

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

М.В. Винарский

ДИАЛОГИ О РАКОВИНАХ В ШКОЛЕ ПЕСТАЛОЦЦИ (этюд из истории педагогики)

Исследуется история преподавания конхологии (науки о раковинах) в школьном и семейном обучении в XVIII-XIX вв. Рассмотрены попытки разных авторов использовать диалогический метод в преподавании азов конхологии детям. Эти попытки варьировали от простых «конхологических катехизисов» до полноценных методических пособий для учителей. Подробно рассматривается использование конхологических знаний в песталоццианской педагогике, нацеленной на развитие познавательных способностей ученика. Изучение раковин в школе Песталоцци было не самостоятельной целью, а средством развития «перцептивных сил» у детей и воспитания у них чувства благочестия при размышлении о божественном Провидении, проявляющемся при созерцании совершенства раковин и соответствии их строения среде обитания.

Ключевые слова: история педагогики, конхология, естественная история, система Песталоцци.

Н.Г. Красноярова

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В КООРДИНАТАХ ДЕЦЕНТРИРОВАННОГО МЫШЛЕНИЯ В. В. РОЗАНОВА

В статье рассматриваются литературная форма философии В.В. Розанова, определенная пониманием предмета его философии, децентрированность мышления Розанова как условие философского осмысления русской литературы и его проявление в оценке русских писателей.

Ключевые слова: В. В. Розанов, русская философия, русская литература, форма философии, стиль философствования, децентрированное мышление.

В.Ф. Медведовская

ДЕРЕВО СФИРОТ КАК МОДЕЛЬ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ СЕМЬИ

В статье описывается каббалистическая схема Дерево Сфирот как символическая модель Вселенной и Человека. Эта схема используется для описания объединения двух родов и возникновения новой семьи.

Ключевые слова: Дерево Сфирот, каббала, модель, семья, сфира.

К.П. Мочалова

МИФОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ

В статье рассматривается вопрос соотношения феноменов идеологии и мифологии в современной политической жизни. Анализируется эволюция взглядов философов и ученых на понятия идеологии и мифологии от Нового времени до современного постнеклассического периода. Определяются основные характеристики современного социально-политического мифа, его отличия от традиционного архаичного мифа. Выдвигается предположение о том, что для современного массового сознания большей убедительной силой обладает иррациональный миф, а не наукообразная идеология. Приводятся примеры мифологем из современной российской политической

действительности, иллюстрирующие специфику мифотворчества постмодерна. В заключение делаются выводы об утрате идеологией таких ее характеристик, как логичность, рациональность и внутренняя непротиворечивость, о сближении идеологии и мифа.

Ключевые слова: мифология, идеология, мифологема, массовое сознание, политический миф.

Е.Ю. Навойчик

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматривается проблема теоретического обоснования парадигмы современного образования. Определяя образование как культуру индивида, философы XX века в рамках подходов открытой рациональности постулируют необходимость учитывать в формировании концепций образования потребности индивида. Такой подход позволяет рассматривать образование как открытый проект, где возможность самообразования напрямую зависит от сформированных в процессе образования способов деятельности (компетенций).

Ключевые слова: философия образования, образование как открытый проект, образовательная парадигма.

Е.Б. Новикова

ГЕНИЙ И ИМПРОВИЗАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос о специфике импровизации как одной из существенных характеристик гения. За основу берётся понимание природы гения Г. В. Ф. Гегелем: способность к созданию подлинных художественных произведений, фантазия, вдохновение. Импровизация понимается как преобразование уже имеющегося стандарта, новая огранка эталона, что требует фантазии, вдохновения и приводит к созданию художественного произведения. Практика импровизации рассмотрена на примере творчества гениальных музыкантов: Л. Армстронга, К. Джаррета, Б. Макферрена, Э. Фитцджеральд, которые способствовали созданию нового пласта музыкальной культуры-джаза. Таким образом, способность к импровизации может выступать критерием гениальности.

Ключевые слова: импровизация, гений, вдохновение, фантазия, художественное произведение.

Н.В. Федорова

ДЕВИАЦИЯ И НОРМА КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ

В статье рассматриваются понятия «норма» и «девиация» в философии. Основная цель – исследовать собственно философскую позицию относительно данных понятий, выявить их онтологическую сущность.

Ключевые слова: норма, девиация, сущность, онтологическая сущность, жизненное призвание, отклонение от человеческой сущности, образа божьего.

ФИЛОЛОГИЯ

Т.С. Борейко

БАЗОВЫЕ ПРЕДИКАТЫ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ В СИНХРОНИИ И ДИАХРОНИИ

Статья посвящена рассмотрению предикатов тактильного восприятия. Основная цель исследования – выявить этимологию и проследить развитие значений базовых предикатов тактильного восприятия. В статье приведены результаты различных

экспериментов, которые позволили уточнить отнесённость указанных предикатов к семантическому полю тактильного восприятия.

Ключевые слова: семантическое поле, предикаты тактильного восприятия, первичная семантика, развитие значений.

Е.А. Жесткова

МИР ДЕТСТВА И СПОСОБЫ ЕГО ВОПЛОЩЕНИЯ В ЦИКЛЕ РАССКАЗОВ В. И. ДАЛЯ «КАРТИНЫ ИЗ БЫТА РУССКИХ ДЕТЕЙ»

Статья посвящена раскрытию темы детства в художественной прозе В. И. Даля на примере рассказов «Милостыня», «Крестины», «Крещенский сочельник», «Детские сумерки». Детство рассматривается как самоценный жизненный период, и этот смысловой оттенок следует признать несомненным открытием писателя.

Ключевые слова: мир детства, образ ребенка, творчество, православие, душа ребенка.

М.О. Кочеткова

БЛОГ-РЕЦЕИЗИЯ КАК ЖАНРОВАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ГИПЕРЖАНРА БЛОГА

В статье исследуется речевой жанр блога как особый тип высказывания, сформированный, с одной стороны, интенцией индивидуально-личностной сублимации, с другой – техническими возможностями интернет-пространства как сферы общения. Учитывается влияние социокультурных факторов на специфику развития речевого жанра блога в отечественном интернет-контенте, которое и является основной причиной динамики развития жанра. Выявленная специфика исследуется на примере медийного жанра рецензии, активно реализующегося в формате блога.

Ключевые слова: блогосфера, речевой жанр, Интернет, медийный дискурс, социолингвистика.

А.И. Михайлова

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНВЕКТИВЫ В ТЕКСТАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РОК-МУЗЫКИ

В статье кратко рассмотрены основные точки зрения на такие понятия, как «вербальная агрессия» и «инвектива», обозначены предпосылки появления инвектив и других явлений, в которых проявляется текстуальная агрессия, в рок-музыке, а также описаны возможные модели и особенности, связанные с формальной отнесенностью текстов музыкальных произведений к лирическим произведениям. Статья снабжена примерами ситуаций употребления инвектив в текстах различных по функции, стилистике, грамматике и другим признакам и дает краткий обзор картины неоднородности данного явления.

Ключевые слова: вербальная агрессия, инвектива, оскорбление, обценная лексика, рок-музыка.

Т.В. Некрасова

ЗНАКОВАЯ МОДЕЛЬ ЛИНГВОКОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье рассматривается процесс формирования и развития способности к общению в сфере профессиональной деятельности на уровне определенной знаковой модели субъекта речи, который стремится к реализации общения на уровне лингвокогнитивной компетенции. Процесс языкового развития личности опосредован образом языка специальной предметной области, которая концептуально представляет собой субъективную идею о возможности общения с другим человеком по содержанию профессиональной деятельности. Обучение иноязычному общению посредством усвоения терминологических единиц как знаковых моделей трансформируется в профессиональное

общение и структурируется не в соответствии с единицами и уровнями языковой системы, а согласно уровням сформированности языковой личности.

Ключевые слова: знаковая модель, языковая личность, субъект речи, профессиональная общение, профессиональная деятельность, терминологическая единица.

С.В. Троян

СИНОНИМИЧЕСКИЙ РЯД «ЗДОРОВЫЙ»: О СМЫСЛАХ, ВХОДЯЩИХ В КОНЦЕПТ «ЗДОРОВЬЕ»

В статье осуществляется семантический и лексический анализ концепта, который традиционно проводится на основе данных различного рода словарей. Автор выявляет ряд смыслов, входящих в концепт «здоровье», посредством описания синонимического ряда «здоровый» с использованием логики Нового объяснительного словаря под ред. Ю. Д. Апресяна.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, концепт, антропоцентризм, синонимия, норма.

Е.А. Штехман

АНАЛИЗ ДИАЛЕКТНОГО ТЕКСТА КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ И СТРАТЕГИЙ ГОВОРЯЩЕГО

В статье анализируются тексты, созданные носителями русских старожильческих говоров Среднего Прииртышья. Автор отмечает, что для диалектных тестов важны такие элементы, как конкретность повествования, связность текста, субъективная оценка, цитация. Также исследователь обращает внимание на гендерные различия текстов.

Ключевые слова: диалектный текст, языковое сознание, оценка, связность, речевой жанр воспоминание.

А.А. Юнаковская

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС XVIII В.: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕРВОГО ЛИЦА ГОСУДАРСТВА (НА МАТЕРИАЛЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ)

В статье рассматриваются «языковой имидж» верховного правителя России XVIII в. как части общего политического дискурса. Материалом для исследования служат копии указов, приказов, хранящихся в Центральном и региональных архивах. Цель исследования - выделить основную стратегию и приемы воздействия на массового адресата, специфику использования языковых средств для поддержания и создания составляющих представления первого лица государства.

Ключевые слова: политический имидж верховного правителя, субъект власти (властных отношений), объект власти, языковой имидж, персуазивная стратегия.

ИСТОРИЯ

Ю.Б. Дроботенко

ВУЗОВСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ: 1917-1941 гг.

В статье рассматривается вузовская профессиональная подготовка учителей в период 1917-1941 гг. Автор описывает вузовскую профессиональную подготовку учителей в контексте развития профессионального образования, обусловленного влиянием социально-экономических и общественно-политических процессов того времени. Материал статьи структурирован следующим образом: исторический контекст развития профессионального образования; характеристика системы профессионального образования; педагогическое образование и требования к профессиональной подготовке педагогических кадров.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональная подготовка в вузе, профессиональная подготовка учителей.

А.П. Михеев

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАКАЗАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ТОБОЛЬСКОМ ВРЕМЕННОМ ВОЕННО-КАТОРЖНОМ ОТДЕЛЕНИИ (1868-1876 гг.)

В статье рассматриваются правовые основания дисциплинарных наказаний, а также практика их осуществления в военно-каторжном отделении Тобольска. Особое внимание уделяется их главному элементу – телесным наказаниям каторжных заключенных.

Ключевые слова: пенитенциарная преступность, Тобольское военно-каторжное отделение, тюремный режим, дисциплинарные наказания, телесные наказания.

М.К. Чуркин

ИМПЕРСКИЙ ПРОЕКТ КОЛОНИЗАЦИИ СИБИРИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX вв.): АГРАРНОЕ ОСВОЕНИЕ ИЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНКОРПОРАЦИЯ?

В статье обосновываются новые подходы к оценке роли российского государства в колонизации восточных окраин империи. Озвучены возможности современных научно-исследовательских практик, используемых в осмыслении имперской политики, в том числе в связи с аграрным освоением Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. Установлено, что процесс аграрного освоения Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. стал пролонгацией традиционной и долговременной практики империостроительства, способствуя активизации и укреплению административных начал в деятельности государства на окраинах, автономизации социальных групп населения Сибири.

Ключевые слова: имперская политика, колонизация, аграрный вопрос, хлебопашество, переселение.

СОЦИОЛОГИЯ

Е.Ю. Протасова

ДИСКУССИИ О НАЦИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ В ФИНЛЯНДСКОЙ ПРЕССЕ

В статье рассматривается специфика обсуждения признаков национальной идентичности в финляндской прессе сквозь призму статистических данных и наиболее существенных для самоопределения общих черт представителей народа. Целью статьи является представление борьбы за самопонимание через рефлексию над деятельностью и самописание. Потребность в самоопределении возникает не только у политиков, но и у представителей самых широких слоев населения. Она может быть спровоцирована народной памятью, необходимостью объяснить резонность каких-то собственных высказываний или обычаев иностранцам либо проинтерпретировать реакции гостя и увидеть себя со стороны. В Финляндии рассуждения о том: «какие мы, финны», т. е. автокатегоризация, занимает существенное место в разнообразных изданиях.

Ключевые слова: самоопределение, самопонимание, категоризация, медиаисследования, общественный дискурс.

В.В. Стебляк

НЕОЛИБЕРАЛЬНАЯ ИДЕОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

В статье рассматриваются идеологические аспекты неолиберальной идеологии в формировании культурного пространства современной России и технологии, с помощью которых разрушаются ценностные основы российской культуры и экономики. Специфика западной идеологии заключается в том, что внешне не существует монолитного ценностного каркаса, но каждая из идей, дополняя друг друга, создает логично выверенную картину мира, с помощью которой можно решить все вопросы бытия. Концепции

неолиберализма, глобализации, постиндустриального общества, «золотого миллиарда», постмодерна, мультикультурализма, потребительского общества, экологическая концепция, секуляризма, феминизма, однополюх отношений внутренне связаны друг с другом. Основная проблема, решением которой озадачены российские ученые, как уйти от американской колониальной зависимости и неолиберальной доктрины, которые преопределяют деградацию и распад страны.

Ключевые слова: концептуальное управление, неолиберальная идеология, российская культура.

П.А. Степнов

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОЦИУМА

Рассмотрены основные факторы и условия, сложившиеся в образовательной сфере, снижающие уровень международной конкурентоспособности современной модели социально-экономического развития РФ.

Ключевые слова: человеческий и физический капитал, высшее профессиональное образование, структура рабочей силы, образовательное учреждение.

В.А. Черная

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: СЕЛЬСКО-ГОРОДСКАЯ МИГРАЦИЯ В УКРАИНЕ

В статье исследуются миграционные процессы, которые происходят в современном обществе. На протяжении последних десяти лет наблюдается устойчивая миграция сельского населения в города. Мотивы сельской миграции разнообразны: широкие возможности для трудоустройства, лучшие бытовые условия, удовлетворение культурных потребностей.

Ключевые слова: миграционные процессы, миграция, сельское население, трудовая миграция, миграция села, внутренняя миграция, внешняя миграция.

С.Г. Чухин

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются основные противоречия современной социокультурной обусловленности гражданского образования. Основная цель исследования - обосновать актуальность функциональных изменений теории и практики гражданского образования под воздействием социокультурной ситуации исторического периода постмодерна или постпостмодерна.

Ключевые слова: гражданское образование, модерн, модернизированное общество, постмодерн, постпостмодерн, постмодернизм.

ПЕДАГОГИКА

А.Ю. Асриев, Ю.В. Трубин

СИСТЕМА КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

В статье рассматриваются основные факторы формирования государственной системы подготовки граждан к военной службе и возможности кадетского образования в этой области. Рассматривается современное состояние кадетского образования и его основные идеи.

Ключевые слова: военная служба, подготовка граждан, кадетское образование, тенденции.

Д.Н. Кривогина, Е.Н. Хаматнурова

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПЕРЕХОДА К МОДУЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ОСНОВАННЫМ НА КОМПЕТЕНЦИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 270802 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»)

В статье рассматриваются объективные причины перехода Российской Федерации к модульным программам, основанным на компетенциях. Для формирования компетенций, предъявляемых в настоящее время к специалистам, на примере дисциплины «Инженерная подготовка и благоустройство территорий» специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработан состав учебно-методического комплекса с использованием компьютерных обучающих и контролирующих программ.

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, модульное образование, компетенции.

В.В. Лоренц

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В статье рассматриваются культурно-исторические предпосылки формирования трансграничного образования в России: глобализация образовательных рынков, актуальность и цели трансграничного высшего образования, перспективы формирования информационного образовательного пространства.

Ключевые слова: трансграничное образование, интернационализация, международное сотрудничество, непрерывное образование, интеграция, глобализация, единое образовательное пространство.

Н.С. Макарова

РАЗВИТИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В статье рассматривается развитие дидактического знания об образовательном процессе в высшей школе. Основная цель работы заключается в обосновании актуальных направлений исследований в дидактике высшей школы. Отмечается, что развитие научно-дидактического знания представляет собой поэтапный процесс его концептуализации, дана характеристика внешних и внутренних факторов, определяющих его современное состояние.

Ключевые слова: дидактическое знание, образовательный процесс в вузе, дидактика высшей школы.

Г.П. Сеницына

ИЗМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ОТРАСЛЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА

В статье анализируются подходы к определению, описанию структуры и функций образовательного кластера, раскрываются существенные признаки отраслевого образовательного кластера, дана характеристика структуре и изменениям профессионально-образовательной среды колледжа в условиях отраслевого образовательного кластера.

Ключевые слова: кластеризация, образовательный кластер, отраслевой кластер, архитектура образовательного кластера, профессионально-образовательная среда, образовательное пространство.

Л.В. Федяева, Е.М. Сапкиреева

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ: НЕОПРАВДАВШИЕСЯ НАДЕЖДЫ

В статье рассматриваются основные направления инновационной педагогики: личностная направленность и вариативность образования, реализуемые через внедрение профильного обучения. Автор проводит сопоставление углубленного и профильного обучения, и особенно составной части профильного обучения – элективных курсов, и дает анализ содержания элективных курсов в период 2008-2014 гг.

Ключевые слова: профильное обучение, элективные курсы.

ПСИХОЛОГИЯ

Е.А. Стебляк

ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ ТРУДНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ ЛИЦАМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

В статье рассматриваются направления исследований представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью о социально-значимых объектах и социальных ситуациях, особенности восприятия и понимания лицами с интеллектуальной недостаточностью трудных и кризисных ситуаций. Указывается на ограниченное использование поведенческой стратегии «разрешение ситуации» этими лицами и гипертрофированное использование незрелых и неэффективных механизмов психологической защиты.

Обсуждается целесообразность формирования у лиц с интеллектуальной недостаточностью поведенческих и интерпретативных стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями. Рассматриваются теоретико-методологические основания обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью анализу проблемных ситуаций и интерпретативному копингу. Указываются средства психологического влияния на уровень и качество когнитивного оценивания лиц с интеллектуальной недостаточностью. Рассматриваются возможности концептуального осмысления вариантов интерпретации проблемной ситуации и перспективы их дидактического оснащения.

Ключевые слова: интеллектуальная недостаточность, социальная адаптация, копинг-стратегии, интерпретативный копинг.

СЛОВО МОЛОДЫМ

А.К. Досанова

МОРФЕМНАЯ ДЕРИВАЦИЯ КАК СПОСОБ НОМИНАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В статье рассматриваются активные способы морфемной деривации, которые используются для создания названий биологически активных добавок в современном русском языке, устанавливаются их связи с семантическими дериватами.

Ключевые слова: морфемная деривация, семантическая деривация, номинация, аффиксация.

И. Лафtimi

МОДЕЛЬ МНОГОЯЗЫЧНОГО ПЕРЕВОДНОГО ОТРАСЛЕВОГО РЫБОЛОВНОГО СЛОВАРЯ ТЕЗАУРУСНОГО ТИПА

В данной статье рассматривается необходимость создания модели многоязычного переводного отраслевого рыболовного словаря тезаурусного типа. Также в статье анализируются основные проблемы создания данного многоязычного тезауруса, описывается его моделирование, указываются перспективы его создания и практического применения.

Ключевые слова: тезаурус, многоязычный переводной отраслевой рыболовный словарь тезаурусного типа, информационно-поисковые тезаурусы.