

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

2025 № 2(47)

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

Варова Наталья Леонидовна, Пантафлюк Кристина Анатольевна
НЕИЗБЕЖНОСТЬ КУМИРОВ В ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. Понятие и образ индивидуализированного человека сложились относительно недавно, однако предпосылки к осмыслению этого феномена формировались давно. Тем самым было вызвано обращение к составляющим элементам содержания понятия индивидуализированного человека и репрезентации целостного образа. В статье рассматриваются труды отечественных религиозных философов (В. В. Розанов, Н. А. Бердяев), позволяющие представить базовый образ индивидуализированного человека, средством формирования которого является выявление кумиров (ложных идеалов).

Ключевые слова: кумир, вера, слово, индивидуализированный человек, революция, свобода.

Довгаленко Наталья Владимировна
ДИАЛЕКТИКА РАБСТВА: ОТ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ К РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Аннотация. Тема рабства остается неиссякаемым источником спекуляций в русской гуманитарной мысли. Они связаны с противопоставлением понимания рабства в христианском смысле («раб Божий») и в социально-историческом, обоснованном диалектикой Г. В. Ф. Гегеля и сознательной возможностью «господства» или преодоления страха смерти. Святоотеческая мысль открывает феномен рабства как первую духовную ступень связи с фюзисом и отмечает ее важность в борьбе с телесными страстями, пониманием необходимости страдания и сострадания для движения к подлинному антропологическому образу. Русская мысль, продлевая святоотеческую, сосредотачивается на духовной трансформации «рабского», противопоставляя его «свободному» началу. Свобода вкупе со справедливостью и совестью становятся важнейшими духовными точками движения для русского самосознания.

Ключевые слова: рабство, господство, свобода, святоотеческая традиция, русская философия, телесное, духовное.

Дрожжин Андрей Игоревич

ТВАРЬ Я ЗАКРАШЕННАЯ ИЛИ ПРАВО ИМЕЮ? ГРАФФИТИ: ПРАВО НА ГОРОД

Аннотация. В статье поднимаются вопросы существования граффити как маркера права на город. Анализируется современное состояние дискурса, интерпретирующего надписи в городской среде. Предлагаются пути частичного решения проблемы.

Ключевые слова: граффити, надпись на стене, право на город.

Либба Елена Александровна

НАУЧНЫЙ, МИФОЛОГИЧЕСКИЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРСЫ КАК ФИЛОСОФСКИЕ ФЕНОМЕНЫ

Аннотация. Целью статьи является выявление характерных аспектов научного, мифологического и идеологического дискурсов в философском пространстве. В статье

дискурс рассматривается как философский феномен. Дискурсивный подход к изучению философских категорий с ориентацией на практическую коммуникативную деятельность привел к потребности в анализе конкретных примеров употребления дискурсивных средств (в письменной и устной формах) с целью привлечения большего количества необходимого философского материала, одним из источников которого в настоящее время является глобальная сеть Интернет.

Ключевые слова: дискурсивная практика, идеологический дискурс, коммуникативная деятельность, теория дискурса.

Мальцева Светлана Михайловна, Писарева Виктория Александровна, Баканова Арина Алексеевна

ДОВЕРИЕ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. Современное общество стремительно меняется, в связи с чем происходит переосмысление мировоззренческих установок каждого человека. Меняются нормы поведения, стереотипы, ценности. Так как человек обладает экзистенцией, то ему необходимо самостоятельно строить собственную ценностную систему и нести за нее ответственность перед самим собой. Авторы исследуют отношение к доверию как экзистенциальной ценности современного человека и делают вывод о том, что современный человек признает ценность доверия, но видит доверие как способ сохранения собственного социального статуса и материального положения. Данная проблема должна решаться путем сохранения и осознания нравственных ценностей как каждым человеком, так и всем обществом в целом.

Ключевые слова: экзистенция, доверие, ценность, переосмысление, ответственность.

Минайчев Антон Валерьевич

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ КАК АПРИОРНОЕ СВОЙСТВО СОЗНАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СУБЪЕКТА НА ПРИМЕРЕ ЛОЖНОГО ВЫВОДА МОНТЕ-КАРЛО

Аннотация. В данной статье когнитивные искажения (на примере ложного вывода Монте-Карло) рассматриваются как априорные по отношению к бытию индивидуального субъекта. Помещение субъекта в ситуацию возможности многократного повторения опыта с полностью открытыми результатами и неизменными вводными данными не приводит к изменению восприятия субъектом вероятностей исхода каждой отдельной итерации внутри этого опыта. В статье делается вывод о невозможности преодоления индивидуальным субъектом когнитивного искажения эмпирическим методом, т. е. констатируется априорность влияния когнитивного искажения на сознание индивидуального субъекта.

Ключевые слова: субъект, сознание, когнитивное искажение, восприятие, априорное знание, апостериорное знание.

Напсо Марианна Давлетовна

НАРЦИССИЗМ СЕЛФИ-КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Аннотация. В статье исследуется феномен селфи-культуры, подчеркивается его значимость в соответствии с императивами общества потребления и требованиями информационной эпохи. Селфи-культура рассматривается как модный тренд и актуальный мейнстрим, определяющий вектор социальных и индивидуальных устремлений. Анализируются позитивные и негативные свойства селфи-культуры, подчеркиваются ее противоречивое содержание и неоднозначные последствия для бытия индивида и общества в целом. Выявляются различные характеристики селфи-культуры — как социального маркера и регулятора, идентификатора, способа самопознания и самопрезентации. Прослеживаются нарциссические и компенсаторные составляющие селфи-культуры. Исследуются особенности воздействия данного явления на мыслительные и когнитивные способности и возможности индивида. Акцентируется внимание на том, как чрезмерная увлеченность селфикультурой деформирует мир реальных переживаний, образ мышления и действия, способствует возникновению ощущений и впечатлений, далеких от реальности, как виртуальные образы

формируют пространство иллюзий и лжепредставлений, как естественное, подлинное приобретают искаженные черты.

Ключевые слова: селфи-культура, виртуальная реальность, массовая культура, общество потребления, нарциссизм, селфимания, самопрезентация.

Попов Дмитрий Владимирович, Попова Анастасия Дмитриевна

О КРИТИКЕ «НЕ СМОТРИТЕ ВВЕРХ», ИЛИ АПОЛОГИЯ ПИТЕРА ПЭНА ПО ПОВОДУ НЕОБОСНОВАННЫХ ОБВИНЕНИЙ

Аннотация. Статья посвящена обоснованию гипотезы о том, что ключевой персонаж кинофильма «Не смотрите вверх» Питер Ишервелл является Питером Пэном из произведений Джеймса Барри. Подобное отождествление позволяет понять причины, по которым катастрофическое событие уничтожения Земли кометой было встречено земной элитой, доверившейся Питеру Ишервеллу/Пэну, столь хладнокровно. Детская мечтательность, авантюризм, безответственность, простительные Питеру Пэну, оказались присущи власти, научному сообществу (кроме немногих сторонников движения «Посмотрите же вверх!»), бизнесу и массмедиа, что предопределило катастрофу. В статье переосмысливается вина Ишервелла и связанной с ним элиты, на которую и возлагается ответственность за произошедшее.

Ключевые слова: человек, человечество, катастрофа, комета, персонаж, кинематограф, английская литература, Питер Пэн.

Предовская Мария Михайловна, Тебякина Елена Евгеньевна

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ЭПОХУ МЕТАМОДЕРНА: ПРЕВРАТИТЬ ИДЕАЛЬНОЕ В РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация. В статье поднимаются проблемы возможности формирования идентичности человека посредством социальных сетей. Описываются проблемы, связанные с новыми формами идентификации и самоидентификации в социальности, перенесенной в виртуальное пространство. Благодаря возможности мгновенной передачи, воспроизведения и тиражирования информации, постоянной доступности в любой момент времени, с одной стороны, снижается ее ценность, но с другой — открываются возможности доступа практически к неограниченному количеству информационных данных. Ввиду своей огромной количественной составляющей, информационный поток нуждается в упорядоченности. Механизмом для создания этой упорядоченности как раз и служат социальные сети.

Ключевые слова: сетевая коммуникация, виртуальность, идентичность, социальные сети, мессенджеры, контент.

Степанов Алексей Георгиевич

СМЫСЛ ИСТОРИИ В КУЛЬТУРЕ (ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД)

Аннотация. Воспроизведение истории в параметрах культуры составляет базовое условие самоидентификации субъектом специфики собственного бытия. История в параметрах культуры — это не столько отражение событий социальной эволюции, сколько комплекс актуализации институций существования, определенных в качестве экзистенциально значимых. Социокультурный формат бытия человека фундирует историю в качестве универсалии, обеспечивающей целостность его экзистенции. Являясь фундаментальным параметром существования, история реализуется в качестве феномена, специфика которого заключается в его атрибутивности процессам воспроизводства человекомерных параметров существования. Смысл истории в качестве экзистенциальной универсалии заключается в соединении пространств культуры, деятельности и существования, синтез которых и составляет пространство жизненного мира субъекта. Историческая форма отражения экзистенции представляет собой процедуру обоснования ее смыслов (социальных, духовных, логических, нравственных, эстетических), востребованных

императивами культуры. Формат истории имманентен сознанию, структуры которого изначально предназначены производству смысла бытия.

Ключевые слова: история, культура, деятельность, ценности, экзистенция.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Баландина Екатерина Сергеевна

**ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОСТРАНСТВА:
МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗА АРКТИКИ В ДИСКУРСЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**

Аннотация. Статья посвящена исследованию метафорической репрезентации пространства Арктики в дискурсе географического описания. Материалом для анализа послужили различные текстовые источники, опубликованные до 40-х гг. XX в., посвященные описанию экспедиций по освоению северных земель. С помощью методов дискурсивного анализа и метафорического моделирования автор статьи рассматривает языковые особенности репрезентации пространства Арктики, выделяет ключевые концептуальные метафоры, используемые в текстах, и определяет их сферу-источник. В заключении делаются выводы, связанные с изменениями восприятия Арктики в картине мира полярных путешественников.

Ключевые слова: концептуальная метафора, образ Арктики, дискурс географического описания, пространство, сфера-источник.

Бочарова Татьяна Ивановна, Михайлова Алена Игоревна

**АСПЕКТЫ НЕПРИНУЖДЕННОСТИ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ БЛОГЕРОВ (НА
МАТЕРИАЛЕ ВИДЕОРОЛИКОВ НА КАНАЛЕ IT'S MAMIX)**

Аннотация. В статье рассматриваются особенности интернет-речи в высказываниях блогеров. На материале роликов популярного канала It's Mamix приводится анализ речи блогера Мамикса, а также характеризуется специфика высказываний постоянных участников экспериментов на канале. Анализируются признаки непринужденности, которые создают атмосферу товарищеской увлеченности, непосредственности и речевой раскованности. Описывается лексический состав разговорной речи участников экспериментов Мамикса, характеризуются такие языковые средства, как просторечия, жаргонизмы, варваризмы, эвфемистичные и инвективные выражения, а также специфика синтаксических конструкций, свойственных для коммуникации на канале. Приводятся разнообразные примеры, иллюстрирующие теоретические положения статьи.

Ключевые слова: блогер, непринужденная речь, интернет-речь, ненормированная речь, разговорная речь, просторечие, жаргонизмы, варваризмы.

Бутакова Лариса Олеговна

**КРУПНЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАК РЕГИОНАЛЬНАЯ
СЕМИОСФЕРА (НА МАТЕРИАЛЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ПОРТАЛА АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ОМСКА)**

Аннотация. В статье анализируется портал Администрации г. Омска как крупный мультимедийный объект. На основе его контента моделируется пространство города и региона как семиотическая система особого порядка — региональная семиосфера, в которой знаки разного типа (вербальные горизонтальные компоненты заголовочного комплекса; визуальный горизонтальный компонент верхней правой части; поликодовый центральный компонент; поликодовый массмедийный горизонтальный компонент нижней части) в режиме «рассеянной репрезентации» актуализируют смыслы, связанные с городом и деятельностью городской администрации.

Ключевые слова: мультимедийный текст, региональная семиосфера, институциональный дискурс, виртуальный портал.

Васильева Оксана Юрьевна, Анищенко Анастасия Владимировна

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖЕНСКИЕ ЖУРНАЛЫ КОНЦА XVIII — XIX ВЕКА: ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация. В статье рассматриваются динамические процессы формирования отечественного журнального дискурса, адресатами которого являлись женщины дворянского сословия. Дискурс-анализ текстов женских журналов в ретроспективном изучении позволил выявить изменение их основных прагматически значимых параметров: целевых установок авторов изданий, диктумно-тематического содержания, образа-адресата «идеальной женщины», коммуникативных возможностей автора (издателя) и адресата (женщины-читательницы). В выводах отмечается трансформация женского сознания в дискурсе журнальной беллетристики. Появление женских журналов в конце XVIII в. и их эволюция в XIX в. демонстрируют не только обновление мировоззренческих ориентиров целевой аудитории, но и новое качественное состояние культуры, репрезентирующее изменение социальных стереотипов и роли женщины в обществе.

Ключевые слова: женская пресса, дискурс-анализ, коммуникативная цель, женщина-адресат, статусно-ролевые характеристики.

Гетманова Наталья Валериевна

ИГНОРИРОВАНИЕ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются различные виды тактик и стратегий в политическом дискурсе. На примере материалов средств массовой информации Хакасии автор дополнительно выделяет коммуникативную тактику игнорирования.

Ключевые слова: политический дискурс, коммуникативные стратегии, коммуникативные тактики, игнорирование.

Кратнова Зоя Алексеевна

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Аннотация. Основной целью данного исследования является сравнительный анализ различных программных инструментов для обработки текстов, таких как AntConc, LanksBox, WordSmith Tools и «Текстомер». Исследование направлено на выявление их функциональных возможностей, эффективности, удобства использования и областей применения в лингвистических и прикладных исследованиях. В исследовании проведен анализ русскоязычного научного текста кандидатских и докторских диссертаций по различным специальностям с применением вышеуказанных инструментов.

Ключевые слова: программный инструмент, обработка текста, конкордантный анализ (KWIC), синтаксический анализ, диссертация, коллокация.

Крылов Юрий Владимирович

АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ВИРТУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается виртуальная коммуникация с точки зрения ее места в ряду других видов коммуникации. Целью статьи является попытка представить историю формирования данного вида коммуникации с анализом влияния различных мессенджеров и технических средств коммуникации (пейджеры, кнопочные сотовые телефоны, про-граммы коммуникации для стационарных компьютеров и смартфонов, социальные сети). Данный подход позволяет автору уточнить само понятие «виртуальная коммуникация» и определить причины формирования особенностей данной формы общения: стремление к краткости; активное использование эмодзи, стикеров и мемов; специфическая языковая игра и пр. Особое внимание уделяется связи виртуальной коммуникации с коммуникацией через пейджеры и СМС-сообщения.

Ключевые слова: виртуальная коммуникация, мессенджеры, интернет-коммуникация, эмоджи, СМС.

Лаухина Светлана Сергеевна
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ
ОМОНИМИЧНОСТИ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ И
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Аннотация. Статья представляет собой описание особенностей лексической сочетаемости внешних фразеологических омонимов с терминологическими словосочетаниями. На основании анализа окружения в тексте терминологических словосочетаний и омонимичных им фразеологизмов предметного, процессуального, призначного и качественно-обстоятельственного типов семантики было установлено, что морфологические, структурные и семантические различия между ними объективно проявляются только в контексте. Выявлено, что фразеологические единицы обладают большей синтаксической активностью и лексической сочетаемостью. Сделан вывод о том, что лексико-семантическая сочетаемость является достоверным критерием для разграничения омонимов данного типа.

Ключевые слова: терминологическое словосочетание, омонимия, фразеологизм, лексико-семантическая сочетаемость.

Малёнова Евгения Дмитриевна, Федорцов Никита Сергеевич
СПЕЦИФИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОДУСОВ ВОСПРИЯТИЯ И
СЕМИОТИЧЕСКИХ КОДОВ В АСПЕКТЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Аннотация. В статье рассматривается взаимодействие различных модусов восприятия и семиотических кодов в аспекте локализации русскоязычной компьютерной игры на английский и китайский языки. В качестве основной методологии исследования выступает полимодальный подход, реализуемый посредством сопоставительного анализа вариантов локализации игры Beholder от компании Alawar. В результате исследования авторы определяют основные закономерности взаимодействия вербальных, аудиальных и визуальных семиотических кодов и визуальных, аудиальных и кинестетических модусов восприятия.

Ключевые слова: локализация, перевод, модус восприятия, семиотический код, компьютерная игра.

Федотко Лилия Васильевна
РЕЧЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАНДИДАТА В ГУБЕРНАТОРЫ РЕГИОНА В ХОДЕ
ПРЕДВЫБОРНОЙ КОМПАНИИ И ПОСЛЕ НЕЕ (НА ПРИМЕРЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ
ГУБЕРНАТОРА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ В. О. КОНОВАЛОВА)

Аннотация. В статье исследуется и анализируется речевое поведение действующего губернатора Республики Хакасия В. О. Коновалова, которое он продемонстрировал в ходе предвыборной кампании и после ее завершения в 2018 и 2023 гг. Материалом для анализа стали политические выступления В. О. Коновалова в статусе кандидата на высший пост региона и в статусе губернатора сразу после избирательной гонки. Цель исследования — определить ключевые речевые стратегии, которые позволили В. О. Коновалову, несмотря на сильное давление оппонентов, дважды набрать наибольшее число голосов избирателей и стать главой одного из сибирских регионов. Анализ позволил сделать выводы о различиях речевого поведения в зависимости от статуса, в котором находится В. О. Коновалов. Статусы «кандидат» и «губернатор» заставляют его существенно изменить речевые тактики на концептуальном и языковом, в том числе стилистическом, уровнях.

Ключевые слова: речевой портрет, стилистические особенности, язык, стиль, интервью, публичные выступления.

Харлов Игорь Евгеньевич
К ИСТОКАМ СТРУКТУРАЛИЗМА В ЛИНГВИСТИКЕ: ПАНИНИ, И. А. БОДУЭН ДЕ
КУРТЕНЭ И Ф. ДЕ СОССЮР

Аннотация. В статье рассматриваются взаимосвязи учений, изложенных в грамматике Панини, трудах И. А. Бодуэна де Куртенэ и Ф. де Соссюра, с позиции первоисточников структуралистского метода.

Ключевые слова: структурализм, структуралистский метод, структурная лингвистика.

Хлебникова Алена Сергеевна

ФЕНОМЕН ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕРНЕТ-ЛИЧНОСТИ ФИЛОЛОГА (НА ПРИМЕРЕ БЛОГЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОМСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

Аннотация. Статья посвящена электронным текстам, созданным современными филологами и опубликованным на страницах социальных сетей. Обращается внимание на лингвистические и экстралингвистические признаки таких текстов вне зависимости от их объема. Рассматриваются особенности цитирования в рамках таких понятий, как интер- и гипертекстуальность в цифровом проявлении. Выявляются основные темы публикаций филологов: язык, речь, образование, путешествия. Анализируется синтаксис записей, который стремится к упрощенности, но отражает филологический профессионализм авторов через грамотность построения высказываний. Особое внимание уделяется языковой игре, которая заключается преимущественно в словоупотреблении и словотворчестве. В заключении формулируется вывод о том, что электронный текст филолога соответствует современным тенденциям интернет-культуры, но имеет ряд языковых признаков, характерных именно специалисту.

Ключевые слова: язык, речь, языковая личность, речевой портрет, электронный текст, контекст, интертекст, гипертекст.

ПЕДАГОГИКА

Алехина Елена Анатольевна, Демешко Виталий Николаевич

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, КАНДИДАТ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК, РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ — УЧАСТНИКОВ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Аннотация. В статье представлены результаты работы студенческого научного общества «ФЕНОмен» факультета естественно-научного образования Омского государственного педагогического университета. Показано, что реализация научных, научно-популярных и просветительских мероприятий и общественных инициатив способствует развитию универсальных и профессиональных компетенций.

Ключевые слова: студенческое научное общество, Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), технопарк универсальных педагогических компетенций ОмГПУ им. В. М. Самосудова, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Антонова Надежда Анатольевна

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация. В статье приводится анализ готовности будущих учителей физики к организации и проведению научноисследовательской работы. Выделены трудности, которые испытывают будущие учителя при подготовке к научно-исследовательской работе. Представлено проектирование учебных занятий в рамках дисциплины «Учебная практика (проектно-исследовательская)» и при организации мероприятия «Подготовка будущих учителей физики к научной работе». Проведенное исследование помогает подготовить учителей физики к научно-исследовательской работе.

Ключевые слова: научная работа, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа, учителя физики.

Ахмедьянова Алина Халиловна

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ СТРУКТУРНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Аннотация. Сегодня перед российским обществом стоит стратегическая задача противостояния дисгармонизирующим и дезориентирующим тенденциям, способствующим искаженному восприятию молодежью системы традиционных ценностей. Значимая роль в воспитании гармонично развитой личности принадлежит школьной системе образования. Автор статьи считает, что в процессе воспитания необходимо учитывать такой факт, как миграционный процесс, который привел к постепенной смене поликультурного состава школ России на кросс-национальное. Поэтому сегодня воспитание современных школьников должно осуществляться с позиции культурологической парадигмы образования и быть направлено на создание условий диалога культур, обеспечивающего формирование гармонично развитой личности обучающегося, способной жить и эффективно действовать в поли-кросс-культурном пространстве. Эта установка определила тему нашего исследования, позволила обосновать авторскую концепцию современной культурологической парадигмы школьного образования и проверить ее эффективность в ходе опытно-поискового исследования.

Ключевые слова: гармонично развитая личность, культурологическая парадигма, структурные составляющие, национальный идеал.

Грицай Людмила Александровна

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ XVII–XVIII ВЕКОВ О НОВОМ ТИПЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Аннотация. В статье изучаются подходы к семейному воспитанию, которые были предложены европейскими мыслителями XVII–XVIII вв.: Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Б. Спинозой, А. Смитом, И. Кантом, Ф. Фенелоном, Ф.-М. А. Вольтером, Дж. Локком, Ж. Ламетри. Целью работы стало изучение переосмысления в духе просветительства процесса воспитания детей в семье, представленное в работах мыслителей. Указывается на вклад европейских просветителей в создание концепции воспитания, которая предлагала новый подход к пониманию целей, задач, принципов, методов воспитания. Новый тип воспитания предполагал гуманизацию отношений между родителями и детьми, что обусловило процесс дальнейшего развития европейской семьи в этом направлении.

Ключевые слова: семейное воспитание, тип семейного воспитания, европейские просветители, гуманизация воспитания, историко-педагогическое знание.

Грищенко Наталия Анатольевна, Корниенко Виктория Валерьевна, Старшева Мария Анатольевна

ПОСОБИЕ ESSD ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Аннотация. Цели исследования — рассмотреть процесс создания учебно-методического пособия Personal Management для преподавания английского языка студентам неязыкового вуза, его концепцию, цели и задачи; детально описать структуру пособия; проанализировать его наполнение; описать результаты его апробации. Методологическую базу исследования составили идеи компетентностного подхода и коммуникативного метода обучения иностранным языкам в совокупности с практическим опытом работы преподавателей английского языка в неязыковом вузе. В статье подробно рассматривается процесс создания учебно-методического пособия для преподавания английского языка как

средства развития гибких навыков (English for Soft Skills Development). Данное пособие может выступать переходным от учебника General English к учебнику English for Specific Purposes.

Ключевые слова: ESSD, компетентностный подход, принцип заинтересованности, коммуникативная направленность, неязыковой вуз.

Деревянченко Елена Анатольевна, Юлия Викторовна Мартынова

ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ХОДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ВУЗЕ

Аннотация. В статье раскрываются особенности организации и проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации будущего учителя иностранного языка. Анализ литературы по вопросу внедрения такого экзамена в педагогические вузы России, в частности в отношении подготовки учителя иностранного языка, продемонстрировал актуальность проблемы. Авторами предлагается определение требуемого уровня владения профессионально ориентированным иностранным языком не ниже В2 в соответствии с системой уровней общеевропейских компетенций. Изучение отечественного и зарубежного опыта позволило разработать параметры для оценивания предметной грамотности будущих учителей иностранного языка в рамках трех контрольных точек в ходе демонстрационного экзамена. Предложенные параметры апробированы в 2023/24 учебном году, получены положительные результаты.

Ключевые слова: предметная грамотность, демонстрационный экзамен, государственная итоговая аттестация, иностранный язык, уровень владения.

Лантратова Яна Валерьевна

МОЛОДЕЖЬ КАК СУБЪЕКТ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются институциональные и педагогические условия формирования молодежи как субъекта экспертной деятельности в системе государственно-общественного управления. Анализируются нормативно-правовая база, образовательные практики и механизмы включения молодежи в процессы экспертной оценки и принятия решений. Обосновывается необходимость интеграции образовательных стратегий подготовки молодых экспертов и создания условий для устойчивого формирования их субъектной позиции.

Ключевые слова: молодежь, экспертная деятельность, государственно-общественное управление, педагогические условия.

Молева Наталия Юрьевна, Курина Вера Алексеевна

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация. Вопрос формирования системного мышления является на сегодняшний день актуальным, поскольку человек находится в информационно перегруженном пространстве, сталкиваясь с огромным количеством данных, которые необходимо упорядочивать. В психолого-педагогических исследованиях регулярно поднимается проблема поверхностности и фрагментарности восприятия информации обучающимися, вследствие чего нарушается целостность понимания материала. Для специалиста технического профиля чрезвычайно важно осуществлять многоаспектный анализ технических объектов, а системное мышление относится к категории его универсальных компетенций. Статья посвящена исследованию процесса формирования структурных элементов системного мышления будущих инженеров, связанных с большинством ошибок, совершаемых студентами в процессе решения задач по специальным дисциплинам.

Ключевые слова: системное мышление, компоненты системного мышления, инженерная подготовка, техническое образование.

Осокин Игорь Владимирович

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

Аннотация. В статье проанализированы результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике обучающихся 5–8-х классов школ Вологодской области в 2024 г. Рассматривается взаимосвязь средних тестовых баллов ВПР и личностно-профессиональных характеристик учителей математики (образование, квалификационная категория, педагогический стаж, возраст и пол). Указанная взаимосвязь конкретизирована до отдельных заданий, представленных в контрольных измерительных материалах по математике. Определены некоторые направления работы по организации персонифицированного повышения квалификации учителей, имеющих разные личностно-профессиональные характеристики, значимо влияющие на результаты, полученные обучающимися на всероссийских проверочных работах.

Ключевые слова: всероссийские проверочные работы, неуспеваемость, повышение квалификации учителей, личностно-профессиональные характеристики учителей, средний тестовый балл, выполняемость заданий.

Попов Владислав Сергеевич, Абросимова-Романова Лариса Алексеевна

КЛЮЧЕВЫЕ, ОСНОВНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПОДХОДЕ И. А. ЗИМНЕЙ: ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ

Аннотация. В статье проведен анализ классификации ключевых, основных и социальных компетенций и компетентностей, предложенной профессором И. А. Зимней. Представленная визуализация данных компетенций/компетентностей в виде табличной модели позволила выявить, показать и раскрыть сущностные противоречия, лежащие в основе классификации ключевых, основных и социальных компетенций/компетентностей. Показаны способы реорганизации рассмотренной классификации компетенций/компетентностей, позволяющие разрешать некоторые проблемы, препятствующие принятию и практическому применению компетентностного подхода педагогическим сообществом.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, ключевые компетенции, социальные компетенции, компетентностный подход, классификация компетенций.

Садовская Лариса Леонидовна, Теплоухов Сергей Владимирович, Туголукова Анна Андреевна

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье анализируются основные аспекты использования открытых образовательных ресурсов (ООР) социально-гуманитарных наук в научно-образовательной деятельности. Раскрывается понятие ООР, их виды, типы составляющих материалов, преимущества и ограничения использования. Рассматривается роль научной библиотеки в создании навигационных сервисов («Навигатор по ООР») для эффективного поиска качественных информационных ресурсов открытого доступа. Дан краткий обзор существующих образовательных платформ и ресурсов, предоставляющих открытые данные по социально-гуманитарным наукам, а также практические рекомендации по эффективному использованию ООР в образовательной сфере. Обозначены перспективы развития и использования ООР, включая расширение ассортимента коллекций ресурсов, интеграцию в библиотечные сервисы, поддержку открытого образования и науки.

Ключевые слова: открытая наука, социальные науки, гуманитарные науки, высшее образование, навигатор веб-ресурсов.

Благодарности. Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ СО РАН, проект «Разработка модели функционирования научной библиотеки в информационной экосистеме открытой науки», Госномер № 122041100150-3.

Сарф Елена Александровна, Постнова Татьяна Вячеславовна, Бельская Людмила Владимировна

КОРРЕЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ИХ БИОХИМИЧЕСКИМ СТАТУСОМ

Аннотация. В статье показана тесная связь биохимических показателей слюны с психологическим статусом студентов. Отклонение психологических показателей может быть обусловлено нарушением баланса макро- и микроэлементов, гормонов, системы перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты. Своевременное введение комплекса витаминно-минеральных добавок может скорректировать уровень академического стресса и эмоционального напряжения во время учебного процесса.

Ключевые слова: академический стресс, учебная деятельность, психодиагностика, биохимические показатели, слюна.

Слива Марина Евгеньевна, Михельсон Светлана Викторовна

МАСТЕР-КЛАСС КАК МОТИВАЦИОННЫЙ МЕТОД ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА

Аннотация. В статье предпринята попытка изучить уровень реализации профориентационной работы, проводимой высшими учебными заведениями. Выявлена актуальность таких исследований в современных условиях. Выбор профессии должен быть сделан на основе полной информации о будущей деятельности. После проведения профориентационных мероприятий должно появиться понимание, где именно и кем можно будет работать в будущем. Приведена классификация видов профориентационной работы, ее функции. Показано, что она может осуществляться как профильными кафедрами, так и общедисциплинарными кафедрами, в частности кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций. Мастер-класс представлен как мотивационный метод для будущих студентов.

Ключевые слова: профориентационная работа, современные подходы, мастер-класс, классификация, soft skills.

Стрекалова Наталья Леонидовна

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ РАБОТЫ СО СТАРШИМИ ПОДРОСТКАМИ «ОПРОСНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ САМООЦЕНКИ И ОБЩЕЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ»

Аннотация. В статье рассказывается о диагностической методике работы со старшими школьниками. Предлагаемая методика может дополнить пакет диагностического инструментария школьного психолога. Она применима в групповой и в индивидуальной работе, экономична по времени проведения диагностической процедуры, проста в обработке результата. Методика дает возможность диагностировать два параметра: уровень самооценки и уровень общей осведомленности подростка. Ее можно использовать при установлении первичного контакта с подростком, который не расположен к общению с психологом или находится в кризисной ситуации. Приведены примеры использования данной методики в работе с подростками.

Ключевые слова: методика по изучению самооценки, словарный запас, простой диагностический инструмент, качества характера, контакт с клиентом, личностный рост, подросток в кризисной ситуации.

Хужин Рашит Аетбаевич, Гарифуллина Альбина Фатиховна

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И ВЫЗОВЫ

Аннотация. В статье рассматривается приоритетное значение политики инновационного развития для современных экономических систем и ее влияние на систему образования. Акцент делается на значении инноваций в образовательных учреждениях,

направленных на поддержание их конкурентоспособности и признание образования как ключевого элемента социально-экономической политики. Рассматриваются особенности проектного обучения в цифровой среде. Описываются основные инструменты и технологии, используемые в этом процессе. Обсуждаются возможные трудности, возникающие при использовании цифрового проектного обучения; предлагаются рекомендации для успешной реализации данного подхода. Обсуждается применение виртуальной реальности и искусственного интеллекта в проектной работе, а также использование цифровых мобильных приложений и носимых устройств для мониторинга прогресса студентов.

Ключевые слова: проектное обучение, цифровая среда, электронные курсы, сквозные технологии, инновационные методы обучения, цифровые компетенции.

Шкурат Лилия Сергеевна

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАНЦЕВ ЧТЕНИЮ И ПОНИМАНИЮ РУССКОЙ ПЕЙЗАЖНОЙ ЛИРИКИ КАК СПОСОБ ИХ ПРИОБЩЕНИЯ К РУССКОМУ МИРУ

Аннотация. В статье отмечается высокий обучающий и воспитательный потенциал русской литературы, позволяющий активизировать навыки иностранцев во всех видах речевой деятельности, дать ценные страноведческие и лингвокультурные знания, сформировать их положительное отношение к России, приобщить к Русскому миру. Обосновывается целесообразность чтения и обсуждения русской пейзажной лирики с иностранными учащимися вне зависимости от их будущей специальности, возрастных, национальных и иных особенностей. Рассматриваются принципы работы с аутентичными поэтическими текстами в иностранной аудитории. Предлагается система работы со стихотворением Н. И. Рыленкова «Всё в тающей дымке...», неоднократно апробированная автором статьи на занятиях по русскому языку со студентами из разных стран мира.

Ключевые слова: русская пейзажная лирика, Н. И. Рыленков, «Всё в тающей дымке...», иностранный учащийся, приобщение к Русскому миру.

Щербатых Людмила Николаевна

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация. Материал данной статьи обоснован тенденциями современного образовательного процесса, направленного на формирование наиболее важного сегодня навыка для школьников — самостоятельности. Старшеклассники, овладевшие в полной мере навыком самостоятельности, наиболее успешны в будущей профессиональной деятельности. Со-временный процесс обучения иностранным языкам подразумевает активное использование информационных технологий. Сегодня преподаватель не только учит детей по учебникам, но и знакомит их с миром информационно-коммуникационных технологий, обучает работе с компьютером, что также крайне важно для будущей профессиональной деятельности. В настоящее время для выпускников общеобразовательной школы важно обладать актуальными навыками и умениями, которые сделают их конкурентоспособными в современном обществе. Вместе с тем дети учатся самоорганизации и рефлексии, а также самоконтролю.

Ключевые слова: школьник, самостоятельная работа, информационно-обучающая среда, дополнительное образование, дополнительное иноязычное образование, старшеклассник, мотивация, информационные технологии.

Якубенко Оксана Витальевна, Фролова Полина Ивановна, Махамат Вару Абакар

Юссуф, Фролова Татьяна Александровна

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ

Аннотация. В статье представлены результаты собственных исследований авторов, направленных на изучение влияния реализации цифровых образовательных технологий на состояние здоровья обучающихся вуза. Полученные данные позволяют обосновать направления педагогического сопровождения студентов, что позволит сохранить их здоровье и психоэмоциональное благополучие.

Ключевые слова: цифровизация образования, педагогическое сопровождение, дистанционные образовательные технологии, студент, здоровье.