

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

О. Ю. Васильева, А. В. Ляпина

ТРАДИЦИИ ОХОТНИЧЬЕЙ СУБКУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СИБИРИ И КРАЙНЕГО
СЕВЕРА В ЖУРНАЛЬНОЙ ОЧЕРКИСТИКЕ КОНЦА XIX ВЕКА

Имеющий давнюю традицию изучения охотничий ритуал впервые рассматривается с позиции оценочно-ориентированной системы ценностей мира авторов отечественной журнальной очеркистики конца XIX в. Отдельно репрезентированы отличительные черты обрядовости охотничьего промысла как культурно-этнической специфики конкретной нации, выявлен ориенталистский подход к оценке охотничьих традиций народов Сибири и Крайнего Севера в столичных журналах природы и охоты.

Ключевые слова: аксиологическая составляющая обряда, обрядовая символика, мифологические и религиозные традиции, культ священного животного.

К. О. Добронравов

ЕСТЕСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНОЕ В КИНО, СНЯТОМ ПО МОТИВАМ РЕАЛЬНЫХ
СОБЫТИЙ

В статье исследуется парадокс художественного кино, снятого на основе исторических событий. Такое кино вынуждено скрывать свою субъективность. Историческое требует художественной формы, однако обретает ее только деформируя свое содержание или искажая свойственные для постановочного кино позиции творческого субъекта, так как ему приписываются десубъективированные или псевдосубъективированные формы высказывания. Автор статьи выдвигает гипотезу об обусловленности данного парадокса самой природой кинематографа. Обращаясь к фильмам, снятым по мотивам реальных событий, автор демонстрирует противоречие естественного и историко-культурного, лежащее в основе кинематографа.

Ключевые слова: философия кино, историческое событие, субъект киновысказывания, парадокс кино.

М. О. Изотов

О ТРАНСГУМАНИЗМЕ КАК МИРОВОЗЗРЕНИИ

В статье приводится анализ предлагаемой в трансгуманизме идеи необходимости использования передовых научно-технических достижений в целях совершенствования биологической природы человека и преодоления таким образом нависших над человечеством глобальных проблем и угроз. Делается вывод о недостаточной обоснованности оптимистичных прогнозов трансгуманистов в отношении достижения состояния бессмертия, поскольку возможность применения современных технологий в целях «усовершенствования» человека сталкивается и порождает сложнейшие технические и этические проблемы. В дополнение этой критике предлагается критическое рассмотрение мировоззренческого аспекта относительно возможных последствий подобного технологического изменения человеческой природы.

Ключевые слова: трансгуманизм, бессмертие, смерть, биотехнологии, искусственный интеллект.

Е. В. Кириченко

ПРОСТРАНСТВО МУЗЕЯ В КИТАЕ: КЛОНИРОВАНИЕ ИЛИ ПРОРЫВ В НОВОЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО?

В статье рассматривается феномен китайского тиражирования. Предпринята попытка выявить причины и следствия такого масштабного тиражирования как одного из ведущих направлений развития современных культурных индустрий при поддержке государственной политики Китайской Народной Республики (КНР). Репродуцирование рассмотрено как начальная ступень созидательности нового пространства, где оригинальность и новизна противопоставляются полноте.

Ключевые слова: оригинальность, тиражирование, уникальное, копия, реплика, искусство Китая, музей подделок.

Н. И. Мартишина

ФЕНОМЕН «МЕЖДУ»: ОКОЛОНАУЧНОЕ ЗНАНИЕ КАК ПЕРЕХОДНЫЙ ТИП ЗНАНИЯ

В статье рассматривается феномен переходного типа знания, возникающего на стыке основных видов познания. Показано, что в когнитивном пространстве закономерно возникают формы знания, в которых, с одной стороны, снижен уровень соответствия стандартам базового для них вида познания и, с другой стороны, проявлены признаки иного вида познания. Это промежуточный, гибридный тип знания, принадлежащие к которому концепции образуют своеобразные переходные зоны между всеми полями познания. Состав и особенности такого переходного типа знания рассмотрены на примере околонаучного знания.

Ключевые слова: типология познания, виды познания, околонаучное знание, паранаука, псевдонаука, преднаука, девиантная наука.

Н. Н. Мисюров

О «ПОЗИТИВНОСТИ» РОМАНТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ОТКРОВЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТА ВЫСШЕГО ЗНАНИЯ

В статье рассматривается проблема потенциальных возможностей «позитивной» философии познания «самобытного содержания» бытия — в связи с романтическим тезисом о необходимости самоопределения индивидуума. Утверждается, что это принципиальный для всей классической немецкой философии методологический вопрос о диалектике «противоположности» объективного знания субъективному религиозному сознанию. Доказывается, что ключевые аспекты философии религии обусловлены парадигмой «классической рациональности».

Ключевые слова: истинная философия и позитивная религия, способность суждения, индивидуум, откровение.

Л. К. Нефёдова

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ АРХЕТИПА РЕБЕНКА В АНТИЧНОМ МИФЕ

В статье исследуется взаимосвязь архетипа, мифа и репрезентации, обнаруживается методологический потенциал понятийной взаимосвязи для философского осмысления феноменов детства и ребенка. Обращение к Античности обусловлено спецификой современной культуры трансгрессивного периода, конфликтной по своему существу, что коррелирует с объективацией архетипа ребенка в конфликтные периоды бытия.

Ключевые слова: архетип ребенка, миф, репрезентация, устойчивость.

О. И. Николина

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДЛИННОГО В ИГРЕ ПОСТМОДЕРНА (НА ПРИМЕРЕ ФЕНОМЕНА ЛЮБВИ)

В статье анализируется игровой характер культуры постмодерна, ставится вопрос о принципиально новом понимании возможности подлинного. На примере феномена любви

показано сохранение подлинного на уровне переживания. Возникновение превращенных форм феномена любви демонстрирует механизм отчуждения любви в культуре постмодерна.

Ключевые слова: игра, любовь, постмодерн, соблазн, виртуальность.

Д. В. Попов

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ БИОПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ КРИЗИСА БИОПОЛИТИКИ

Статья посвящена изучению биополитического инструментария регуляции населения и его влияния на трансформацию биополитики. Сформировавшись в XVIII в., биополитическое государство создало арсенал средств регуляции населения, направленных на изменение качественных и количественных характеристик населения в интересах государства. Большая биополитическая игра вовлекла население в социальные процессы, обременяя тяготами, но и предоставляя преимущества. Развитые социальные институты заботы о населении достигли значений, отвечающих интересам человека. Инвестиции в человеческий капитал приобрели характер общепризнанной необходимости, сформировав конфирмантропную биополитическую стратегию. Однако, став нормой, человекоутверждающая биополитика привела к кризису биополитики. Разрастающиеся требования к власти со стороны населения порождают риски дефолта государства в отношении проводимых программ.

Ключевые слова: человек, биополитика, норма, идеал, кризис.

Д. М. Федяев, А. С. Шаров

О НЕКОТОРЫХ ВАРИАНТАХ «ПРИМЕНЕНИЯ» ДИАЛЕКТИКИ

Статья посвящена методическому аспекту диалектики, применению диалектических идей в трех существенно различных областях: в революционной идеологии, обыденной жизни и военном деле. Показано, что принципы всеобщей связи и развития реализуются в каждой из них, но различается отношение к идее противоречия.

Ключевые слова: Гегель, система, метод, противоречие, марксизм, анархизм, Древний Китай, военная теория.

В. В. Шляпников

КИБЕРФИЛОСОФИЯ КАК ФИЛОСОФИЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

В статье анализируется предметная область одного из современных направлений философской мысли — киберфилософии. С киберфилософских позиций рассматриваются онтологические, гносеологические, этические и другие проблемы классической философии.

Ключевые слова: киберфилософия, роботы, искусственный интеллект, искусственная жизнь.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Ю. Ф. Айданова

СТРАТЕГИЯ ДЕКОНСТРУКЦИИ СОВЕТСКОГО ПРОТОТЕКСТА В ПРОЗЕ В. ПЕЛЕВИНА

В статье рассматривается проблема реконструкции фрагментов советской языковой картины мира в прозе В. Пелевина. В фокусе внимания исследователя авторская стратегия деконструкции советского прототекста, определяемая как разрушение конвенциональных языковых структур идеологического языка советской эпохи и стереотипов их восприятия, характерное для жанра постмодернизма и идиостиля В. Пелевина. Автор предлагает оригинальную методику описания стратегии деконструкции советского прототекста, систематизирует используемые писателем приёмы дестереотипизации знаков советского дискурса.

Ключевые слова: советский прототекст, стратегия деконструкции, языковая игра, идеологема, интердискурсивность, десакрализация, стиль идеологической проработки.

Е. Ю. Виданов, И. Л. Муль

«ПАНДЕМИЧЕСКОЕ» СОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИГРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Статья посвящена новому языковому наполнению жанров скороговорки, частушки и пословицы, относящихся к малым фольклорным формам, в аспекте игровой коммуникации, стимулом для которой послужила пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Авторы приходят к выводу, что речевое пространство Интернета в сочетании с лингвокреативными способностями носителей языка служит источником как иронии над повседневностью, так и самоиронии над бытием в новых пандемических условиях. Наполнение традиционных фольклорных форм новым содержанием в этой связи также подчеркивает их актуальность и жизнестойкость в современной коммуникации.

Ключевые слова: языковая игра, лингвокреативность, коронавирус, скороговорка, частушка, пословица, трансформ.

А. Гриценко

РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ В СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА В УСЛОВИЯХ ВИРТУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КОММЕНТАРИЕВ В СЕТИ «ИНСТАГРАМ»)

Цель статьи заключается в рассмотрении видов речевой агрессии и способов ее реализации в ситуации виртуального конфликта в социальной сети «Инстаграм». Исследование выполнено при помощи методов лингвистического и лингвокультурологического анализа. Материалом служат языковые единицы, вербализующие агрессию, извлеченные из 500 комментариев методом нацеленной выборки. В ходе работы было выявлено, что признак коммуникации конфликта в виртуальной среде — имплицитная агрессия, выражаемая специфическими языковыми средствами, такими как различные виды языковой игры, агрессивный характер которой проявляется в контексте. Результаты могут быть использованы в последующих исследованиях по культуре речи, теории коммуникации, посвященных особенностям виртуальной языковой коммуникации.

Ключевые слова: виртуальная среда, виртуальная коммуникация, конфликт, речевая агрессия, комментарий.

Ю. К. Картавая

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТОПОНИМИИ ЮЖНОГО БЕРЕГА КРЫМА

В статье рассматривается лексико-семантический потенциал топонимии Южного берега Крыма, определяются тематические группы крымских топонимов, среди которых автором выделены лексико-семантические поля топонимов, отражающие в значении антропонимы, топос, флору и фауну, человеческую деятельность, обосновывается рациональность такого подхода к семантическому членению топонимии Южного берега Крыма. Также раскрывается функциональный аспект крымских топонимов, поскольку географические названия — своеобразный источник информации о Крыме, так как в них показана его история, культура, традиции и обычаи местных жителей.

Ключевые слова: лексико-семантический потенциал, Южный берег Крыма, топоним, топонимия, тематическая группа, лексико-семантическое поле, функциональный аспект.

Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева

ЖУРНАЛИСТСКОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕЧАТНЫХ СМИ: СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ И СТИЛИСТИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ МАРАТА ИСАНГАЗИНА)

В статье рассматриваются идиостилевые черты журналиста М. Ф. Исангазина, главного редактора регионального омского печатного средства массовой информации (СМИ) — газеты «Коммерческие вести», причем идиостиль журналиста анализируется сквозь призму базового жанра, в котором работает М. Ф. Исангазин, — журналистское расследование. Констатируется, что журналистские расследования изучаемого автора могут быть отнесены к разряду экономических, поскольку в фокусе внимания журналиста — экономические проблемы и преступления, совершенные на территории Омской области. Целью данного исследования стало выявление тематической, содержательной, структурной и прагматилистической специфики журналистского расследования М. Ф. Исангазина. Анализ, систематизация и обобщение эмпирического материала (более 180 статей в изучаемом жанре) позволили сделать выводы об идиостилевых особенностях текстов М. Ф. Исангазина и о специфике реализации жанра «журналистское расследование» в качественном региональном издании.

Ключевые слова: региональные СМИ, жанр, метод, журналистское расследование.

Е. Ю. Некрасова

РЕАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В РЕЧЕВОМ ПОВЕДЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РКИ/РКН ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА

В статье обосновано применение дискурсивного подхода к анализу речевого поведения преподавателя русского языка как иностранного/неродного. Определены языковые особенности организации объясняющей, оценивающей, контролирующей, содействующей и организующей коммуникативных стратегий в методике преподавания РКИ/РКН при обучении студентов подготовительного отделения. Каждая стратегия аргументирована и проиллюстрирована речевыми действиями преподавателя.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, дискурс, педагогический дискурс, коммуникативная стратегия, речевое поведение, речевое действие, интенция.

О. Ю. Николенко, Н. Д. Федяева, Н. Л. Варова

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И БЫТИЕ ТЕКСТА: ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ АКТУАЛИЗАЦИИ ВОЕННЫХ ПИСЕМ

В статье исследуются практики институциональных дискурсов, направленные на сохранение текста в актуальной памяти новых поколений. На материале проектов 2020 г., приуроченных к празднованию 75-летия Победы, показано, как хранение военных писем становится креативным процессом реализации ценностных установок социума.

Ключевые слова: военное письмо, дискурсивная практика, научный дискурс, педагогический дискурс, музейный дискурс.

С. М. Пометелина

ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЯВЛЕНИЙ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИФФУЗИИ В СЛОЖНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ С СОЮЗОМ (СОЮЗНЫМ СЛОВОМ) КОГДА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В статье представлены результаты лингвокогнитивного анализа синкретичных сложных конструкций с союзом (союзным словом) когда: охарактеризованы причины семантической диффузии, результатом которой являются синкретичные предложения; выявлены значения, которые могут совмещаться с семантикой времени в конструкциях с союзом (союзным словом) когда; определен статус временной семантики в синкретичных конструкциях (исходная/проникающая, основная/дополнительная); установлено, что контаминация значений во всех предложениях диффузной семантики с союзом (союзным словом) когда отражает использование синкретичного ментального образа времени, закрепленного в сознании носителей русского языка.

Ключевые слова: лингвокогнитивный анализ, семантическая диффузия, синкретичные конструкции, предложения диффузной семантики, семантически контаминированные конструкции.

Т. П. Рогожникова, М. В. Хоменко

АНТРОПОНИМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДОЗОРНОЙ КНИГИ ТАРСКОГО УЕЗДА 1701 ГОДА

Материалом для изучения стал исторический региональный источник фискального характера. Рассматривается система наименования сибирских налогоплательщиков рубежа XVII–XVIII вв. Выявляются антропонимические структуры, социокультурная детерминированность структур и моделей, словообразовательные особенности антропонимов.

Ключевые слова: антропонимия, антропонимическая структура, патроним, дозорная книга.

Е. А. Челак, К. Р. Руссу

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (НА ПРИМЕРЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ-СТИМУЛА «ВОРОНИЙ ДЕНЬ»)

Статья посвящена анализу ассоциативных реакций на словосочетание-стимул «вороний день», полученных в рамках проведенного с 23 по 30 апреля 2020 г. свободного ассоциативного эксперимента на 133 испытуемых. Материалом для исследования послужили 665 ассоциативных реакций от носителей русского языка на словосочетание-стимул «вороний день». Представлены ядерные и периферийные смыслы в ближней и дальней перспективе, семантические группы, занимающие первое и второе место по частотности употребления среди всех ассоциативных реакций. Методика свободного ассоциативного эксперимента позволила получить данные, которые привели к формулировке выводов: в сознании носителей русского языка, знакомых с культурой обских угров, закреплено понятие «вороний день».

Ключевые слова: свободный ассоциативный эксперимент, ассоциативное поле, стимул, ассоциация, реакция, Вороний день, обские угры, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.

Н. Н. Щербакова, Т. Н. Шевелева

ФРАЗЕОЛОГИЗМ В ГАЗЕТНОМ ЗАГОЛОВКЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ЯЗЫКОВОГО СТЕРЕОТИПА

В статье анализируются газетные заголовки, в состав которых входят как узуальные, так и трансформированные фразеологические единицы. На основе проведенного исследования сделан вывод об изменении их структурно-семантических особенностей как проявлении разных языковых антиномий: трансформация смысла приводит к активизации антиномии кода и текста, а трансформация структуры демонстрирует действие антиномии информационной и экспрессивной функций языка.

Ключевые слова: заголовок, фразеологизм, внутренняя форма фразеологизма, языковая игра.

ПЕДАГОГИКА

И. П. Геращенко, Н. С. Макарова, И. И. Кротт

ФОРМАТ СВОБОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ

В статье обсуждаются две фундаментальные составляющие академической революции в современном высшем образовании: массовое образование и глобальная экономика знаний — с точки зрения формирования новой структуры высшего образования: массовых и исследовательских университетов. Анализируются форматы высшего образования: «линейный конвейер» и «свободное образование», их достоинства и недостатки в рамках

академической революции, соответствие современным и перспективным требованиям рынка труда. Обсуждаются возможности внедрения форматов «свободного образования» в практику российского высшего образования.

Ключевые слова: академическая революция, массовое высшее образование, исследовательские университеты, «линейный конвейер», форматы «свободного образования».

Т. С. Глушкова

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОНЦЕПТА «ГОРОД» В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Статья посвящена исследованию фрагмента русской языковой картины мира, связанного с феноменом «город», а также проблеме формирования представлений о современных российских городах в сознании иностранцев, изучающих русский язык. Целью работы стала реконструкция фреймовой модели концепта «город», а также выявление лингвокультурологических, лексико-грамматических ресурсов данного концепта. Использование когнитивных структур в создании образа города демонстрирует возможность применения методов когнитивной лингвистики в дидактике. В центре внимания автора — знания и представления, связанные с понятием «город», которые нашли отражение в текстах учебных пособий по русскому языку как иностранному. Изучение фрагментов русской языковой картины мира способствует формированию лингвострановедческой и социокультурной компетенций обучающихся.

Ключевые слова: город, концепт, фрейм, слот, картина мира, русский язык как иностранный, компетенции.

И. М. Кольшкіна, Н. П. Кремнева, А. В. Родионова

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СЛУШАТЕЛЯМИ НА ПРЕДВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ)

Статья посвящена истории развития дистанционного обучения за рубежом и в России, а также практическому описанию процесса организации изучения русского языка как иностранного при дистанционной форме проведения занятий. Авторами рассмотрены различные варианты организации учебного процесса в онлайн-формате, обозначены основные трудности, возникающие в процессе дистанционного обучения, показаны варианты их решения на примере использования различных онлайн-ресурсов: социальная сеть «ВКонтакте», приложение «Скайп», гугл-инструменты. Особое внимание акцентировано на положительных и отрицательных моментах, связанных с использованием данной формы обучения при организации работы с иностранными слушателями на предвузовском этапе обучения.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, дистанционное образование, онлайн-обучение, социальная сеть «ВКонтакте», гугл-инструменты, «Скайп».

Н. С. Макарова, Е. В. Черненко

СТРАТЕГИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

В статье предложена стратегия практической подготовки студентов педагогического вуза, цель которой — обоснование ключевых приоритетов и направлений ее развития. Авторами определены задачи практической подготовки, заключающиеся в обеспечении готовности студентов к решению профессиональных задач в условиях неопределенности, к развитию умения применять знания и опыт в образовательной практике, к формированию способности осуществлять выбор на основе собственной профессиональной позиции.

Ключевые слова: практическая подготовка, высшее образование, основная профессиональная образовательная программа, педагогическое образование.

У. С. Перцева, А. А. Чернова

ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕСТРУКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ

В статье рассматривается деструктивная социализация личности с точки зрения синтеза философского и педагогического подходов. Первый рассматривает ее как феномен, возникающий в программах пропаганды деструктивных культов, реализуемых посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий; второй подход направлен на поиск возможных путей решения обозначенной проблемы, которая исследуется в рамках медиапедагогической науки, тесно коррелирующей с процессами взаимодействия субъекта информации и его медийного агента. В работе сделан акцент на формировании нового вектора развития медиапедагогика путем переосмысления ее целевого содержания.

Ключевые слова: интернет-среда, социализация, деструктивный культ, деструктивная социализация, медиапедагогика.

И. Г. Пчелинцева, Н. И. Сперанская

АСПИРАНТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ: ВЫЗОВЫ COVID-ПАНДЕМИИ -ПАНДЕМИИ

В статье представлен авторский опыт организации и проведения в дистанционном формате аспирантского экзамена по иностранному языку, описана его процедура. Систематизированы критерии сформированности у аспирантов информационной компетентности, выражающейся в умении структурировать представленную информацию, способности ее точно переработать во вторичный документ, а также языковой компетентности, проявляющейся через умение читать иноязычный текст с извлечением требуемой информации и ясно, логично, полно излагать свои мысли. Конкретизированы индикаторы оценивания письменного реферативного перевода научной статьи на иностранном языке, проанализированы результаты работ экзаменуемых. Данный материал может быть полезен для педагогов, реализующих программы подготовки кадров высшей квалификации в компетентностной парадигме.

Ключевые слова: аспирантура, языковая компетентность, информационная компетентность, критерии оценивания, реферативный перевод, дистанционное обучение.

Н. Ф. Хилько, О. А. Озерова

ОБРАЗЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ПОБЕДЫ

В статье рассматриваются сущностные характеристики исторической памяти. Состояние исторической памяти российской молодежи исследуется на материале наиболее острой и живой темы — Великой Отечественной войны и празднования ее финала — Дня Победы. Выводы авторов (в целом позитивные) подкреплены материалом анкеты, которая была предложена студентам.

Ключевые слова: образы исторической памяти, патриотическое содержание, образные представления, социальные идеалы, героизм, патриотическое сознание молодежи, историко-культурное наследие, Великая Отечественная война, День Победы.

В. А. Цымбалюк

ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ИХ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ

В статье представлен анализ теоретических положений развития инновационной деятельности в современной школе. Главное внимание уделено обоснованию критериев и показателей оценки образовательных инноваций как продуктов инновационной деятельности педагогов.

Ключевые слова: инновационная деятельность, риски инновационной деятельности, качество образовательных инноваций, критерии и показатели инновационной деятельности.

Н. И. Чуркина

РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА В КОЛЛЕКТИВНОЙ ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

Статья посвящена выявлению репрезентаций школьного детства в коллективной памяти у представителей трех социально-активных поколений современного общества (бэбби-бумеров, X и Y). В процессе исследования установлено, что школьный период детства может рассматриваться как фактор поколенческой идентичности. Несмотря на выявленное сходство в репрезентациях о советской школе всех трех поколений, каждое поколение отличалось в описании школьных практик, воспоминаниях о значимых компонентах школьной культуры. В настоящей работе поставлена проблема участия коллективной памяти поколений в формировании мифа о советской школе и его обратного влияния на индивидуальные воспоминания. Делается вывод о том, что для освобождения от восторженной оценки советской школы, качества школьного воспитания, необходимо обращаться к исследованию этих практик не только с целью демонстрации лучшего опыта, но и для научно-взвешенной оценки мифологических сюжетов.

Ключевые слова: коллективная память, поколение, школа, советская школа, школьная культура.

А. С. Шаров

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА

Рассматривается значимость приобретения опыта в профессиональном образовании. Обозначена проблема трансформации знаниевой компоненты в традиционном и компетентностном подходах. Описана уровневая модель движения студента в предмете, объединяющая вышеназванные подходы, в которой логика формирования и развития опыта будет выступать как онто-рефлексивный механизм самоорганизации и трансформации знаниевого компонента, тогда как интеллект — это форма организации ментального опыта.

Ключевые слова: знание, опыт, учение, онто-рефлексия, самоорганизация, интеллект.

В. А. Шелонцев, И. В. Герасимова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ СИСТЕМНЫХ ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

В работе рассмотрены вопросы использования задач как одного из важных средств формирования у студентов системных знаний по общей химии. Изучено влияние применения химических задач в обучении на способность студентов устанавливать различные виды отношений, лежащих в основе системы межпонятийных связей.

Ключевые слова: системность знаний, логические отношения между химическими понятиями, умение устанавливать логические связи между химическими понятиями, химические задачи для формирования умения устанавливать межпонятийные связи.

Л. С. Шкурат

О ФОРМИРОВАНИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ

В статье дается понятие лингвокультурологической компетенции. Подчеркивается, что полноценное участие иностранных студентов в межкультурной коммуникации возможно только при условии овладения ими определенной лингвокультурологической базой. Делается акцент на необходимости формирования лингвокультурологической компетенции при обучении иностранцев всем аспектам русского языка и видам речевой деятельности. На основе опыта работы автора статьи по обучению русскому произношению иностранных студентов из разных стран мира приводятся примеры материалов для фонетической зарядки, которые обладают высоким лингвокультурологическим потенциалом, предлагаются некоторые методические рекомендации по их использованию на занятии по русскому языку как иностранному.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, лингвокультурологическая компетенция, произношение, фонетическая зарядка, иностранный студент.

И. Р. Юсупов, Ф. Х. Галимов, В. А. Иванов

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ КАК СТРУКТУРНОГО КОМПОНЕНТА ИХ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ

В статье рассматривается проблема формирования профессионального мышления студентов медицинских вузов. Описана и обоснована возможность комбинированного применения современных образовательных технологий — метода кейсов и эдьютейнмента в рамках занятий физической культурой с целью формирования субъектной позиции студентов и повышения качества образовательного процесса.

Ключевые слова: формирование профессионального мышления, роль преподавателя в обучающем процессе, современные педагогические технологии, метод кейсов, эдьютейнмент.