

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**2022 № 1(34)**

**АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Безвиконная Елена Владимировна, Портнягина Елена Владимировна**

**СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА КАК КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ  
РЕФОРМЫ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье подвергается переоценке парадигма синергетики как одно из концептуальных оснований административной реформы. Философские основания парадигмы приобретают иное содержание при соприкосновении с институциональной природой публичной власти, находящейся под влиянием диссипативной внешней среды. Статичность среды публичной власти не лишает ее синергетических процессов на уровне вне институциональных субъектов, демонстрирующих потенциал самоорганизации.

*Ключевые слова:* синергетика, публичная власть, парадигма, диссипативная среда, открытая система, административная реформа, институты.

**Ермаков Сергей Анатольевич, Ермакова Елена Владимировна, Кашина Ольга Павловна**

**ПОРЯДОК ЖИЗНИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧНОГО  
СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация.* Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью выстраивания благополучного жизненного пути человека в современном динамичном мире. Цель представленной статьи — изучить тему порядка жизни как основы благополучного существования человека. Авторы понимают порядок жизни как правильное, налаженное, гармоничное существование человека, основанное на принципах разумности, определенности, последовательности хода событий. Результатом проведенного исследования стала выработка общих принципов упорядочения человеческой жизни. В статье отмечается, что реализация этих принципов позволяет человеку не только упорядочить свою жизнь, но и сам порядок жизни сделать основой индивидуального благобытия. Материалы данной статьи будут полезны в дальнейших социально-философских исследованиях, нацеленных на разработку проблем жизненного пути человека.

*Ключевые слова:* путь жизни человека, порядок жизни, последовательный ход жизни, благополучная жизнь, существование, телесность, социализация, духовность.

**Касаткина Светлана Сергеевна**

**ТВОРЧЕСКИЕ ИНДУСТРИИ ГОРОДОВ КАК ПОТЕНЦИАЛ РЕАЛИЗАЦИИ  
КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА**

*Аннотация.* Статья посвящена философскому исследованию вопросов творческих и креативных индустрий, развивающихся в современной России. Автор определяет суть искомых понятий и раскрывает траектории формирования «творческих городов» с учетом внимания как к их историко-культурному наследию, так и к особенностям современного креативного бизнеса. При оценке культурной политики государства изучены характерные нормативно-правовые документы, связанные с творческими индустриями; представлен обзор ряда работ по формированию объектов культурного производства; выражена авторская позиция о тенденциях, противоречиях и перспективах эволюции творческих и креативных индустрий российских городов. Среди проблем рассматриваемого вопроса необходимо

отметить непропорциональность развития творческих и креативных пространств, сосредоточенных в основном в крупнейших городах страны; отсутствие профессионального экспертного сообщества, реализующего контроль за проектами, особенно одобряемыми в русле государственного финансирования; исчезновение максимы духовной составляющей в развитии городских культурных индустрий. Тем не менее активность творческого и социально ориентированного бизнеса в сфере культуры российских городов отражает большой потенциал как частных интересов, так и государственной политики в культурной сфере России.

*Ключевые слова:* город, культурные индустрии, творческие индустрии, урбосфера, культурная политика, креативный город.

**Мартишина Наталья Ивановна, Пермякова Татьяна Владимировна**  
**РАЦИОНАЛЬНО-КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК «ФОНД БЫТИЯ» ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация.* В статье предложена экспликация понятия «рационально-критическое мышление», выделены ключевые навыки и установки, составляющие его. Показано, что в современных условиях рационально-критическое мышление составляет важнейший ресурс человеческого бытия, обеспечивающий как возможность достижения подлинного знания, так и защиту от социальных манипуляций. Предложена характеристика рационально-критического мышления как синтетической «эпистемической добродетели». Представлены результаты эксперимента, в котором оценивалась базовая логическая культура студенческой аудитории в качестве первичного маркера рационально-критического мышления.

*Ключевые слова:* рациональность, критическое мышление, логическое мышление, знание, эпистемические добродетели.

**Мэнмэн Юань**  
**ПОНИМАНИЕ КОНЦЕПТА «КУЛЬТУРНЫЙ КОД» В СОВРЕМЕННОЙ**  
**КИТАЙСКОЙ СЕМИОТИКЕ**

*Аннотация.* В статье проводится концептуальный анализ понятия «культурный код», выделяется его ядерное и периферийные значения, выявляются авторские вариации значений концепта «культурный код» у современных китайских исследователей. Автор приходит к выводу, что выявление структуры концепта «культурный код» может послужить методикой анализа кодов определенных культур, поскольку будет определять путь описания отдельного культурного кода, а также способствовать настройке процедур декодирования текстов различных культур, усовершенствованию процедур прочтения и интерпретации текстов культур в межкультурном диалоге и коммуникации, что особенно актуально в настоящее время развития глобализационных процессов.

*Ключевые слова:* культурный код, концепт, семиотика культуры, китайская семиотика.

**Нефёдова Людмила Константиновна**  
**ПРЕДМЕТ ЗНАНИЯ И ТРЕНД ПРЕДМЕТНОСТИ**

*Аннотация.* Трансформации современной отечественной культуры и социальной жизни включают в себя аспект «возвращения к корням», что становится очевидным при философском осмыслении тренда предметности в подготовке будущего учителя. Идея предметности в сращении с идеей «научения-образумливания» пронизывает отечественное образование на протяжении всей истории его существования, на всех его уровнях от первоначального обучения грамоте и чтению на родном языке до университетской подготовки специалиста высшей квалификации. При этом философия на всех уровнях полагалась необходимой методологической основой выстраивания ядра предметности, проясняя как сущность предмета обучения, так и процесс овладения им.

*Ключевые слова:* философия, предмет знания, предметность, образование, детство, наука, тренд, культура, методология.

**Петров Александр Викторович**

## САКРАЛЬНАЯ, СЕКУЛЯРНАЯ И ВИТАЛЬНАЯ ТЕЛЕОЛОГИЯ: ОПЫТ ТИПОЛОГИЗАЦИИ

*Аннотация.* Статья посвящена проблеме целесообразности, рассматриваемой через призму телеологического подхода. На основании выделения сакрального, секулярного и витального типов телеологии предпринимается попытка конкретизации их содержания по различным критериям. Попытка типологизации ориентирована на увеличение количества дефиниций понятия «телеология» и вместе с тем направлена на детализацию его содержания.

*Ключевые слова:* телеология, типология телеологии, сакральная телеология, секулярная телеология, витальная телеология.

**Сизикова Олеся Анатольевна**

## О СТАНОВЛЕНИИ ПИЩЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СССР (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА «МЯСО» С. БЕЛЯЕВА И Б. ПИЛЬНЯКА)

*Аннотация.* В статье исследуется становление пищевой культуры СССР через рассмотрение различных ее аспектов. На материале романа «Мясо» осмысливается влияние неравнозначности культурных аспектов на уровнях индивидуального и коллективного сознания в период значимых культурных изменений.

*Ключевые слова:* культура, функции культуры, пищевая культура, еда, пищевая промышленность, общепит.

## ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**Бесценная Виктория Владимировна, Фесенко Ольга Петровна**

## СОПОСТАВЛЕНИЕ ЯЗЫКОВ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ (ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОСВОЕНИЯ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ ФРАНКОФОНАМИ)

*Аннотация.* Цель нашего исследования — провести сопоставительный анализ грамматических систем русского и французского языков для выявления существенных различий, учет которых необходим при изучении русского языка как иностранного, и предложить ряд упражнений, направленных на профилактику коммуникативно значимых ошибок в речи обучающихся. В результате сопоставления мы составили перечень грамматических особенностей французского языка, влияющих на продуктивное освоение русского, и предложили примеры упражнений, направленных на профилактику ошибок. Исследование результативности использования упражнений проходило на базе Омского автобронетанкового инженерного института в период с 2016 по 2019 г. (всего в эксперименте участвовало 50 обучающихся). Результаты обучения позволяют говорить о перспективности учета особенностей родного языка курсантов при обучении русскому языку как иностранному.

*Ключевые слова:* франкофоны, франкоговорящие, русский язык как иностранный, методика обучения русскому языку как иностранному, технология национально-языкового ориентирования, язык-посредник.

**Гибкий Павел Валерьевич, Супрунчук Никита Викторович**

## ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ КАК СПОСОБЫ СОХРАНЕНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ САЙТОВ С РУССКОГО ЯЗЫКА НА КИТАЙСКИЙ

*Аннотация.* Статья посвящена исследованию таких способов сохранения эквивалентности при переводе с русского языка на китайский, как лексические и грамматические трансформации. Выполнен анализ степени и способов сохранения эквивалентности при переводе с русского языка на китайский (в 16 фрагментах полная, в 36 фрагментах неполная), выявлены четыре основных типа лексических и грамматических

трансформаций: грамматические опущения, перестановки языковых элементов, лексические опущения и лексические замены.

*Ключевые слова:* переводческая эквивалентность, русский язык, китайский язык, лексические трансформации, грамматические трансформации.

**Глушкова Татьяна Сергеевна, Горбунов Глеб Витальевич**

#### **ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ УДИВЛЕНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

*Аннотация.* Предметом исследования стали языковые репрезентации эмоционального состояния удивления в английском и русском языках. На материале лексикографических источников реконструирован фрейм «удивление». Основные параметры, характеризующие эмоцию удивления, позволили выделить в структуре данного фрейма ядерные (предикат, субъект, причина) и факультативные (интенсивность, оценка, внешнее проявление и поведение субъекта) семантические компоненты. В результате сопоставительного анализа выявлены универсальные и национально-культурные черты английских и русских лексических единиц с эмотивным смыслом удивления.

*Ключевые слова:* эмоция, удивление, эмотивная лексика, фрейм, семантический компонент.

**Губанов Сергей Анатольевич**

#### **СИСТЕМА ПРИЗНАКОВЫХ СЛОВ В ТЕКСТАХ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ**

*Аннотация.* Статья посвящена обзору двух групп признаковой лексики в текстах Марины Цветаевой: психологической характеристики субъекта и физической характеристики объекта. Доказывается, что атрибутивные конструкции представлены несколькими семантическими концептуальными объединениями, конструируемыми по авторской, идиостилевой логике. В работе подчеркивается значимость эпитетов психологической оценки и антропоморфных определений при образной характеристике поэтом реалий действительности. Выявляется, что изучение семантических и структурных типов признаковой лексики в составе авторского идиостиля дает возможность выявить важные для авторского почерка закономерности и предпочтения в словоупотреблении одной из самых многочисленных групп лексики.

*Ключевые слова:* эпитет, М. Цветаева, семантика, признаковая лексика, идиостиль.

**Иссерс Оксана Сергеевна, Журова Анастасия Владимировна**

#### **ИМПЛИЦИТНОСТЬ КАК СПОСОБ РЕЧЕВОГО МАНЕВРИРОВАНИЯ В ПУБЛИЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

*Аннотация.* В статье анализируются коммуникативные приемы ухода от коммуникативных рисков в публичном общении посредством имплицитных речевых актов. В качестве материала использованы диалоги из трех авторских программ в формате интервью («ВДудь» Ю. Дудя, «Судьба человека» Б. Корчевникова, «Познер» В. Познера). Выделены и проанализированы коммуникативные ходы участников публичного диалога, осуществленные ими с целью уйти от нежелательного вопроса, поддержать собственный имидж и др. Авторы выделяют следующие приемы речевого маневрирования на прагматическом уровне: прямой отказ отвечать, уклонение от ответа, шутка, ирония, игра слов, намек.

*Ключевые слова:* коммуникативные нормы, речевое маневрирование, коммуникативный риск, имплицитность, косвенный речевой акт, жанр интервью.

**Киселева Надежда Михайловна, Горшенина Яна Львовна, Полуйкова Светлана Юрьевна, Чичерина Надежда Николаевна**

#### **ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОТРАЖЕНИЯ АБСТРАКЦИЙ В НЕМЕЦКОЙ И РУССКОЙ РАЗГОВОРНОЙ МЕТАФОРИКЕ**

*Аннотация.* В статье затрагивается ономаσιологический аспект немецкой разговорной метафоры в сопоставительном плане, сравнивается отражение абстрактных понятий в немецком и русском повседневном общении. Сопоставительный исследовательский подход позволяет выявить этноспецифику языковой картины мира носителей обоих языков, а также установить ассоциативные универсалии в метафорическом мировосприятии. Предметом изучения в данной статье становится ранее неизученная группа разговорных переносов имени с конкретного на абстрактное. Анализируется также коннотативный аспект разговорных обозначений наиболее значимых в быту абстракций.

*Ключевые слова:* ономаσιологический анализ, абстрактное понятие, метафора, коллоквиализм, этноконнотации.

**Пекарская Ирина Владимировна, Шпомер Екатерина Андреевна**

#### **ЭЛОКУТИВНАЯ СПЕЦИФИКА ЭПИТЕТА: ДЕФИНИЦИЯ И ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ**

*Аннотация.* В статье поднимается вопрос о статусе эпитета, который неоднозначно вписывается в теорию тропов, так как не всегда несет в себе переносное значение. На основе проведенного анализа предлагаем собственную трактовку эпитета, позволяющую классифицировать эпитеты-элокутивы с фиксацией внимания на особенностях их функциональной прагматики, а также его типологию.

*Ключевые слова:* троп, эпитет, логическое определение, контаминация, элокутив, функции элокутивов.

**Ронина Елена Анатольевна**

#### **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ТИПОВ ОБРАЩЕНИЙ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности некоторых типов обращений испанского языка с точки зрения их функции выражения прагматической составляющей коммуникативной ситуации. Изучаются параметры и способы моделирования коммуникативной ситуации посредством обращения. Уточняются способы передачи обращения в переводе.

*Ключевые слова:* обращение, прагматика обращения, моделирование коммуникативной ситуации, перевод обращений.

**Свистунова Ирина Александровна**

#### **ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «ПЧЕЛОВОДСТВО» В АНГЛИЙСКОМ СЛОВАРЕ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ЕГО СОСТАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА**

*Аннотация.* В статье рассматривается и анализируется культурный феномен семантического поля термина «пчеловодство», представленного в активном словаре современного английского языка. Общее понятие «пчеловодство» и смежные с ним термины получили широкое распространение в лексике английского языка, образовав словосочетания и идиоматические выражения. Основой статьи стало рассмотрение понятия с точки зрения теории семантического поля, изучению которого в лингвистике уделено большое внимание, предпринимаются попытки системной организации поля, появляются новые идеи, методы и концепции. Актуальность данной работы состоит прежде всего в том, что она имеет отношение к современной, специфической и быстроразвивающейся отрасли агроиндустрии. Важность описания лингвистических явлений в этой сфере объясняется возрастающей необходимостью подготовки компетентных специалистов, в том числе способных к изучению английского языка и зарубежной терминологии. Особое внимание уделено также необходимости правильного толкования профессиональных терминов, обладающих синонимией, которому призвано способствовать составление семантического поля понятия.

*Ключевые слова:* семантическое поле, агроиндустрия, природа, английская лексика, пчеловодство.

**Синяговская Любовь Игоревна**

**КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ «ЛОНДОН» В РОМАНЕ ЧАРЛЬЗА ДИККЕНСА «БОЛЬШИЕ НАДЕЖДЫ» И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

*Аннотация.* В статье рассматривается концепт «Лондон» в романе Чарльза Диккенса «Большие надежды» и особенности его перевода на русский язык, а также роль авторской картины мира в художественном тексте. Отмечается роль концептологического подхода к изучению и анализу художественного текста. Авторами данной статьи также производится анализ переводческих решений, принятых для успешной интерпретации авторской мысли на русский язык и адаптации текста оригинала для русскоговорящего читателя. Определяется принадлежность текста перевода к 4-му уровню эквивалентности, согласно В. Н. Комиссарову.

*Ключевые слова:* концепт, художественный текст, уровни переводческой эквивалентности, Лондон.

## **ПЕДАГОГИКА**

**Айбазова Марина Юсуфовна**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ**

*Аннотация.* Статья посвящена исследованию проблем адаптации иностранных студентов к социокультурной образовательной среде российских вузов. Актуальность темы обусловлена трудностями адаптации студентов из ближнего и дальнего зарубежья. Практическая значимость состоит в разработке комплекса мер, направленных на поддержку адаптации иностранных студентов.

*Ключевые слова:* социокультурная адаптация, иностранный студент, культурный шок, российский вуз, барьеры взаимодействия, языковые барьеры, культурные различия, меры поддержки.

**Богданов Вячеслав Александрович**

**СОЗДАНИЕ В КОМПЛЕКСНЫХ ЦЕНТРАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ЦЕЛЯХ СОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

*Аннотация.* Статья посвящена проблемам создания в комплексных центрах социального обслуживания населения социально-педагогической среды, способствующей социализации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Рассмотрен опыт привлечения к сотрудничеству с комплексными центрами социального обслуживания населения студентов педагогических вузов, получающих профильное образование по направлению «Психология и социальная педагогика».

*Ключевые слова:* КЦСОН, несовершеннолетние в социально опасном положении, педагогизация, социализация, социально-педагогическая деятельность, социально-педагогическая среда.

**Бородина Татьяна Юрьевна**

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ Н. Э. БАУМАНА)**

*Аннотация.* На основе анализа научной литературы выявляются основные поведенческие качества представителей цифрового поколения. Полученные данные положены в основу актуализации процесса обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Такой подход позволяет переосмыслить принципы взаимодействия с молодым поколением студентов и предложить обучающие технологии, востребованные у будущих специалистов инженерного профиля.

*Ключевые слова:* особенности цифрового поколения, восприятие информации, обучающие технологии, технический вуз, иностранный язык в вузе.

**Гаврутенко Татьяна Витальевна, Мокрецова Людмила Алексеевна**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ**  
**НАСТАВНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ: УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*Аннотация.* В статье изложен опыт и представлены результаты исследования по решению проблем наставничества учителей в общеобразовательных организациях. Рассмотрены особенности и организационно-педагогические условия развития наставничества учителей на основе кооперативного взаимодействия «школа – вуз». Представлена авторская интерпретация полученных экспериментальных данных о «профессиональных дефицитах» педагогов и учителей-наставников. Отражен опыт повышения квалификации учителей-наставников, направленный на освоение навыков проектирования персонифицированных моделей наставничества. Описана технология поэтапного построения единого научно-методического пространства сопровождения и поддержки учителей.

*Ключевые слова:* наставничество учителей, учитель-наставник, персонификация наставничества, виртуальное наставничество, профессиональные дефициты, кооперативное взаимодействие.

**Грицай Людмила Александровна**  
**ОБОСНОВАНИЕ НОВОГО ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИИ**  
**В ТРУДАХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СВОБОДОМЫСЛЯЩЕЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КОНЦА**  
**XVIII ВЕКА**

*Аннотация.* В статье анализируется гуманистический тип воспитания в семье, предложенный в работах представителей русской интеллектуальной элиты конца XVIII в. — Я. П. Козельского, А. Я. Поленова, А. Н. Радищева. Указывается, что, по мнению этих авторов, семейное воспитание, основанное на уважении к правам ребенка, есть основа преобразования общества. Для них была характерна убежденность в том, что Россия нуждается в определенных социально-политических преобразованиях (отмене крепостного права, утверждении гражданских свобод населения и проч.), результатом которых в том числе и стало бы распространение нового типа семейного воспитания детей на все сословия.

*Ключевые слова:* семейное воспитание, история педагогики, эпоха XVIII века, педагогические идеи, просвещение, гуманизм.

**Клименко Ирина Сергеевна**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**  
**НАВЫКОВ ИНФОРМАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

*Аннотация.* Статья посвящена решению проблемы интеграции выпускников педагогического вуза в информационно-образовательное пространство современной школы. Показана необходимость знакомства будущих педагогов с основными понятиями и принципами информационного управления. Обоснована целесообразность развития у студентов старших курсов педагогического вуза навыков управления образовательным процессом в условиях информатизации образовательной среды. Определены роль и место инновационных образовательных технологий в системе обучения и профессионально-педагогического сопровождения будущих педагогов.

*Ключевые слова:* информационное управление, менеджмент образования, принципы и особенности педагогического менеджмента, игровое социальное имитационное моделирование.

**Кузнецов Роман Дмитриевич**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ТРУДОВАЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «СИБИРСКАЯ ШКОЛА»)**

*Аннотация.* В статье рассматривается опыт внеучебной работы в начале XX в. на материале Енисейской губернии. Выделены основные направления внеучебной работы, описаны актуальные в то время формы ее реализации. Показана роль музеев и театров во внешкольной жизни учащихся. Описан опыт организации трудовых артелей, их эффективность, а также благотворительная деятельность учащихся Енисейской губернии.

*Ключевые слова:* внеучебная работа, внешкольное образование, внеклассное чтение, сельский музей, образовательные экскурсии, народный дом, школьный театр, трудовая артель.

**Ланщикова Галина Александровна, Позднякова Татьяна Юрьевна**

**МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДИЗАЙНЕРОВ**

*Аннотация.* Статья посвящена анализу методики работы с информацией в дизайнерской профессиональной практике. Проведена аналогия между понятием «информация» и другими в лингвистике и информационном дизайне. Выделены основные положения, необходимые для наполнения содержания курса обучения профессиональному дизайну. Предложена концептуальная модель методов обработки информации, содержащая три блока: композиционный, структурный и перцептивный. Ее использование позволяет комплексно представить процесс обработки информации при обучении студентов.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, дизайн, информация, иерархия, фрейминг-эффект, чанкинг, наложение.

**Новиков Иван Николаевич, Косолапова Лариса Александровна**

**МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА РОСГВАРДИИ В УСЛОВИЯХ ПРИБЛИЖЕННЫХ К РЕАЛЬНОСТИ КОНТЕКСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ**

*Аннотация.* Статья посвящена обоснованию модели повышения эффективности воспитания личного состава Росгвардии. Рассмотрены различные подходы к моделированию и определению понятия «модель». Разработана структура модели, включающая целевой и методологический компоненты. В предложенной модели реализованы эвристические возможности системного, личностно-деятельностного и контекстного подходов. Конечным результатом профессионального воспитания личного состава Росгвардии стала его морально-психологическая готовность к выполнению служебно-боевых задач.

*Ключевые слова:* военнослужащий, Росгвардия, профессиональное воспитание, моделирование, модель, морально-психологическая готовность.

**Самойлова Галина Владимировна, Пашина Марина Владимировна, Макарова Наталья Анатольевна**

**СИНХРОННО-АСИНХРОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

*Аннотация.* В статье приводится анализ результативности обучения студентов заочного отделения при синхронно-асинхронном взаимодействии в среде образовательного портала университета. Результативность обучения оценивалась по критериям: успеваемость,

качество знаний, обученность. Показаны основные трудности взаимодействия студентов и преподавателя при синхронном и асинхронном формате обучения, выявленные при анализе результатов анкетирования обучающихся.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, синхронное обучение, асинхронное обучение, учебно-методический комплекс, студенты-заочники, результативность.

**Терещенко Ульяна Андреевна**

**К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

*Аннотация.* В статье рассмотрен вопрос формирования регулятивных универсальных учебных действий старшеклассников при подготовке к Единому государственному экзамену. Автор подчеркивает преемственность формирования универсальных компетенций в образовательной среде вузов, что делает актуальной системную работу по формированию универсальных учебных действий школьников на всех ступенях общего образования. Автор раскрывает возможности аксиологического подхода в формировании регулятивных универсальных учебных действий старшеклассников при подготовке к Единому государственному экзамену по английскому языку.

*Ключевые слова:* регулятивные универсальные учебные действия старшеклассников, Единый государственный экзамен, учебный предмет «Английский язык», учебно-методический комплект, авторский практикум, ценностно-ориентированные приемы самоменеджмента, ценности.