

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**2022 № 3(36)**

**АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Безвиконная Елена Владимировна**

**ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

*Аннотация.* В статье на основе философских и юридических исследований обосновывается авторский подход к основным ценностям отрасли семейного права. Исследуется нормативное закрепление и применение в сфере семейных отношений нравственно-правовых идей справедливости, свободы труда и гуманизма. Формулируются авторские определения ценностей. Выявлен ряд норм действующего семейного законодательства, вступающих в противоречие с всеобщими ценностями и одновременно правовыми идеями справедливости, гуманизма и свободы.

*Ключевые слова:* аксиология права, философские основания аксиологии, семейное право, справедливость, ценности, гуманизм.

**Белоусова Наталья Анатольевна**

**ЛИЧНОСТНАЯ МОДЕЛЬ РЕЛИГИОЗНОСТИ КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация.* Статья посвящена объяснению необходимости исследования личностной модели религиозности как мировоззренческой основы восприятия мира и самого себя верующим человеком. С точки зрения автора, личностная религиозность — врожденное качество человека, которое служит стимулом к духовному поиску и построению собственной картины мира. Подчеркивается первичность духовной потребности при формировании личностной модели религиозности человека, на которую накладываются приобретенный жизненный опыт и корректировки социокультурной среды.

*Ключевые слова:* личностная религиозность, личностная модель, компоненты религиозности.

**Горнова Галина Владимировна**

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ СХЕМЫ ТРАКТОВКИ ЦЕННОСТНОГО ВЫБОРА**

*Аннотация.* В статье исследуется ценностный выбор, анализируются социальные и культурные факторы, влияющие на выбор. Цель статьи — выделение основных теоретических положений общих и частных концепций, интерпретирующих ценности, ценностные ориентации индивида, общества и культуры; фиксация явных и неявных оснований ценностного выбора, что в целом составляет концептуальную схему интерпретации ценностного выбора в конкретной теории. Концептуальные схемы позволяют строить объяснительные и прогностические модели совершения выбора в стационарном и кризисном состоянии общества, конкретизировать их относительно траекторий потребительского поведения.

*Ключевые слова:* ценности, выбор, потребности, ценностные ориентации, типологии ценностей.

*Благодарности.* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 17-71-30029) при софинансировании ПАО «Банк «Санкт-Петербург»».

**Львов Александр Александрович**

## **ДЕГУМАНИЗАЦИЯ ИСТОРИИ КАК АНТИТЕЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

*Аннотация.* Характерный для модерна способ рассмотрения истории, мира, природы как бы с точки зрения человека можно преодолеть не за счет отмены идеологий, а посредством смены используемого эпохой модерна языка. Идея культурной эволюции позволяет переосмыслить историю человечества как историю человека, т. е. вида *homo sapiens sapiens*, и вписать ее в единый эволюционный процесс: космическая эволюция — биологическая эволюция — культурная эволюция. Такая постановка вопроса возвращает исследователей из полностью спекулятивной области социального проектирования метанарративов в область изучения действительного и необходимого, каким оно дано в укрупненном масштабе всеобщего эволюционного процесса.

*Ключевые слова:* гуманитарные науки, историзм, исторический релятивизм, телеология, культурная эволюция.

*Благодарности.* Работа выполнена при поддержке РФФ (проект 21-18-00174 «Историзм как парадигма гуманитарных наук»).

**Нефёдова Людмила Константиновна**

## **РЕЛИГИЯ И ИСКУССТВО: ФЕНОМЕНЫ И ДЕФИНИЦИИ**

*Аннотация.* В статье уточняются сущностные характеристики дефиниций религии и искусства, отмечается понятийная недостаточность определения этих феноменов в теологических и искусствоведческих подходах. Выявлены философско-антропологические смыслы бинарной оппозиции религии и искусства в аспекте исторической традиции становления дефиниций. Подчеркнута объективированность феноменов религии и искусства в культурном и социальном бытии человека, в его материальном и духовном существовании, что выводит теоретические аспекты вопроса об их дефинициях за границы философской логики в сферу онтологии и философской антропологии.

*Ключевые слова:* религия, искусство, дефиниция, границы понятия, общественное сознание, философско-антропологические смыслы.

**Николаева Анастасия Борисовна**

## **ПЕРСОНА УЧЕНОГО СКВОЗЬ ЕГО КОНЦЕПЦИИ: ОБМАННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ МИРНОГО ВРЕМЕНИ В ФИЛОСОФСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОЛЯ ВИРИЛЬО**

*Аннотация.* В статье осуществляется детальное осмысление особенностей воззрений и рассуждений Поля Вирильо, касающихся проблемы информационной войны и «новой реальности». Философ ведет речь о таких сложных феноменах современности, как гаджетизация, информационное общество, симулякр. Анализ его концепции позволяет интерпретировать специфику мировосприятия ученого, его отношение к современной эпохе и ее трансформациям.

*Ключевые слова:* персона ученого, Поль Вирильо, информационная война, информационное общество.

**Ополев Павел Валерьевич**

## **СЛОЖНОСТЬ В РАКУРСЕ ЭПИСТЕМОЛОГИИ КОНСТРУКТИВИЗМА**

*Аннотация.* В статье мы предлагаем осмыслить понятие «сложность» с позиций эпистемологии конструктивизма. Становление «сложностного» подхода к действительности требует переосмысления познавательных практик, выработки рефлексивной эпистемологии, учитывающей взаимосвязь субъекта и среды. Конструктивизм может претендовать на роль эпистемологии наук о сложном, проясняя взаимосвязь между объективной и субъективной сложностью. Конструктивизм, обращенный к феномену сложности, помогает нам понять, как субъективное переживание многообразия приобретает категориально-понятийное выражение в понятиях «простое» и «сложное».

*Ключевые слова:* конструктивизм, радикальный конструктивизм, сложность, философия сложности, эпистемология.

**Петров Александр Викторович**

**СИЛА И СЛАБОСТЬ ТЕЛЕОЛОГИИ КАК ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ**

*Аннотация.* Мысль о наличии в бытии имманентного смысла и общей целесообразности его существования была характерна для античной и средневековой философии и оставалась актуальной до тех пор, пока усложнение взглядов на онтологию и совершенствование теории познания не привело к тому, что причинно-следственное объяснение утвердилось в положении доминирующего эпистемологического принципа в отношении эмпирического мира, тогда как телеологическому подходу осталось пространство явлений сознания и феноменов культуры. Несмотря на это, в естественных науках, имеющих дело с жизнью, механистический детерминизм не был безусловно эффективен, потому что они и не исключают идею целесообразности из своего инструментария. Телеологический подход стал основанием для создания интерпретационной модели, действующей при определенных условиях, среди которых необходимо наличие в интерпретируемом феномене степени свободы, способной преодолеть причинный детерминизм. Цели, соответствующие этим основаниям, можно обобщить в виде сакральной, секулярной и витальной телеологии как некоторых совокупностей отдельных целей, объединенных общим лейтмотивом.

*Ключевые слова:* телеология, типология телеологии, сакральная телеология, секулярная телеология, витальная телеология, эпистемология.

**Федорова Наталья Владимировна**

**ПРОТЕСТ КАК ФОРМА СОЗИДАНИЯ НОВОЙ НОРМЫ**

*Аннотация.* В статье рассматривается одна из позитивных функций протеста: формирование новой нормы. Показывается смена представлений о норме и ненормальном в истории философии. Сомнение, скептицизм, отрицание как в познании, так и в практиках жизнепрживания философов становятся инструментами парадигмального изменения нормы и ненормального.

*Ключевые слова:* протест, норма, ненормальное, борьба, сомнение, созидание.

**Федяев Дмитрий Михайлович, Федяева Наталья Дмитриевна**

**О МАШИННОМ АСПЕКТЕ МИРООТНОШЕНИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ**

*Аннотация.* Показано, что машина и машинность являют собой квинтэссенцию техники — средства осуществления человеческой активности. Представлена авторская версия общего принципа машинности, логика машинной эволюции. Для доиндустриальной эпохи характерно зарождение отдельных элементов машинности в организации живого труда. В индустриальную эпоху произошло овеществление машинности — создание системы машин как средств труда. Для постиндустриальной эпохи характерна экспансия машинности за пределы материального производства.

*Ключевые слова:* техника, философские концепции техники, машина, машинность, труд, экспансия.

## **ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Астафьева Ирина Александровна**

**ПРЕЦЕДЕНТНОЕ ИМЯ В ГАЗЕТНОМ ДИСКУРСЕ**

*Аннотация.* В статье представлены результаты наблюдений за функционированием прецедентных имен в современном газетном дискурсе. Языковая игра проявляется в различных приемах использования прецедентных имен, представляет собой стилистическое средство усиления экспрессивности текста.

*Ключевые слова:* прецедентные феномены, прецедентное имя, языковая игра, газетный дискурс.

**Белая Елена Николаевна**

#### НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ «MOUCHE/МУХА»

*Аннотация.* В статье говорится об исследовании национально-культурной специфики фразеологических единиц (ФЕ) с компонентом «mouche/муха» во французском и русском языках, которое включает лингвокультурологический и сопоставительный аспекты. Автор статьи рассматривает с лингвокультурологической точки зрения коды культуры, различные источники культурной интерпретации; с сопоставительной точки зрения сравнивает ФЕ с компонентом «mouche/муха» на материале французского и русского языков. Делается вывод о том, что сравнительный анализ ФЕ показывает различия в языковых картинах мира.

*Ключевые слова:* культурная интерпретация, архетип, мифологема, ритуал, символ, эталон, стереотип.

**Васильева Оксана Юрьевна, Вольных Диана Олеговна**

#### АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ОНОМАСТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ДИНАМИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЛЕТОПИСНЫХ ФОНДОВ XIV–XVII ВЕКОВ)

*Аннотация.* Статья посвящена комплексному изучению и систематизации ономастического номинативного фонда, реализованного в летописных сводах XIV–XVII вв., что позволило интерпретировать эволюцию русской антропонимической системы IX–XVII вв. и понять истоки современной традиции трехчленного состава имени. Историко-лингвистический и структурно-семантический аспекты анализа ономастической лексики IX–XVII вв. способствовали выявлению основополагающих черт поэтапного развития антропонимической системы, ее подкатегорий — имени, отчества, родового прозвания, прозвища.

*Ключевые слова:* номинативная функция языка, эволюция антропонимической системы, имя, отчество, родовое прозвание, прозвище.

**Галич Галина Георгиевна**

#### СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ ЗНАЧИМОСТИ В АНГЛИЙСКОМ, НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

*Аннотация.* Рассматривается представление понятия когнитивной категории значимости, или салиентности, в английском, немецком и русском языках как проявление универсального способа познания окружающего мира. Особенностью изучения наличия в сопоставляемых и иных языках категории салиентности стало сочетание элементов нейрофизиологического и лингвистического научного знания. Описание опирается на традиционно выделяемое в лингвистике отношение между разными типами категорий, отражаемых в дискурсивных структурах, которое исследуется с точки зрения их способности воплощать человеческое познание и служить материалом для построения общей концептуальной системы индивида и языка. Представлены адъективные и субстантивные маркеры салиентности, обширный набор которых во всех трех языках указывает на объем категории и многообразие ее проявлений.

*Ключевые слова:* когнитивная категория, типы категорий, онтология, гносеология, научная парадигма, значимость, салиентность.

**Гибкий Павел Валерьевич**

#### ЭФФЕКТ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Аннотация.* Статья посвящена исследованию синтаксических средств создания эффекта настоящего времени в китайском языке. Проблема времени стала популярной темой

исследований для ученых-лингвистов в связи с ростом интереса к изменениям в человеческом обществе, технологическими открытиями и ускорением темпов социально-экономических процессов. В каждом языке обозначения времени и временных отношений имеют свои особенности. В исследуемом языке нет морфологии, поэтому отсутствуют и морфологические показатели настоящего времени, но комбинация полусуффиксов 着 (zhe) и 了 (le), модальных частиц 了 (la) может указывать на то, что два (или более) процесса происходят одновременно в настоящем.

*Ключевые слова:* китайский язык, синтаксис, настоящее время, синтаксические средства, комбинации полусуффиксов, полусуффикс 着 (zhe), полусуффикс 了 (le), модальная частица 了 (la), процессы, одновременность, эффект настоящего времени.

**Гуц Елена Николаевна, Иванова Елена Дмитриевна**

### СЕМАНТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СПОСОБОВ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ЭМОЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЭМОЦИЙ БОЯЗНЬ И ИСПУГ)

*Аннотация.* В статье представлены результаты семантического моделирования способов вербализации эмоций боязнь и испуг. В основу искомой модели легли синтагматические семантические отношения (реляции), которые устанавливаются между значениями слов в пределах одного речевого отрезка (словосочетания или предложения). В качестве эмпирического материала использованы 100 минимальных контекстов лексемы боязнь и 100 минимальных контекстов лексемы испуг, размещенных в «Национальном корпусе русского языка». Анализ результатов моделирования позволил сделать вывод об адекватности построенной модели исследуемому объекту (способам вербализации эмоций): параметры, выведение которых обусловлено синтагматическими отношениями репрезентантов, имеют высокий эвристический потенциал для моделирования способов вербализации эмоций, учитывающего разные грани характеристики эмотива-номинанта.

*Ключевые слова:* семантическое моделирование, параметры, вербализация, эмоции, эмотив-номинант.

**Дмитриева Ольга Александровна, Ху Юйпинь**

### СЕМАНТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ «ТОКСИЧНОСТЬ»

*Аннотация.* В данной статье приводится диахронический обзор развития семантики слова «токсичность» и его производных на материале китайского и русского языков. Развитие современного общества, смена канала коммуникации, связанная с появлением виртуальной реальности, привели к тому, что в обоих языках во второй половине XX в. Лексема «токсичность» претерпела концептуальную эволюцию и приобрела метафорические значения. Установлено, что в новом метафорическом значении «токсичность» выражает в русском языке негативную оценку, а в китайском — мелиоративную, пейоративную и нейтральную и отражает концептуальные характеристики сравниваемых языков и культур.

*Ключевые слова:* токсичность, прилагательное «токсичный», семантическое развитие, познание, СМИ.

**Марченко Дарья Алексеевна, Рогожникова Татьяна Павловна**

### КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ В СОВЕТСКОЙ ПЕСЕННОЙ ПОЭЗИИ 1930-Х ГОДОВ

*Аннотация.* Статья посвящена одной из важных ценностных доминант советской языковой картины мира. Источником эмпирического материала стали советские песенные тексты 1930-х гг. Продемонстрирована значимость песенной поэзии для лингвистической реконструкции благополучия как ментального образования и средства идеологизации. В результате комплексного анализа концепта «благополучие» выявлены и описаны исходные смыслы имени концепта, комплекс концептуальных признаков, концептуальная модель с ядерными и периферийными смысловыми компонентами. Охарактеризованы основные языковые и стилистические средства репрезентации концепта.

*Ключевые слова:* концепт, концептуализация, советская песня, советская поэзия, благополучие.

**Николенко Ольга Юрьевна**

#### ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ТРАНСЛЯЦИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В МЕМУАРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

*Аннотация.* Статья посвящена проблеме изучения русских народных говоров на основе анализа текстов жанра «народных мемуаров». Обсуждаются проблемы диалога поколений в аспекте языковых и культурных различий, создающих коммуникативные барьеры. Исчезновение народных говоров влечет за собой исчезновение целого пласта народной традиционной культуры. Записи воспоминаний представителей старших поколений, латентных носителей диалекта, позволяют сохранить и передать потомкам элементы культуры, заключенные в образах русского слова. В статье анализируются особенности включения диалектного материала в мемуары деревенских по рождению, но образованных людей, которые демонстрируют языковую саморефлексию носителей двух языковых кодов — литературного и диалектного.

*Ключевые слова:* русские народные говоры, диалект, русская традиционная культура, «народные мемуары», языковой код.

**Ромашова Инна Петровна**

#### СТРАТЕГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ «ДИСКУРСА РЕАГИРОВАНИЯ» В КОРПОРАТИВНЫХ ТЕКСТАХ

*Аннотация.* В статье проводится прагматилистический анализ стратегии моделирования «дискурса реагирования» на примере корпоративных текстов. На основе проведенного анализа автор приходит к выводу, что моделирование реакций значимых целевых аудиторий (клиентов, партнеров) необходимо компаниям для формирования позитивного имиджа и успешного осуществления своей профессиональной деятельности. Значительное количество жанров, реализующих данную стратегию, свидетельствует о значимости задачи моделирования «дискурса реагирования» для отечественных корпораций. Стратегия формирования «дискурса реагирования» рассматривается автором в связи с другими стратегиями, значимыми для корпоративного дискурса, — имиджевой самопрезентации и стратегии формирования профессионального речевого поведения сотрудников.

*Ключевые слова:* корпоративный дискурс, стратегия, тактики, дискурс реагирования.

**Сидорова Ольга Юрьевна**

#### СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАУЗАТИВНОГО ЭМОТИВА «ИНТЕРЕСОВАТЬ» (ГРАДУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

*Аннотация.* Семантика причинности обладает сложной системой средств выражения, включая оттенки условия, цели, причины, следствия, эмоционального состояния, уступки. Оттенок неопределенной, неявной причины вносит сочетание с неопределенным местоимением почему-то. Каузативный эмотив «интересовать» содержит семантику эмоционального состояния, которая составляет лексическое значение; причинно-следственную семантику, проявляющуюся в предложении. Первичной является семантика эмоционального состояния, вторичным — причинно-следственное значение, которое часто проявляется в контексте. Именно компонент ‘эмоциональное состояние’ позволяет констатировать подверженность процессу градуирования, т. е. обозначать большую или меньшую степень проявления признака. Благодаря анализу примеров можно построить градационные шкалы, на которых видны все средства (наречия меры и степени очень, сильно, особенно, совершенно, чрезвычайно, ужасно; частицы не, ни, уже), позволяющие проследить степень проявления признака.

*Ключевые слова:* каузативные эмотивы, градуальная семантика, градусема, градуальная шкала, причинность, семантика, градуальность.

**Шипилов Михаил Юрьевич**

**НЕНОРМАТИВНОЕ НАПИСАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ КАК МАРКЕР ЕЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭРРАТИВОВ ЖОСКИЙ И ЖОСКО В НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ)**

*Аннотация.* Данная статья посвящена эрративам (намеренно искаженным написаниям слов) в неофициальном онлайн-общении. Анализируя эрративы жоский и жоско, автор доказывает, что некодифицированные написания могут быть маркерами семантической специализации соответствующих слов. В частности, выясняется, что анализируемые эрративы используются для маркировки нового частотного значения, не отраженного в словарях. Возникновение данного значения и его широкое распространение в неофициальной интернет-коммуникации объясняется склонностью носителей русского менталитета к эмоциональности и крайним оценкам и, следовательно, актуальностью экспрессивных лексических единиц для неформального общения. Опираясь на результаты исследования, автор делает вывод о системности эрративов как единиц языка и письма.

*Ключевые слова:* эрратив, интернет-коммуникация, семантическая специализация, системность и норма языка и письма, экспрессивность, интенсивность, языковая картина мира, орфограмма.

## **ПЕДАГОГИКА**

**Авдони娜 Наталья Сергеевна, Зайцева Лидия Валерьевна**

**АНАЛИЗ МЕДИАГРАМОТНОСТИ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА»**

*Аннотация.* В современном обществе вопросы медиаграмотности представляются особенно актуальными в силу распространения фейковой информации и непроверенных новостей. Анализ уровня медиаграмотности как компетенции будущих журналистов представляется перспективным направлением научно-практических исследований, поскольку журналисты одновременно и авторы, и потребители информации. В качестве основных методов исследования уровня медиаграмотности мы используем педагогический эксперимент и анкетный опрос. Мы провели массовый анкетный опрос для определения уровня медиаграмотности студентов 1-го и 4-го курсов, обучающихся по направлению 42.03.02 «Журналистика» в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М. В. Ломоносова. В результате авторы пришли к выводу, что наличие специального образования в области журналистики и начального опыта работы в медиасфере не гарантирует достижения высокого уровня.

*Ключевые слова:* медиаграмотность, журналистика, медиаобразование, медиакомпетенция.

**Берёзкина Октябрина Игоревна, Диких Элина Радиковна, Зарипова Елена Игоревна, Макарова Наталья Станиславовна**

**ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КЛАССАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*Аннотация.* В статье обоснована значимость неформальных образовательных практик профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности. Определены характеристики неформальных образовательных практик, а на основе идей событийного подхода — специфика их проектирования для ориентации школьников на педагогическую профессию. Выявлены педагогические особенности дней единых действий как формы организации педагогического взаимодействия, широко распространенной в современной образовательной практике.

*Ключевые слова:* неформальное образование, профессиональная ориентация, классы психолого-педагогической направленности, день единых действий, образовательное событие, событийный подход в педагогике.

**Горнова Александра Евгеньевна, Дука Наталья Александровна, Федяева Людмила Викторовна**

**СОТРУДНИЧЕСТВО ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

*Аннотация.* Статья посвящена адаптации производственной практики «Классное руководство» к воспитательной программе образовательной организации, на базе которой проводится практика. Рассматривается практическая подготовка студентов в соответствии с концепцией Ядра высшего педагогического образования, а также особенности работы с детьми с признаками одаренности и ограниченными возможностями здоровья, способы реализации программы практики в конкретных условиях образовательной организации.

*Ключевые слова:* производственная практика, классное руководство, виды одаренности, коллективное творческое дело.

**Данилкова Марина Петровна**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ: ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИСКУССИЙ**

*Аннотация.* Статья посвящена одной из актуальных проблем образования, относящихся к вопросам качества подготовки специалистов высшей профессиональной школы. Акцентируется внимание на вопросах качества подготовки нового поколения выпускников технических университетов, которое должно обладать не только высоким уровнем специальных профессиональных навыков, но и не менее высокой степенью общекультурных компетенций, способствующих успешной адаптации в социальной реальности. Актуализирована потребность в формировании нового образа инженера-профессионала как высококультурной и творческой личности, обладающей высокой социальной и гражданской ответственностью. Выявлена взаимосвязь степени освоения общекультурных компетенций и овладения профессионально-техническими навыками для повышения уровня инженерной подготовки.

*Ключевые слова:* качество подготовки, профессиональные компетенции, общекультурные компетенции, гуманитарная подготовка.

**Князева Ирина Геннадьевна, Пузина Наталья Викторовна, Хоботова Светлана Николаевна, Катунина Наталья Владимировна**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ**

*Аннотация.* В статье раскрывается значимость процессов цифровой трансформации вузов и развития цифровизации управленческих решений на основе данных. Авторы опираются на опыт передовых вузов Российской Федерации и компетенции, полученные командой сотрудников Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского в процессе участия в «Программе развития антикризисных лидеров и команд цифровой экономики КЛИК», реализованной в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Результатом работы команды в рамках этой акселерационнообразовательной программы стал проект «Совершенствование системы управления образовательными программами высшего образования на основе данных», целью которого было повышение качества и скорости принятия решений в области управления учебным процессом в образовательном учреждении.

*Ключевые слова:* цифровая трансформация, управленческие решения, большие данные, вузы Российской Федерации.

**Козлов Сергей Валерьевич**

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ**

*Аннотация.* В статье рассматривается организация курсов повышения квалификации учителей в аспекте формирования оптимальных стратегий обучения. Раскрываются возможности применения методов математического моделирования для формализации содержания обучения, диагностики учебных достижений и интерпретации полученных результатов. Предлагается использовать в качестве методологии математический аппарат теории графов, соответствия Галуа, импликативных матриц. Использование данных инструментов представлено в виде программных модулей автоматизированной системы Advanced Tester в качестве элемента образовательной платформы Moodle.

*Ключевые слова:* диагностика, образовательный процесс, оптимальные стратегии обучения, индивидуальное обучение, математическое моделирование, соответствие Галуа, повышение квалификации учителей, автоматизированные системы обучения.

**Конопкина Елена Сергеевна, Шкурат Лилия Сергеевна**

#### **ТРУДНОСТИ ИНОСТРАНЦЕВ В ИНТОНИРОВАНИИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ (НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)**

*Аннотация.* Статья посвящена проблеме обучения студентов-иностранцев интонационному аспекту русской речи. Обозначены основные виды интонационных нарушений в речи иностранных учащихся. На основе опыта работы авторов статьи по обучению интонации иностранцев из разных стран мира предложена система упражнений, позволяющая минимизировать их трудности в интонационном оформлении высказывания на русском языке. Результаты исследования могут быть использованы при создании курсов практической фонетики для студентов-иностранцев, изучающих русский язык.

*Ключевые слова:* русский язык как иностранный, фонетика, интонация, интонационная конструкция, интонационные нарушения.

**Короткова Наталья Леонидовна**

#### **РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА**

*Аннотация.* В статье рассматривается роль коммуникативных навыков в профессиональной деятельности врача ветеринарной клиники и возможности их развития в процессе профессиональной подготовки. Выделены ключевые аспекты коммуникации, конкретизированы профессионально-коммуникативные навыки врача ветеринарной медицины.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, коммуникативные навыки, взаимодействие, ветеринарный врач.

**Медведев Леонид Георгиевич**

#### **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В СОВРЕМЕННОМ ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация.* В статье анализируются воспитательные возможности изобразительного искусства в современном образовании. Обосновывается важность эстетического воспитания обучающейся молодежи уникальными возможностями изобразительного искусства, что требует кардинальных изменений в современной образовательной политике.

*Ключевые слова:* изобразительное искусство, образование, эстетическое воспитание, гармоничность, развитие, школы, современные подходы.

**Орехова Юлия Михайловна, Цыбязкова Елена Сергеевна**

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КУРСАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация.* Статья посвящена проблеме диагностики и развития критического мышления у курсантов младших курсов высшего военного училища. Обосновывается важность развития критического мышления как средства реализации по-следних требований стандартов высшего образования к изучению иностранных языков. Описана технология диагностики умений критического мышления обучающихся 1-го курса, проанализированы полученные результаты, определены перспективы дальнейшей работы.

*Ключевые слова:* высшее образование, критическое мышление, уровни критического мышления, диагностика, курсанты, дисциплина «Иностранный язык».

**Ранцев Геннадий Михайлович**

## **МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация.* В статье представлены механизмы формирования и оптимизации двигательного-познавательной деятельности детей 5–6 лет в условиях системы ДОУ (дошкольных образовательных учреждений) и семьи. На основе теории П. Я. Гальперина построена и апробирована теоретическая модель метода освоения физкультурных знаний и умений в системе «ДОУ — ребенок — семья — ДОУ». Модель предполагает разработку механизмов быстрого и качественного освоения двигательного-познавательных заданий взрослыми (педагоги ДОУ, родители) с последующей передачей полученного опыта дошкольникам.

*Ключевые слова:* механизмы, двигательная активность, познавательная активность, управление деятельностью, моделирование режима дошкольников.

**Рябцева Людмила Александровна**

## **ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ — БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*Аннотация.* В статье раскрыты концептуально-нормативные и теоретико-методологические предпосылки становления профессионально-коммуникативной компетентности курсантов — будущих сотрудников органов внутренних дел. Их установление и раскрытие позволяет представить сущностные характеристики профессионально-коммуникативной компетентности в контексте субъектно-ролевой профессионально-деятельностной активности сотрудника органов внутренних дел.

*Ключевые слова:* курсант — будущий сотрудник органов внутренних дел, профессионально-коммуникативная компетентность, концептуально-нормативная основа, теоретико-методологическая основа, кластеры компетенций.

**Силантьева Екатерина Валерьевна**

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РЕТРОСПЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕНЕЗИСА ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ (1985–2001)**

*Аннотация.* На основе проведенного теоретического анализа различных научных подходов к культуре, концепций взаимодействия культуры и образования, выделения авторского подхода и трактовки понятия «школьная культура» обоснована возможность через данный концепт рассматривать историю образования. В работе представлена методологическая программа, включающая принципы междисциплинарности и историзма, а также три группы методологических подходов: общенаучный, парадигмальный, инструментальный. Делается вывод о продуктивности применения предлагаемой программы в историко-педагогическом исследовании.

*Ключевые слова:* школьная культура, методологический подход, история образования, воронка причинности.

**Смирнова Светлана Васильевна**

#### УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ МНОГОМЕРНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Аннотация.* Актуальность исследования определена потребностью в разработке педагогических средств, инструментов и приемов для реализации концепции многомерности образования. Современная образовательная реальность характеризуется высоким уровнем сложности и стремится к бесконечному развитию составляющих ее компонентов. Вместе с тем к развитию обучающихся часто применяются сугубо формализованные подходы, не учитывающие индивидуальной образовательной ситуации. Учебное проектирование может быть рассмотрено в качестве универсального инструмента развития личности обучающихся в условиях многомерной образовательной реальности.

*Ключевые слова:* учебное проектирование, многомерность образования, динамичность, разноректорность, развитие личности, образовательная реальность.

**Тимченко Наталья Станиславовна, Кочетова Юлия Юрьевна Тупикина, Валерия Александровна**

#### СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: АНАЛИЗ МНЕНИЙ СТУДЕНТОВ

*Аннотация.* Авторами анализируются вопросы симуляционного обучения в медицинском вузе. Подчеркивается, что симуляционное обучение крайне важно не только при изучении клинических дисциплин, требующих отработки и закрепления мануальных навыков, но и в учебном процессе на фармацевтическом факультете. Это связано с изменением роли фармацевта в системе здравоохранения и расширением трудовых функций фармацевта-провизора.

*Ключевые слова:* симуляционное обучение, фармацевты, профессиональная компетентность, практические навыки, коммуникативные навыки.

**Фёдоров Владимир Алексеевич**

#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

*Аннотация.* В статье рассмотрено явление уменьшения индивидуального вклада участника в совместную работу в зависимости от численности команды (класса, группы, коллектива и т. п.), известное под названиями «эффект социальной лени» или «социальная ингибиция». Применительно к образовательному процессу это означает снижение когнитивных качеств обучающихся в связи с увеличением численности группы или класса, использованием методов работы в команде. Был найден способ количественной оценки этого снижения исходя из основного психофизиологического закона Вебера — Фехнера, который подтвердился опросом студентов Омского государственного университета путей сообщения и Омского автотранспортного колледжа. При поиске формулы были использованы методы математического анализа и математической статистики.

*Ключевые слова:* метод обучения, командная работа, эффект Рингельмана, эффект «социальной лени», формула Рингельмана, основной психофизиологический закон Вебера — Фехнера.

**Чердынцева Евгения Валерьевна, Якубенко Оксана Витальевна, Фролова Полина Ивановна**

#### ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Аннотация.* В статье представлены результаты эмпирического исследования образовательных результатов, достигнутых обучающимися в условиях дистанционного

обучения. В ходе исследования было проведено анкетирование обучающихся и их родителей, включающее диагностику показателей познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Анализ полученных данных подтверждает, что цифровизация образовательного процесса оказывает значительное влияние на мотивацию к обучению, развитие познавательных процессов, коммуникативных умений и предметных результатов обучающихся.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, обучающиеся, цифровизация образования, образовательный процесс, образовательные результаты.