

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**2023 № 1(38)**

**АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Гагарин Анатолий Станиславович**

**ЭКЗИСТИРОВАНИЕ И ТРАНСЦЕНДИРОВАНИЕ: ФИЛОСОФСКИЕ  
ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

*Аннотация.* Философская антропология современного глобального мира нацелена на постижение сущностных онтологических и экзистенциальных оснований человеческого бытия. В связи с этим необходимо обратиться к анализу таких процессов о-существования человеческой экзистенции, как экзистирование и трансцендирование.

Трансцендирование является фундаментальным проявлением экзистенции и реализуется в процессе интенцирования – устремленности экзистенции за собственные границы к трансценденции, собственно трансцендентному как к абсолютному бытию, к которому человек устремлен вовне самого себя и которое постигается в экзистенциальном опыте.

Постижение трансценденции как высшего, абсолютного бытия предстает как трудно интерпретируемый процесс трансцендирования – экзистенциального интенцирования экзистенции, которая устремлена за собственные границы к трансценденции и именно так обнаруживает свою подлинность. И, независимо от того, как философы трактуют сущность трансценденции, способы и формы ее постижения, сама трансценденция – необходимое условие возможности человека постигать свою экзистенцию.

*Ключевые слова:* экзистенциалы человеческого бытия, экзистирование, интенциональность, трансцендирование, нуминозное.

**Джуад Юлия Юрьевна**

**IN MEMORIAM: РЕКОНСТРУКЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ СЕРГЕЯ  
ФЕДОРОВИЧА ДЕНИСОВА**

*Аннотация.* Статья посвящена реконструкции творческого наследия доктора философских наук, профессора С. Ф. Денисова с акцентом на его труды по философии науки. Исследование также включает отдельные биографические сведения, значимые для понимания некоторых аспектов личности ученого, оказавших влияние на формирование и развитие его философских идей. В статье раскрываются основные положения концепции С. Ф. Денисова о единстве философии науки и философской антропологии, о роли науки в культуре и ее значении в бытии человека. Отслеживается развитие центральной идеи всего творчества – о спасительной роли науки в единстве с философией и другими сферами культуры для будущего человечества.

*Ключевые слова:* С. Ф. Денисов, философия науки, наука, разум, рассудок, сциентизм, философская антропология, человек.

**Львов Александр Александрович**

**ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВЕЧНОЙ ФИЛОСОФИИ» СРЕДСТВАМИ  
ЛИНГВО-КОНЦЕПТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА**

*Аннотация.* В статье анализируются два основных критерия проекта «вечной философии»: содержательный, связанный с систематизацией различных метафизических,

этических и религиозных идей, и формальный, касающийся исследований истории понятий и идей. Используя в качестве формального критерия лингво-концептуальный анализ, автор предлагает интерпретировать *philosophia perennis* как «вечную философию» в том смысле, что принципы выработки концептов различных культур носят универсальный характер. Следовательно, можно выстроить работу по поиску *Ur-Konzept*'а, к которому можно генеалогически возводить концепты, существующие ныне в различных культурах, или выявлять обстоятельства и условия, в соответствии с которыми такая генеалогия невозможна. Таким образом, проект «вечной философии» заключается не в систематизации или каталогизации наиболее ценных идей всех времен и народов, а в антропологическом изучении механизмов выработки и оформления концептов различных философских культур.

*Ключевые слова:* вечная философия, *philosophia perennis*, лингво-концептуальный анализ, концепты культуры, история идей, европоцентризм.

**Мальцева Светлана Михайловна, Шевский Степан Андреевич**  
**ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И ЕГО ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ**

*Аннотация.* В статье рассматривается вопрос сложности восприятия и понимания времени. Пунктирно прослеживается история формирования феноменального и ноуменального восприятия времени, а также развитие этих концепций в древней философии и в современной науке. В статье анализируется время в адвайта-веданте, закон искривления времени Альберта Эйнштейна, трансцендентально-кинетическая теория времени М. Аксёнова, теория восприятия Р. Орнштейна, каппа-эффект.

*Ключевые слова:* феноменальное время, ноуменальное время, трансцендентное, трансцендентальное, онтология, этернализм, сингулярность.

**Нефёдова Людмила Константиновна**  
**ДИАЛЕКТИКА И ГЕРМЕНЕВТИКА СОСУЩЕСТВОВАНИЯ РЕЛИГИИ И ИСКУССТВА**

*Аннотация.* В статье поставлен вопрос об осмыслении феноменов религии и искусства в их взаимодействии сквозь призму диалектического и герменевтического методов. Синкретизм истоков религии и искусства, а затем диалектика их сосуществования и взаимодействия стали основой противоречивой целостности религиозных и художественных форм общественного сознания и деятельности, что прежде отчасти было предметом эстетической рефлексии. Осмысление религиозно-художественной целостности в философии культуры предполагает выход за пределы категориального аппарата эстетики в сферу диалектики и герменевтики с необходимостью опоры на категориальный аппарат онтологии (пространство, время, движение) для философского осмысления религии и искусства.

*Ключевые слова:* диалектика, герменевтика, религиозно-художественная целостность, пространство, время, движение, формы общественного сознания, эстетика, искусствознание.

**Степанов Алексей Георгиевич**  
**НАУКА, МИФОТВОРЧЕСТВО И МИФОЛОГЕМА В ФОРМИРОВАНИИ КАРТИНЫ СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

*Аннотация.* В статье рассматривается проблема становления картины исторической реальности в контексте реализации научного и вненаучного способов ее организации. Миф и наука различаются как качественно различные ступени объективации информации: мифотворчество задает иррациональную, а наука – рациональную составляющие содержания картины мира. Историческая наука представляет систему знаний о содержании, законах, принципах и движущих силах социальной эволюции. Специфика картины социально-исторической реальности заключается в органическом синтезе рационально обоснованного знания и комплексов представлений, сформулированных на уровне феноменологической рефлексии, абдуктивной интерпретации, на правилах формальной непротиворечивости и других институциях, не располагающих ресурсами объективной проверки. Мифологема

картины социальной истории представляет собой результат проекции на образ исторического события приоритетов культуры социального воспроизводства и императивов эпистемологических процедур организации исторического знания.

*Ключевые слова:* наука, миф, картина социально-исторической реальности, мифологема.

## **ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Архипова Ирина Викторовна**

**ДЕВЕРБАТИВЫ КАК СРЕДСТВО АКТУАЛИЗАЦИИ ТАКСИСНОЙ ПОЛИМОРФИИ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются deverбативные имена существительные как средство актуализации таксисной полиморфии. Под таксисной полиморфией понимается поливариантность таксисных категориальных значений, реализуемых deverбативами при их употреблении с обстоятельственными предложениями.

Материалом исследования послужили немецкие, нидерландские и английские высказывания с deverбативами, отобранные методом направленной выборки из базы данных Лейпцигского национального корпуса (LC) и Электронного словаря немецкого языка (DWDS).

Таксисная полиморфия, актуализируемая deverбативами, обусловлена рядом факторов, связанных с конституентным составом среды их функционирования. В первую очередь она специфицирована гетерогенным семантическим потенциалом предлогов, в том числе полисемичными предложениями *in, bei, mit, unter, durch, bij, met, voor, at, on, upon, with, by, through*. Кроме того, она может быть детерминирована такими элементами таксисной среды, как фазовые глаголы, а также итеративные, фазовые и дуративные адвербиалы и атрибуты. В соответствующей таксисной среде deverбативы выступают как актуализаторы синкретичных фазово-таксисных, итеративно-таксисных и дуративно-таксисных категориальных значений одновременности, предшествования и следования.

*Ключевые слова:* deverбативы, таксис, таксисная среда, таксисная полиморфия, таксисная функция.

**Белая Елена Николаевна**

**РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ НАГЛОСТИ В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА**

*Аннотация.* Статья посвящена репрезентации наглости в русской языковой картине мира, которая осуществляется через фрейм, включающий основные и дополнительные компоненты. Наглость обозначается разными видами предикатов, для которых ключевым типом парадигматических отношений является синонимия. Синонимы с семантикой наглости, относящиеся к различным частям речи, различаются между собой оттенками значения и стилевой окраской.

*Ключевые слова:* фрейм, предикат, субъект, оценка, причина.

**Богданова Татьяна Федоровна**

**СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ТОНАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ ИНТЕРНЕТ-ПЕРЕПИСКИ В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

*Аннотация.* Предпринятое исследование посвящено анализу средств выражения тональности в деловой интернет-переписке. Цель исследования – обзор и изучение средств выражения тональности в официально-деловом стиле; определение тональности деловых текстов с помощью разных средств на материале деловой интернет-переписки в русском, английском, китайском языках. Задача исследования – дополнить классификацию средств в трех языках (с учетом их специфики) для определения тональности текста и выделить средства выражения тональности для деловой интернет-переписки.

*Ключевые слова:* тональность, деловой стиль, интернет-переписка, обращения, сокращения, заимствования, графические средства.

**Денисова Инна Валерьевна**  
**СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ВЫБОРКИ АНГЛИЙСКИХ ТЕРМИНОВ**  
**ТЕРМИНОСИСТЕМЫ WAGON MAINTENANCE**

*Аннотация.* В статье представлено исследование структурных характеристик терминологии английского языка профессиональной области железнодорожного транспорта Wagon maintenance. В статье описана структурная организация многокомпонентных терминов в терминосистеме Wagon maintenance в виде моделей, а также определена частота использования структурных моделей многокомпонентных терминов в терминосистеме данной отрасли транспорта.

*Ключевые слова:* структурные характеристики, терминосистема, многокомпонентные термины, терминологические сочетания, структурные модели.

**Ехлакова Наталья Федоровна**  
**СТРАТЕГИЯ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ**  
**ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В. В. ПУТИНА**

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности реализации стратегии позиционирования Президента России В. В. Путина. Предпринята попытка проецирования концепции позиционирования из коммерческой в политическую сферу. Маркетинговые способы позиционирования рассматриваются через призму стратегий политического дискурса. Материалом исследования послужили наиболее значимые для позиционирования выступления В. В. Путина за период с 2017 по 2020 г. В ходе анализа были выявлены фрагменты речи, в которых явно или имплицитно присутствует образ конкурентов и оценка их деятельности. Все примеры, сгруппированные по общности семантики, представляют различные языковые способы выражения идеи позиционирования. На основании выявленных тактик и их коммуникативных ходов предлагается схема позиционирования российского лидера.

*Ключевые слова:* позиционирование, политический дискурс, политический маркетинг, конкуренты, конкурентные преимущества, коммуникативные ходы, президент В. В. Путин, дискурс В. В. Путина.

**Колядин Антон Валерьевич**  
**ЛИНГВОКУЛЬТУРЕМЫ И ПРОКСЕМЫ КАК КОМПОНЕНТЫ**  
**ИНФОРМАТИВНОГО КОДА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОГО**  
**ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА ОБ АРХИТЕКТУРЕ)**

*Аннотация.* Статья посвящена проксемам и лингвокультурам в англоязычном публицистическом тексте об архитектуре. Цель данной статьи, в частности, заключается в анализе взаимодействия проксем и лингвокультурем в англоязычном публицистическом тексте об архитектуре. В работе используется метод лингвокультурологического анализа. Материалом служат статьи, опубликованные в National Geographic и посвященные архитектуре Петры и Марракеша. Результаты исследования позволяют детальнее определить особенности функционирования элементов информативного кода в публицистическом тексте. В том числе они могут быть использованы для написания публицистических текстов с целью популяризации национальных культур.

*Ключевые слова:* культура, лингвокультурема, номинативное поле, проксема, публицистический текст.

**Рогожникова Татьяна Павловна, Хоменко Мария Владимировна**  
**СПЕЦИФИКА ЖАНРА «РАССКАЗ О ПРИЖИЗНЕННОМ ЧУДЕ» В СОСТАВЕ**  
**ЖИТИЙ РУССКИХ ЮРОДИВЫХ**

*Аннотация.* Материалом для исследования стали русские жития юродивых (XIV–XX вв.), объектом исследования – разновидности рассказов о чудесах в составе житий. Выявлены тематические разновидности чудес, реализации коммуникативно-прагматических параметров

жанра, структурные особенности рассказов. Проведена сопоставительная характеристика коммуникативно-прагматических моделей прижизненных чудес героев, воплощающих разные типы святости, – юродивых и преподобных. Обосновывается выявление и определение нового вида чуда – чудесного пророчества.

*Ключевые слова:* агиография, прижизненное чудо, жанр, жанровый признак, юродство, юродивый, пророчество.

**Ронина Елена Анатольевна**

**МЕКСИКАНСКОЕ ИСКУССТВО РЕТАБЛОС КАК ИСТОЧНИК ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ СВЕДЕНИЙ О МЕКСИКАНСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ВАРИАНТЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЕ МЕКСИКИ**

*Аннотация.* В статье изучается мексиканское искусство ретаблос – вотивных картинок с текстом, подносимых какому-либо святому в благодарность за заступничество. Показано, что ретаблос содержат обширную лингвокультурную информацию об истории, особенностях религиозности, бытовой культуре Мексики. Тексты ретаблос демонстрируют просторечный характер используемых языковых средств.

*Ключевые слова:* лингвокультурология, социолингвистика, мексиканское просторечие.

**Терских Марина Викторовна, Алексеева Анастасия Сергеевна**

**НАТИВНАЯ РЕКЛАМА В ФУД-БЛОГАХ: ФОРМАТЫ, ЖАНРЫ, ИНСТРУМЕНТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ**

*Аннотация.* Статья посвящена жанровым и языковым особенностям текстов нативной рекламы, интегрируемой в контент фуд-блогов. Авторы рассматривают преимущества нативной рекламы в социальных сетях и предлагают типологию жанров нативных интеграций в фуд-блогах, поскольку, как показал анализ, можно говорить о жанровой специфике органической рекламы в блогах гастрономической направленности. Материалом для исследования послужил контент фуд-блогов за 2022 г., размещенный в социальных сетях и содержащий информацию рекламного характера.

*Ключевые слова:* нативная реклама, рекламные интеграции, блогинг, фуд-блог, гастрономический блог, социальные сети.

**Шмидт Дарья Сергеевна**

**МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ НОВЕЙШИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: СИСТЕМНО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*Аннотация.* В статье изучается морфологическое освоение новых иноязычных слов, преимущественно существительных, вошедших в русский язык в начале XXI в.; последовательно реализуется системно-грамматический подход. Анализируется 384 заимствованных слова, определяются системные грамматические характеристики: частеречная принадлежность заимствованной лексики, реализация категорий рода и числа. Установлено, что освоение новейших англицизмов – результат действия системных механизмов грамматики русского языка.

*Ключевые слова:* заимствования, освоение иноязычной лексики, морфология, грамматика, иноязычные существительные.

## **ПЕДАГОГИКА**

**Аксютинa Зульфия Абдулловна**

**ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация.* В статье раскрывается практика проектирования локальной системы социального воспитания для общеобразовательной школы на примере средней общеобразовательной школы № 41 г. Омска. В ходе исследования разработан проект системы

социального воспитания средней общеобразовательной школы с учетом особенностей микросреды. Результаты исследования могут использоваться для проектирования систем социального воспитания локального уровня.

*Ключевые слова:* образовательная организация, педагогическое проектирование, социальное воспитание, воспитательная работа, социально-педагогическое взаимодействие.

**Верник Ирина Сергеевна**

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСТВА**

*Аннотация.* В данной статье представлен анализ проблемы взаимодействия педагогов с родителями подростков: выявлены противоречия современной ситуации развития детства, определены ценностные ориентации современных педагогов, родителей, подростков. На основе синтеза идей средового и деятельностного методологических подходов предложены стратегии взаимодействия педагогов с родителями, последовательность действий педагога по обеспечению позитивной социализации подростка: выявление трудностей социализации, проектирование воспитательной среды, организация деятельности по развитию психолого-педагогической компетентности родителей.

*Ключевые слова:* современная ситуация развития детства, взаимодействие педагогов с родителями, стратегия взаимодействия, позитивная социализация подростков.

**Виданов Евгений Юрьевич, Глотова Елена Анатольевна, Николенко Ольга Юрьевна, Федяева Наталья Дмитриевна**

#### **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ VS. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ОТ КОНЦЕПЦИИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ**

*Аннотация.* Статья посвящена вопросам функциональной грамотности как компетенции личности, которая проявляет себя в ситуациях повседневного существования и социального взаимодействия. Авторы рассматривают регион как ресурсную среду для развития учителя, способного формировать функциональную грамотность обучающегося, а также как пространство формирования глобальных компетенций, креативного мышления и читательской грамотности обучающихся.

В процессе исследования применялись основные методические принципы, позволяющие совершить переход от идеи значимости регионального пространства для формирования функциональной грамотности через проектирование заданий на омском лингвокультурном пространстве к формированию прототипов универсальных заданий, демонстрирующие последовательную смену процедур дедукции и индукции.

Современная школа активно включает региональный компонент в образовательный процесс, опираясь в основном на краеведческий аспект. Авторы статьи обосновывают тесную связь регионального компонента содержания образования с задачами по формированию функциональной грамотности, опираясь на тексты с региональным содержанием, показывая, что задания на основе регионального языкового материала могут быть эффективно использованы для развития функциональной грамотности в целом и ее отдельных компонентов: глобальных компетенций, креативного мышления, читательской грамотности.

Авторы предлагают методические разработки (методические модули) на омском материале, в основе которых лежит инвариант, допускающий варьирование с учетом региона обучения. В статье описан и прокомментирован опыт проведения мероприятий филологической направленности (олимпиады по русскому языку «Филологическое путешествие по Омску и Омской области», фестивалю языков и культур «Под небом Прииртышья»), обсуждаются перспективы воспитательных мероприятий региональной направленности, делается вывод о перспективности подобных мероприятий для развития функциональной грамотности обучающихся.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, лингвокультура региона, образовательное мероприятие, региональный компонент в образовании, формы образовательной деятельности, функциональная грамотность.

*Благодарности.* Статья подготовлена в рамках реализации госзадания на выполнение фундаментальной научно-исследовательской работы по теме «Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2022-035/2).

**Гаврутенко Татьяна Витальевна, Мокрецова Людмила Алексеевна**

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АЛЬЯНСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ШКОЛЫ**

*Аннотация.* В статье обосновано, что педагогический альянс педагогического университета и школы, включая региональные профессиональные сообщества педагогов, позволяет эффективно реализовывать технологию наставничества учителей, ведущей характеристикой которой является достижение кооперативного взаимодействия в процессе непрерывного профессионального развития учителей.

Авторы приходят к выводу, что наставничество, организованное на основе педагогического альянса педагогического университета и школы, способствует профессиональному развитию учителей и их закреплению в профессии.

*Ключевые слова:* учитель-наставник, технология наставничества, непрерывное профессиональное развитие, педагогический альянс, кооперативное взаимодействие, педагогический университет.

**Данилова Лариса Николаевна**

**ТИПОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЯПОНСКОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация.* Уникальным явлением в Японии является педагогическое взаимодействие педагогов и учащихся. Его культурологическая специфика берет основания в истории японского общества, в древних традициях социальной коммуникации. В статье раскрываются отдельные особенности педагогического взаимодействия в школах современной Японии. Использован культурологический подход и совокупность методов: компаративный анализ, контент-анализ, типологизация, наблюдение, систематизация, аналитико-синтезирующий метод, анализ литературы и др. Результатом исследования стало выявление базовых типов педагогического взаимодействия в школе Японии. За основу взята отечественная типология педагогического взаимодействия и исследования японских авторов.

*Ключевые слова:* педагогическое взаимодействие, школа Японии, образование в Японии, группизм, коллективная культура, сотрудничество, опека, соглашение.

**Казакова Ирина Валерьевна, Соловьева Татьяна Олеговна**

**ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМА АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация.* Проектирование программ воспитания в школе создает условия для личностного развития обучающихся, содействует формированию системных знаний в различных аспектах. Актуальной стала задача разработки методов измерения личностных результатов. Приведенный алгоритм измерения, основанный на методе Квинтилиана позволит облегчить анализ воспитательной работы в школе. Проведенная экспертиза предложенного алгоритма показала его состоятельность и результативность применения.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, результаты воспитания, личностные результаты, алгоритм, метод Квинтилиана.

**Кравченко Наталья Васильевна**

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (НА ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА БАЗЕ ОМСКОГО АВТОБРОНЕТАНКОВОГО ИНЖЕНЕРНОГО ИНСТИТУТА)**

*Аннотация.* В статье предпринята попытка представить некоторые результаты исследования качества реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки военных специалистов по гражданской специальности «Педагогика высшей школы» на базе Омского автобронетанкового инженерного института в дистанционном формате. Полученные данные могут быть использованы для дальнейшего совершенствования процесса дистанционного обучения слушателей профессиональной переподготовки в условиях военного высшего учебного заведения.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, слушатели, образовательная услуга, образовательная услуга в сфере переподготовки кадров, качество образовательных услуг.

**Латыпова Эндже Анваровна**

## **РОЛЬ (ВЛИЯНИЕ) ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО И ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация.* Целью статьи стал анализ особенностей мультикультурного и полилингвального обучения в сравнении с обучением, характерным для общеобразовательного типа школ России, в частности Татарстана. Новизна содержания объясняется актуальностью концепций мультикультурного и полилингвального образования. Им соответствуют новые методы и модели обучения, нацеленные на внедрение педагогических инноваций. Для эмпирического исследования выбраны три общеобразовательные и три полилингвальные многопрофильные школы. Были выявлены преимущества полилингвального обучения. Перспективы дальнейших исследований объясняются возможностью применения полученных результатов в изучении эффективности полилингвальных школ разных стран мира в сравнительном аспекте.

*Ключевые слова:* многопрофильное обучение, современные технологии, педагогические инновации, концепция мультикультурного образования и полилингвальности.

**Майер Роберт Валерьевич**

## **ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ОБОСНОВАННОСТИ НАУЧНЫХ ФАКТОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИКИ**

*Аннотация.* В статье проанализирована проблема обоснованности научных фактов в школьном курсе физики, актуальность которой обусловлена необходимостью формирования у школьников доказательного мышления. Выписано более 150 фактов существования объектов, явлений и функциональных зависимостей, выражающихся с помощью формул. Показано, что убедительность обоснования фактуального положения тем выше, чем оно проще и доступнее для школьника. Предложена методика оценки убедительности экспериментального и логико-математического обоснования, разработаны соответствующие шкалы. Рассмотрен метод оценки семантической сложности научных фактов путем суммирования сложностей терминов, составляющих соответствующее фактуальное положение. Произведена оценка семантической сложности, а также убедительности (или простоты) экспериментального и логико-математического обоснования отобранных фактов. Установлено, что: 1) увеличение убедительности экспериментального обоснования фактов сопровождается уменьшением их семантической сложности; 2) увеличение убедительности экспериментального обоснования формул связано с повышением убедительности их логико-математического обоснования; 3) для средних значений, вычисленных для каждого раздела физики, увеличение убедительности экспериментального обоснования фактов приводит к

росту убедительности логико-математического обоснования и снижению их семантической сложности.

*Ключевые слова:* дидактика, методика, семантическая информация, сложность, убедительность, факт.

**Марфина Жанна Викторовна, Сидоренко Оксана Игоревна**

**СТРУКТУРА И СУЩНОСТЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

*Аннотация.* В статье обосновывается актуальность формирования межкультурной коммуникативной компетентности учителя иностранного языка как неотъемлемой составляющей его профессиональной компетентности. Авторы определяют сущность межкультурной коммуникативной компетентности на основе анализа работ отечественных и зарубежных исследователей. Выделены структурные компоненты межкультурной коммуникативной компетентности учителя иностранного языка.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка учителя иностранных языков, культура, межкультурная коммуникация, межкультурная коммуникативная компетентность, межкультурная коммуникативная компетентность учителя иностранных языков.

**Минзянова Диляра Фарильевна**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА»)**

*Аннотация.* В связи с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» возникает вопрос о перспективах образовательного процесса в высших учебных заведениях системы Министерства внутренних дел (МВД) России. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что до 2022 г. в образовательных организациях системы МВД России курсанты обучались по форме специалитета (5 лет обучения). В статье рассматриваются трудности переходного процесса, вызванные сокращением срока обучения.

*Ключевые слова:* образовательный процесс, методика образования, цифровая трансформация, бакалавриат, направление подготовки: 40.03.02, ФГОС ВО.

**Навойчик Евгения Юрьевна**

**РЕФЛЕКСИВНО-ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КОРРЕЛЯЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО МОДУСОВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье рассматривается возможность применения рефлексивно-диалогического подхода к проектированию личностного результата, построенного на основе ценностно-смысловых интенций личности в ее индивидуальном и социальном модулах. Такое педагогическое отношение строится с учетом особенностей рефлексивного механизма, «запускающего» процесс присвоения личностью социально значимых ценностей при возможности их корреляции с личностно значимыми. Эффективность подхода в том, что в результате диалогического взаимодействия в процессе обучения создаются условия для обретения целостности личности.

*Ключевые слова:* образование, обучение, воспитание, личностный результат, рефлексивная парадигма.

**Николаева Лидия Яковлевна, Сабанцева Татьяна Виталиевна**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ В СИСТЕМЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

*Аннотация.* В статье предпринята попытка проследить значимость междисциплинарной связи в дисциплинах профессионального блока образовательной программы подготовки студентов-хореографов в вузе. Цель – разработать междисциплинарную образовательную модель получения знаний, умений и навыков на примере народно-сценического танца для дальнейшей реализации в содержательном компоненте образовательной программы подготовки студентов-хореографов в вузе.

Значимость разработанной модели состоит в том, что ее применение в системе хореографической подготовки студентов позволит сформировать профессиональный уровень знаний специалиста, владеющего профессиональными компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

*Ключевые слова:* студенты-хореографы, народно-сценический танец, теория хореографии, междисциплинарная связь.

### **Одиноква Наталья Александровна**

#### **НАРУШЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ ПИСЬМОМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ**

*Аннотация.* В статье рассматривается актуальная проблема выявления трудностей и преодоления нарушений письма у первоклассников общеобразовательной школы. Представлены методики определения уровня готовности, результаты практического исследования, авторский взгляд на организацию и содержание коррекционно-логопедической помощи.

*Ключевые слова:* письмо, навык, нарушения, первоклассники.

### **Соломатин Денис Владимирович**

#### **СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ (С КОМПЬЮТЕРОМ И БЕЗ)**

*Аннотация.* В условиях смешанного обучения становится актуальным поиск оптимального соотношения теоретической и практической подготовки с использованием компьютерных симуляций и ручных вычислений. Автор приводит результаты соответствующего анализа на примере изучения академического курса теории вероятностей и математической статистики. Целевой аудиторией читателей данной статьи являются университетские преподаватели и модераторы онлайн-курсов, хотя учителя средней школы и выпускники педагогических университетов также могут быть заинтересованы в прочтении в связи с появлением элементов теории вероятностей и математической статистики в школьном курсе математики.

*Ключевые слова:* теория вероятностей и математическая статистика, компьютерные технологии, наглядность в обучении математике, MATLAB, TinkerPlots3, Живая Статистика.

### **Фесенко Ольга Петровна, Суворова Надежда Николаевна, Новикова Татьяна Аркадьевна**

#### **ТЕХНОЛОГИЯ СТОРИТЕЛЛИНГА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

*Аннотация.* В современной лингводидактике остро стоит вопрос обучения языкам с точки зрения их активного использования в общении, поэтому педагоги активно разрабатывают новые методы коммуникативного обучения. Среди наиболее популярных и результативных – сторителлинг, который рассматривается в рамках педагогики и лингводидактики как технология, как метод, как форма и как средство обучения. Цель нашей работы – проанализировать его особенности в рамках современной отечественной и зарубежной лингводидактики и показать специфику его использования в обучении русскому языку как иностранному в техническом вузе, не вдаваясь в подробности интерпретации теоретических обоснований сущности сторителлинга. Выводы и рекомендации авторов статьи

подкреплены результатами педагогического эксперимента, проведенного в Омском государственном университете путей сообщения в 2021/22 учебном году.

*Ключевые слова:* сторителлинг, русский язык как иностранный, коммуникативный подход в обучении языкам, текстоцентрический подход в обучении языкам.