

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

2024 № 2(43)

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

Богданова Марина Александровна, Абросимова Лариса Сергеевна, Татарченко Андрей Геннадьевич

ЧЕЛОВЕК В ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ

Аннотация. В статье предлагается обобщенный анализ рисков для здоровья человека и его социального благополучия, связанных с процессами цифровизации, затронувшими все сферы человеческой жизни. Под цифровым существованием авторы понимают бытие человека в пространстве, в котором большинство социальных взаимодействий, способов личной и групповой идентификации определяется информационными системами и технологиями. Здоровье и благополучие человека представляется комплексной многоуровневой системой, включающей валеологическое благополучие (индивидуальное право человека на сохранение своего соматического здоровья и психологической безопасности), когнитивное здоровье (эволюционно сформированная способность человека мыслить, запоминать, учиться), социальную гигиену (удовлетворенность человека своим статусом, межличностными связями, общественной безопасностью, индивидуальной свободой). Выявление современных и прогнозирование будущих рисков, связанных с широкомасштабным внедрением цифровых технологий в жизнь людей, требует междисциплинарных исследований и авторитетной экспертной оценки.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), виртуально-цифровая реальность, цифровое существование, валеологическое благополучие, когнитивное здоровье, социальная гигиена, социологическое исследование, социальные риски.

Дрожжин Андрей Игоревич

**ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ
СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Аннотация. В статье поднимаются вопросы нематериальной ценности объектов культурного наследия. Анализируется современное состояние дискурса о сохранении памятников. Обобщаются различные точки зрения на проблему работы с наследием в России.

Ключевые слова: культурное наследие, нематериальная ценность, памятники, культурный код.

Ищенко Нина Сергеевна

**АРДЕННСКИЙ ЛЕС КАК ТЕКСТ В АВТОРЕФЕРЕНТНОЙ ПОВЕСТИ ЕЛЕНЫ
ХАЕЦКОЙ «ЛЕТАЮЩАЯ ТЭКЛА»**

Аннотация. Статья посвящена структурно-семантическому и герменевтическому анализу образа леса в фэнтезийной повести современной русской писательницы Елены Хаецкой. Действие в повести происходит в Арденнском лесу, который выступает как пространство взаимодействия разных интерпретаций, что соответствует определению текста в философии культуры и эстетической коммуникации. Также в повести создается модель леса, в которой персонажи сюжета превращаются в автора и читателя текста, что отражает отношения в герменевтическом треугольнике. Таким образом, Арденнский лес служит

моделью автореферентного текста, включающего как эстетические переживания событий, так и комментариев к ним в виде разных интерпретаций.

Ключевые слова: эстетическая коммуникация, автореференция, образ, текст, интерпретация, герменевтический треугольник, Елена Хаецкая.

Кошмило Олег Константинович

ИСКУПИТЕЛЬНОСТЬ МЕТАФОРЫ И ЕВХАРИСТИЧНОСТЬ МЕТОНИМИИ В ПОЭТИКЕ РИТУАЛЬНОЙ СЦЕНЫ

Аннотация. Философское осмысление культурного опыта человечества непрерывно обращается к различным архаичным феноменам. Несмотря на кумулятивный прогресс линии рационализации отношений человека и мира, ритуальность удерживает значение циклически воспроизводимой экзистенциальной сцены. В силу функциональной определенности ритуал как первоисточник семантизации и символизации предстает истоком культуры. В связи с этим особое значение имеет теоретическое обращение к поэтическому измерению ритуала, которое характеризуется наличием контрастных и в то же время дополняющих друг друга доминант метафоризации как конденсации сакрального значения и метонимизации как объективации значения в жертвенном символе.

Ключевые слова: поэтика, ритуал, сакральное значение, жертвенный символ, метафора, метонимия, субъект, предикат, завязка, развязка.

Мельникова Елена Владимировна, Оглоблина Ирина Андреевна

К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕЦИВИЛИЗАЦИОННОМ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОМ ПОВОРОТЕ (В ПРЕДДВЕРИИ СИНТЕТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ПАРАДИГМЫ Д. В. ПИВОВАРОВА)

Аннотация. В статье на основании работ Д. В. Пивоварова, О. А. Седаковой, Ф. Феррандо осуществлен обзор со-временных направлений философской критики гуманизма. Выделен ряд антропологических поворотов («нового гуманизма», «постчеловеческого», «нового материализма») на пути становления дискурсов трансгуманизма, постгуманизма, постантропоцентризма. Выявлена логическая цепочка шагов деконструкции классических представлений о гуманистической природе человека: «человек — нейтральный субъект — постчеловек — нечеловек — энергия мышления». Показана трансформация геометрии рассуждений о человеке из пирамидальной в сетевую, ризомную, включающую позиции других, человеческих и нечеловеческих. В перспективе синтетической парадигмы разработки философской школы Д. В. Пивоварова, поэтической онтологии О. А. Седаковой и постгуманистические исследования Ф. Феррандо представлены как комплементарные.

Ключевые слова: философия религии, философская антропология, социальная философия, антропос, кризис человека, деконструкция, антигуманизм, постчеловеческий поворот, постгуманизм.

Мисюров Николай Николаевич

«СВИДЕТЕЛЬСТВО ИСТИНЕ» КАК ПРИНЦИП ФИЛОСОФИИ В. Ф. ЭРНА

Аннотация. В статье рассматривается концептуальное для философии В. Ф. Эрна положение об относительности истины: духовный опыт человека не может основываться на результатах «стороннего наблюдения» (как в позитивизме), допустимого для научного знания, в познании абсолютного требуется «свидетельствование» и даже «исповедание» истины. Эпистемологическая основа его оригинального учения — противопоставление *ratio* в западноевропейской традиции «критического» мышления («утонченное» кантианство и «рефлексирующее» картезианство) и Логоса в русской философской традиции. Контрапункт его религиозной метафизики — синтез античного «любомудрия», платоновского «идеального бытия» в славянофильском варианте и греко-православного, возвеличивающего человека «бытия в истине» в целях преодоления разрыва мысли и «сущего» в контексте новейшей

логики. Работы этого несомненно талантливого, самобытного философа — часть «возвращенного» наследия русской мысли предреволюционного десятилетия.

Ключевые слова: рационалистическая концепция мысли, философское сомнение, познание абсолютного.

Напсо Марианна Давлетовна

«УСКОЛЬЗАЮЩАЯ» ТРАДИЦИЯ ЭПОХИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Аннотация. В статье исследуется феномен традиции, раскрываются особенности ее существования в пространстве глобализации. Традиция рассматривается как многозначное и полифункциональное явление, содержащее множественные смыслы. Исследуется взаимосвязь глобальных и локальных трендов, тенденций универсализма и партикуляризма, показываются преимущества глобализации для экономического, технологического, культурного развития стран и народов. Одновременно обращается внимание на противоречивый и неоднозначный характер воздействия глобальных процессов на бытие этнических групп, на эволюцию традиции, раскрываются риски глобализации для таких феноменов социальной и этнической жизни, как культура, менталитет, идентичность, особенности самосознания и системы ценностных ориентаций. Показывается процесс осовременивания традиции, способствующий ее сохранению, но уже в преобразованном виде. Отмечается роль традиции в сохранении самобытности, культурной и национальной аутентичности. Одновременно подчеркивается, что «ускользающая» традиция ведет к утрате корней, почвы, истории — важнейших составляющих культурного кода.

Ключевые слова: глобализация, традиция, культура, идентичность, универсализация, гомогенизация, локальный тренд.

Нефедова Людмила Константиновна

ИММАНУИЛ КАНТ В РЕЦЕПЦИИ ОМСКИХ ИСТОРИКОВ И ФИЛОСОФОВ

Аннотация. Статья обобщает итоги круглого стола «И. Кант: время, личность, философия», прошедшего 1 декабря 2023 г. на факультете истории, философии и права Омского государственного педагогического университета и посвященного 300-летию со дня рождения великого немецкого ученого. Участники обсуждения, омские историки и философы, подчеркнули значение трудов Канта для современной философии, определили специфику «кантовских мотивов» в литературе, истории, культуре и системе образования новейшего времени. Обзор мнений, представленных в рамках обсуждения, подготовлен модератором собрания доктором философских наук Л. К. Нефедовой.

Ключевые слова: Кант, познание, культура, априори, императив, история, философия, религия.

Благодарности. Участники круглого стола благодарят за поддержку руководство Омского государственного педагогического университета и лично Е. В. Черненко, проректора по учебной работе, декана факультета истории, философии и права.

Ополев Павел Валерьевич

ОСОБЕННОСТИ ЭПИСТЕМОЛОГИИ ПЕРСПЕКТИВИЗМА

Аннотация. В рамках эпистемологии перспективизма понятие «перспектива» выходит за границу оптической и геометрической метафоры в область фундаментальных философских проблем. В основе перспективизма лежит идея, согласно которой знание и деятельность человека носят «перспективную» печать своего происхождения. В статье с опорой на историко-философскую традицию, отечественные и зарубежные исследования осмысляются проблемы концептуализации понятия «перспектива», особенности перспективистской эпистемологии. Представления о перспективе познания носят саморефлективный характер, воспроизводятся на всем протяжении развития философии и науки. В настоящее время перспективизм обнаруживает множество пересечений с позициями, сложившимися в рамках

классической (релятивизм, априоризм) и неклассической эпистемологии (эволюционная эпистемология, энактивизм и др.), что затрудняет его самоопределение. Перспективизм имеет широкую и узкую интерпретацию и может принимать формы как онтологической установки (конституирующей идею многообразия, множественности), так и эпистемологического принципа (конституирующего идею плюрализма и релятивизма).

Ключевые слова: конструктивизм, перспектива, перспективизм, философия познания, эпистемология.

Погорельская Елена Юрьевна

ОТ TECHNE К ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ: РОЖДЕНИЕ КАРТИНЫ МИРА

Аннотация. В статье рассматриваются онто-гносеологические аспекты возникновения западноевропейской картины мира. Историческая реконструкция позволяет выделить в западноевропейской культуре стратегические точки возникновения и поворотов, позволивших сформироваться крупномасштабному мировоззренческому концепту «картина мира», который до сих пор является фундаментальным способом мироотношения. Западноевропейская картина мира возникает и начинает формироваться внутри эллинистической философии благодаря techne как способу выведения истины из потаенности посредством таланта мастера. Средневековое религиозное мировоззрение изобретает и использует астрономические ин-струменты, чтобы за покровом мира увидеть Творца. В эпоху Ренессанса, с появлением линейной перспективы и камеры-обскуры, происходит превращение мира в картину. Новоевропейское мировосприятие, почувствовав силу экспериментально-технических опосредований, решает трансформировать «картину мира» под свой прагматический запрос.

Ключевые слова: картина мира, техническая реальность, techne, эксперимент, истина, объективность, предмет рассмотрения.

Федяев Дмитрий Михайлович, Федяева Наталья Дмитриевна

ЧЕТВЕРТОЕ ПРАВИЛО РЕНЕ ДЕКАРТА: ПОПЫТКА ПРОЯСНЕНИЯ СМЫСЛА

Аннотация. В теории и практике мы не раз встречаемся с идеями, которые почему-то считаются безусловно истинными, подобно аксиомам школьной геометрии. Со временем они нередко опровергаются или забываются, но на их место приходят другие, в том же качестве. В связи с этим представляет интерес теория познания, основанная на аксиоматике, создателем которой является Р. Декарт. В статье показана широта воззрений Р. Декарта, в частности наличие эмпирического компонента в его рационалистической версии познания. Сделана попытка сопоставления версий познания Р. Декарта и Ф. Бэкона, выявления возможности их синтеза.

Ключевые слова: рационализм, эмпиризм, ясность и внимательность, аксиомы, обзоры и перечни.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Абросимова Екатерина Алексеевна

**ЭПОНИМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ ВЕТЕРИНАРНОГО ДИСКУРСА:
ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ**

Аннотация. Статья посвящена лингвокогнитивным особенностям ветеринарных терминов, мотивированных именами собственными. Ветеринарные эпонимы рассматриваются как профессиональные номинации, реализующие метафорические и метонимические концептуальные модели, в которых отражаются понятия ветеринарного дискурса в их связи с историко-культурным контекстом. Делаются выводы о специфике ветеринарных эпонимов, которая заключается в одновременном сближении с медицинскими терминами и отталкивании от них, в иных понятиях и ценностях ветеринарного дискурса по

сравнению с медицинским; в продуктивности рациональных, метонимических моделей; влиянии сельскохозяйственного дискурса.

Ключевые слова: эпонимы, ветеринарная терминология, ветеринарный дискурс, концептуальная модель, прецедентность.

Астафьева Ирина Александровна, Вагенляйтнер Наталья Викторовна, Примак Евгения Анатольевна, Шутяк Марина Алексеевна

ЭТИКО-РЕЧЕВОЙ АСПЕКТ КОММУНИКАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация. Статья посвящена анализу результатов анкетирования первокурсников педагогического вуза, проведенного с целью выяснить их представления о некоторых особенностях речевого этикета участников коммуникации в университете в условиях изменений в сфере высшего образования. Опрос показал, что у большинства респондентов сформировано осознание важности соблюдения этико-речевых норм всеми участниками коммуникации в университете, есть потребность в вежливом общении, хотя и не все студенты приветствуют поддержание сложившихся академических традиций.

Ключевые слова: речевой этикет, этические речевые нормы, коммуникация, речевая ситуация, обращение.

Благодарности. Работа выполнена в рамках государственного задания на выполнение прикладной научно-исследовательской работы по теме «Технологии формирования коммуникативной культуры обучающихся организаций среднего профессионального образования в аспекте становления профессиональной и гражданской идентичности» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2024-069/1 от 13.02.2024 г.).

Богинская Ольга Александровна

РИТОРИЧЕСКИЙ ШАГ «УКАЗАНИЕ НА ПРОБЕЛЫ В ПРЕДЫДУЩИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»: РАЗНОВИДНОСТИ И СПОСОБЫ ВЕРБАЛИЗАЦИИ

Аннотация. Указание на пробелы в предыдущих работах является важным риторическим шагом, помогающим обосновать теоретико-методологическую необходимость проведения нового исследования. В данной статье представлены результаты изучения разновидностей риторического шага, их частотности и языковых средств вербализации на материале научных статей российских лингвистов. Для достижения поставленной цели использовались методы количественного и интерпретативного анализа. Результаты количественного анализа показали, что большинство российских авторов либо указывали на отсутствие исследований в искомой области, либо подчеркивали их недостаточность. Было также установлено, что наиболее частотными лексическими средствами вербализации искомого шага являются глаголы с отрицанием проводить, рассматривать, изучать, понимать, объяснять; глагол отсутствовать; наречия недостаточно, мало; существительные необходимость, разногласия, противоречия; прилагательные немногочисленный, противоречивый и дискуссионный; частица нет. Было показано, что указание на пробелы в предыдущих работах является эффективным способом создания пространства для собственного исследования.

Ключевые слова: научный дискурс, научная статья, риторический шаг, пробел в исследовании.

Вульфович Борис Григорьевич

РЕАЛИЗАЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК В КОНФЛИКТНОМ ДИСКУРСЕ (НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЕВ)

Аннотация. В статье раскрывается проблема происхождения (создания) конфликтных интернет-комментариев, а именно те лингвопрагматические, психологические и прочие

факторы, влияющие на создателей подобного рода комментариев. Цель статьи — установление мотивировки авторов к созданию конфликтных ситуаций, а также определение и категоризация соответствующих «триггеров» в их комментариях, которые реализуют данную мотивировку в рамках конфликтного дискурса. Также рассматриваются факторы, оказывающие влияние на процесс создания комментариев с агрессивным подтекстом. Более того, автор считает, что большинство комментариев являются искусственно созданными с целью реализации конкретных задач, следовательно, многие комментаторы, среагировавшие на них, могут быть скомпрометированы. Материалом для исследования послужили комментарии из разных российских социальных сетей, находящиеся в открытом доступе.

Ключевые слова: интернет-комментарий, конфликт, агрессия, лингвопрагматика.

Губанов Сергей Анатольевич

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ЭПИТЕТНОЙ ПАРАДИГМЫ В ПРОЗЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ: ГЛАГОЛЬНЫЕ ЭПИТЕТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Аннотация. Статья посвящена одному из способов вербализации эпитетной парадигмы в творчестве М. Цветаевой. Доказывается, что эпитетные комплексы, репрезентирующие гиперконцепт «качество» в прозе М. Цветаевой, вербализуют качество посредством глагольных эпитетов. В работе подчеркивается значимость качественной характеристики действительности в творчестве поэта, указывается на то, что М. Цветаева в прозаических текстах подвергает активной рефлексии процесс эпитетации. Выявляется, что изучение различных типов эпитетных комплексов в составе глагольной эпитетной парадигмы в текстах поэта способствует уяснению идиостилевых констант его творчества; понятие качества является ключевым для поэтического мышления М. Цветаевой.

Ключевые слова: эпитет, М. Цветаева, эпитетная парадигма, эпитетный комплекс, идиостиль.

Гусева Светлана Эдуардовна

ЦЕННОСТИ И АНТИЦЕННОСТИ В ДИСКУРСЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Цель исследования — определить основные ценностные и антиценностные категории неологизмов в англоязычном компьютерном дискурсе. На материале неологизмов из онлайн-словарей путем лингвоаксиологического анализа нами были выявлены аксиологические и прагматические особенности выделенных тематических доминант. Актуальность данной научной работы объясняется внедрением технологических разработок во многие отрасли жизни, что определяет особенности современной коммуникации.

Ключевые слова: неологизм, аксиология, компьютерный дискурс, ценность, антиценность.

Золтнер Ольга Владимировна, Екомасова Анастасия Витальевна

ОБРАЗЫ СИБИРСКИХ ВОДНЫХ ПРОСТРАНСТВ В ИНДИВИДУАЛЬНО- АВТОРСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ ЛИРИКИ Ю. ЛЕВИТАНСКОГО)

Аннотация. Статья посвящена изучению фрагмента природы — образов водных объектов — в индивидуально-авторской языковой картине мира на материале ранних поэтических текстов Юрия Левитанского. Приводится анализ языковых образов сибирских рек и озер, объективирующих внутренний мир поэта. Под языковым образом понимается отображение знаний и представлений человека о мире, воплощенное в конкретных языковых единицах. Выявляются наиболее существенные категориальные черты репрезентации исследуемых образов, характеризующие индивидуально-авторскую языковую картину мира. В работе использована методология изучения концептов, выработанная омской лингвоантропологической школой, с опорой на достижения современной лингвоконцептологии и лингвокультурологии.

Ключевые слова: Юрий Левитанский, индивидуально-авторская картина мира, образ, концептуализация, категоризация.

Кравченко Юлия Дмитриевна

СОВРЕМЕННАЯ ДЕТСКАЯ ПОЭЗИЯ: ПОИСК И РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА БАБУШКИ)

Аннотация. В статье описываются игровые приемы детской поэзии, сложившиеся под влиянием С. Маршака, К. Чуковского, Ю. Тувима, Г. Сапгира. На примере традиционного и вместе с этим гротескного образа бабушки рассматривается реализация этих приемов в стихотворениях Ю. Усачева, Т. Собакина, Э. Мошковской, О. Григорьева и других современных детских поэтов. Делается вывод о связи исследуемого образа с фольклорно-литературной традицией, которая поддерживается игрой на уровне языковой формы и содержания.

Ключевые слова: детская поэзия, игровая поэзия, формальный метод, образ бабушки.

Липириди София Христофоровна

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕОЛОГИЗМОВ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В статье описываются структурно-семантические особенности неологизмов тематической группы «межличностные отношения», отражающих разноплановость жизни современных людей. Новообразования имеют отпредметные и гендерные составляющие и компоненты-зоонимы, отражающие человеческие взаимоотношения, в большинстве своем они опосредованы факторами внешнего порядка, к примеру актуализацией понятий в обществе.

Ключевые слова: язык, неологизмы, лексикография, словарь английского языка, неологизация, тематическая группа, семантика, словообразование, классификация, словосложение, аффиксация.

Мадаени Аввал Али, Хаджи Мусаи Светлана Александровна

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОЛОРАТИВОМ «ЗЕЛЕНЬ» В РУССКОМ И ПЕРСИДСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация. Данная статья посвящена сопоставительному аксиологическому анализу фразеологических единиц с цветовым компонентом «зеленый» в русской и персидской лингвокультурах. Объект исследования — фразеологизмы русского и персидского языков, содержащие в своем составе колоратив «зеленый». На основании результатов проведенного анализа оценочных значений фразеологических единиц с цветовым компонентом «зеленый» выявлено, какое значение колоратив «зеленый» имеет в аксиологической картине мира русского и персидского языков, а также будет подтверждено присутствие бинарной аксиологической оппозиции.

Ключевые слова: фразеология, аксиологический анализ, картина мира, оценка, значение, колоратив, цветообозначение, зеленый, русский язык, персидский язык.

Рогалева Ольга Сергеевна

ЗАОЧНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ: КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В НОВОСТНОМ МЕДИАТЕКСТЕ

Аннотация. Целью исследования стало выявление коммуникативно-прагматических особенностей заочных медийных диалогических единств на военно-политическую тематику. В результате исследования выявлены субъекты российского и «западного» политического дискурса, чьи речевые действия формируют повестку дня; определены источники цитат; обозначены факторы, влияющие на продуцирование ответной реплики; рассмотрена прагмастилистическая специфика репрезентации речевого события в новостном медиатексте.

Новостной текст, построенный на цитате и/или репрезентирующий обмен репликами, приобретает специфические черты, обусловленные не только форматными характеристиками новостного дискурса, но и определенными идеологическими установками. Стилистическое единство новостного текста нарушается за счет эмоциональности цитат. В статье сделан вывод о том, что формат новостей в виде политических высказываний и квазидialogов способствует распространению определенной интерпретации, оценки политической обстановки и формирует идеологически заряженную картину мира.

Ключевые слова: информационное агентство, новостной дискурс, медиатекст, пропагандистский дискурс, диалог.

Стрекалов Дмитрий Александрович

ЭМПАТИЯ И ЕЕ ОТСУТСТВИЕ В АСПЕКТЕ УСПЕШНОСТИ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются речевые средства, маркирующие в диалогах типичные проявления эмпатийного и неэмпатийного речевого поведения; выявляется их семантика и жанровая специфика. Выделенные варианты реагирования на мир другого человека располагаются на шкале эмпатии. Полное или частичное непонимание высказывания из-за отсутствия или недостатка понимания переживаний говорящего определяется как разновидность коммуникативных неудач. Делается вывод о системном характере функционирования речевых единиц, выражающих наличие или отсутствие эмпатии; определяется значимость эмпатии как одного из факторов успешной коммуникации.

Ключевые слова: коммуникация, коммуникативная неудача, эмпатия.

Терских Марина Викторовна

СПЕЦИФИКА ВЕРБАЛЬНОГО БРЕНДИНГА: TONE OF VOICE В SMM-КОММУНИКАЦИЯХ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению феномена tone of voice как инструмента формирования идентичности бренда. Анализируются сущность и содержание данного понятия, предлагается типология тональности бренда, а также классификация функций, выполняемых сформированным tone of voice. Отдельное внимание уделяется составляющим вербального брендинга, которые должны быть учтены при проработке манеры коммуникации с целевой аудиторией в аспекте отстройки от конкурентов. На примере контента сайта и социальных сетей IT-компании иллюстрируется последовательность реализации tone of voice в рамках выбранного организацией стиля общения. В качестве практического инструмента в статье предложена методика оценки и выбора tone of voice для бренда.

Ключевые слова: tone of voice, вербальная (словесная) идентичность, язык бренда, голос бренда, языковая (вербальная) идентичность бренда.

ПЕДАГОГИКА

Авилкина Ирина Николаевна

ТРУДНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ, ПОИСКИ ПУТЕЙ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы преподавания иностранного языка в неязыковом вузе. Выявлено противоречие, сложившееся между требованиями учебных программ по дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе и условиями ее преподавания. Целью работы стала разработка стратегии, позволяющей оптимизировать сложившуюся ситуацию с целью получения желаемых результатов — требуемых иноязычных компетенций у выпускника неязыковых специальностей. Проведенное анкетирование среди преподавателей и студентов позволило определить причины существующих трудностей. Автор предлагает пути решения проблемы: повышение мотивации к изучению иностранного языка за счет присуждения дополнительных баллов в период приемной кампании;

урегулирование объема самостоятельной и аудиторной работы студентов; пролонгированное изучение иностранного языка на всех уровнях обучения.

Ключевые слова: иностранный язык, учебный процесс, конкурентоспособный специалист, иноязычная компетенция, проблемы преподавания, пути решения.

Айданова Юлия Файзиевна, Филатова Елена Александровна
ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье обсуждаются проблемы формирования научно-исследовательской компетенции студентов младших курсов. Раскрывается потенциал дисциплины «Иностранный язык» в реализации метапредметного подхода в обучении. Авторы делятся опытом индивидуальной работы с бакалаврами и организации мероприятий, способствующих вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность начиная с первого года обучения.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа со студентами, научно-исследовательская компетенция, иностранный язык, научно-исследовательский проект, научно-практическая конференция.

Асриев Андрей Юрьевич, Маврина Ирина Андреевна
СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ
(МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В НЕМЕЦКОЙ ТРАДИЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ)

Аннотация. Статья посвящена анализу постулатов немецких ученых-педагогов по поводу феномена социального взаимодействия как основы процессов общественного воспроизводства и развития, мировоззрения и системы ведущих ценностей. Проанализированы структурные элементы воспитательной системы, в качестве которых в немецкой педагогической традиции выступают педагоги и ученики, а также цель, содержание, методы, организация и результат воспитания; описаны общие педагогические принципы, основанные на социальных ценностях и закономерностях воспитания (нормативные, концептуальные, структурные и функциональные). Выделены теории девиантного поведения (активности, маркировки, отрицательной маркировки и девиантизации), соотнесение которых с указанными педагогическими принципами позволяет проектировать конкретные социальные институты (либо их функции), социальные образовательно-воспитательные системы, модели и технологии.

Ключевые слова: социальное взаимодействие, социальная педагогика, воспитание, социальное воспитание, принципы социальной педагогики.

Данилкова Марина Петровна
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ
УНИВЕРСИТЕТАХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. Статья посвящена вопросу качества подготовки специалистов высшей профессиональной школы. В исследовании акцентируется значимость внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс, в частности индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ). Обосновывается роль ИОТ в образовательной среде как механизма раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. В работе обозначена специфика подготовки инженерных кадров на основе индивидуализации учебного процесса. Выявлена роль индивидуального подхода в становлении специалистов технических направлений, роста конкурентоспособности инженерных кадров, соответствующих потребностям новой усложненной технологической реальности. Раскрыта взаимосвязь ИОТ с уровнем освоения базовых компетенций и уникальных компетентностных профилей для успешной адаптации в изменяющихся условиях деятельности.

Ключевые слова: качество подготовки, индивидуальная образовательная траектория, образовательные технологии.

Кувшинова Галина Анатольевна

АНАЛИЗ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ФГОС ВО

Аннотация. В статье рассматриваются несколько исторических этапов становления и формирования образовательного стандарта «Дизайн» в России. Автором проанализированы архивные материалы стандартов в последовательности их возникновения с 1993 по 2020 г. и выделены особенности, присущие тому или иному историческому периоду подготовки дизайнеров в России.

Ключевые слова: дизайн-образование, образовательные стандарты, специальность «дизайнер», направление подготовки «Дизайн», бакалавриат, магистратура.

Медведев Леонид Георгиевич

ОБРАЗНОСТЬ В КОМПОЗИЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация. В статье раскрываются возможности активизации творческой деятельности начинающих художников в процессе выполнения композиционных задач. В результате их решения достигается осознание специфики образности в организации композиционного пространства. Подчеркивается важность решения невидимых конфликтов в композиционном поле, от которых зависит выразительность композиции. Даются рекомендации, связанные с организацией практической подготовки молодых художников, направленной на придание работам таких смыслов, многомерность которых позволяет изображению подняться до уровня художественного образа.

Ключевые слова: образность, композиция, целостность, художественность, произведение, контрасты, творческий процесс, композиционные задания, изобразительность, выразительность.

Мезенцев Евгений Анатольевич, Плотникова Юлия Сергеевна, Радионцева Екатерина Сергеевна

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ PEER LEARNING В МЕДИЙНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

Аннотация. В фокусе внимания авторов статьи — технология peer learning и формы ее реализации в Омском государственном техническом университете (ОмГТУ) на направлении подготовки «Реклама и связи с общественностью». Авторы на конкретных примерах, связанных с игротворчеством, профессиональными праздниками, встречами с представителями профсообщества, раскрывают возможности технологии, выявляя сопутствующие технологическому решению элементы — геймификацию и эдьютейнмент. В статье выделяются этапы технологии, раскрывающие профессиональный потенциал студентов; показываются основные преимущества технологии: высокая вовлеченность студентов, индивидуальный подход, способствующий формированию уверенности в себе и ответственности. Делается вывод о многоаспектности ее использования и эффективности. Опыт применения технологии на направлении «Реклама и связи с общественностью» в ОмГТУ показывает, что peer learning может быть применена на многих специальностях и направлениях подготовки гуманитарного цикла.

Ключевые слова: технология peer learning, технология обучения, медиаспециальность, игротворчество, вовлечение в обучение.

Навойчик Евгения Юрьевна

ВЫЯВЛЕНИЕ ЦЕННОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В СТРУКТУРНОМ АНАЛИЗЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНТЕКСТНАЯ И КОНКРЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПЛОСКОСТЬ

Аннотация. Автор показывает возможности применения структурного анализа к выявлению ценностного потенциала содержания образования с учетом социального и культурного контекстов. Контекстная логика помогает преодолеть узкопредметный взгляд на анализ содержания, включить его в более широкую межпредметную плоскость, что позволит проектировать личностный результат с учетом универсальных целей и ценностей.

Ключевые слова: содержание образования, структурный анализ содержания, ценностный потенциал, контекстный подход, конкретно-содержательный подход.

Нуриева Наиля Сунгатовна, Чеботарева Екатерина Сергеевна

ОБУЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ: ВОПРОСЫ АНГЛИЙСКОГО НАКЛОНЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования академической грамотности студентов при обучении письму с позиций соблюдения аутентичных особенностей английского языка в условиях профессионального общения. Анализируется грамматический аспект использования глагольной категории наклонения в соотношении с категорией модальности. Категория наклонения рассматривается как морфологическое средство выражения авторской модальности, определяющей корректную подачу материала, обсуждаемого в научных текстах. Выдвигается тезис о необходимости теоретического обоснования сложных грамматических явлений в освоении их студентами как условия формирования компетенций создания текстов, отражающих лингвокультурологические факторы коммуникации. Письменная речь рассматривается как ключевой компонент академической грамотности, а обучение письменной речи — важное направление лингводидактической деятельности в формировании вторичной языковой личности.

Ключевые слова: категория наклонения, письменная речь, академический текст, модальность, коммуникация.

Петрусевиц Аркадий Аркадьевич

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы перевода качественных характеристик исследуемых педагогических явлений в количественные. Целью статьи стало развитие представлений исследователей о возможностях использования статистических методов и методов экспертных оценок в анализе результатов педагогического исследования. В качестве основного статистического метода рассматривается метод шкалирования, который позволяет дать объективную количественную характеристику результатам изучения различных педагогических явлений. В работе приведены примеры построения шкал и их использования в исследовании.

Ключевые слова: методы, исследование, качественные характеристики, педагогические измерения, математическая статистика, шкалы.

Рубанова Наталия Алексеевна, Жукова Елизавета Валерьевна

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗАХ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация. Исторические процессы, которые происходят на территории бывшей Российской империи в течение последних ста с лишним лет, неизбежно сказываются на всех сторонах жизни общества, в том числе и на высшем образовании. Математика является дисциплиной, обязательной в ходе обучения будущих инженеров, экономистов, преподавателей, ученых и других специалистов. В статье прослеживаются изменения в

ситуации с обучением математике, происшедшие в некоторых бывших союзных республиках в годы советской власти и в постсоветский период.

Ключевые слова: обучение, вуз, математика, история, союзные республики, страны постсоветского пространства.

Черных Наталья Сергеевна

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТИ САМОМЕНЕДЖМЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА

Аннотация. Актуальной становится подготовка будущих специалистов в системе современного высшего образования, которая, в соответствии с запросами времени, быстрым развитием технологий, цифровизации и информатизации, позволит студенту не только владеть профессиональной базой, но и проявлять умения самообучения, саморазвития, самоорганизации. В статье дано определение понятия компетентности самоменеджмента, а также представлен обзор диагностических инструментов для определения сформированности уровня компетентности самоменеджмента студента вуза.

Ключевые слова: самоменеджмент, компетентность, компетентность самоменеджмента, диагностический аппарат, компоненты компетентности самоменеджмента.

Чикилева Елена Николаевна, Алтынник Наталья Игоревна

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье описан опыт участия Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова в пилотных проектах, направленных на внедрение механизмов независимой оценки квалификации в практику образовательных учреждений высшего образования. Представлен комплекс организационно-методических мероприятий, проведенных в целях реализации апробирования совмещенной процедуры государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации студентов.

Ключевые слова: профессиональный экзамен, квалификация, государственная итоговая аттестация, компетенция, профессиональный стандарт, оценочные средства.

Шипилина Людмила Андреевна, Шипилина Вероника Васильевна

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПО ПЕДАГОГИКЕ (2003–2023)

Аннотация. В статье авторы актуализируют проблему управления качеством профессионального образования в современных условиях. Актуальность исследования данной проблемы обусловлена необходимостью методологической рефлексии имеющихся научных разработок с целью выявления влияния педагогической науки на практику управления качеством профессионального образования. Осуществлен анализ выборки авторефератов диссертаций по педагогике за период 2003–2023 гг., в которых в качестве научных результатов представлены теоретические и практические разработки по проблематике управления качеством профессионального образования; выделены основные направления исследования указанной проблематики. Обосновывается мнение о необходимости междисциплинарных исследований проблемы и реализации практики управления качеством образования с использованием результатов научных исследований.

Ключевые слова: качество, качество профессионального образования, управление качеством профессионального образования, педагогические исследования, модель управления качеством профессионального образования, концепция управления качеством профессионального образования, система управления качеством профессионального образования, мониторинг оценки качества профессионального образования.

Эрштейн Леонид Борисович

О МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема методической принадлежности дистанционного обучения. Поставлен вопрос о том, что именно является формой, методикой, методом или приемом обучения. Доказывается, что дистанционное обучение может относиться ко всем перечисленным элементам методического компонента обучения в зависимости от цели и масштаба их использования. Выявлена взаимосвязь между количеством методических компонентов и их масштабом. Рассматриваются особенности использования дистанционного обучения как организационной формы обучения, методики, метода и методического приема.

Ключевые слова: дистанционное обучение, организационная форма обучения, методика обучения, метод обучения, методический прием обучения.

Благодарности. Статья подготовлена в рамках реализации государственного задания № 073-00057-21-01 на выполнение прикладного научного исследования по теме «Научно-методологические и методические рекомендации по институционализации онлайн-образования в трансформирующейся образовательной среде среднего профессионального образования» (дополнительное соглашение Министерства просвещения РФ и ФГБОУ ВО «ГГПИ» № 073-03-2021-037/2).