

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

2021 № 4 (33)

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

Брандт Галина Андреевна

КУЛЬТУРНЫЕ ЛОГИКИ СОВРЕМЕННОСТИ: ЭТИЧЕСКАЯ ДОМИНАНТА

Аннотация. В статье исследуется смена оптики философского рассмотрения этического поля. Прослеживается процесс перемещения традиционного этического дискурса из над-культурного метафизического измерения во внутри-культурное. Анализируется познавательная стратегия постмодернизма, в которой этика лишается своей метафизической природы и становится феноменом культуры, подверженным ее логикам. В фокусе рассмотрения новая, еще становящаяся, культурная парадигма, означенная как «метамодернизм», адепты которой выделяют три «культурные логики современности» — модерн, постмодерн и метамодерн. В статье выявляется этическая доминанта каждой из этих логик.

Ключевые слова: культурные логики современности, этическая доминанта, структура восприятия, структура чувств, ирония, постирония.

Варова Наталья Леонидовна

**КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ ЧЕЛОВЕКА В ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЯХ
ЗАПАДНОЙ И РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Аннотация. Очерчены наиболее эвристичные концепции человека, характерные для классической и современной западной философии. Показано значение концепций Канта и Гегеля для формирования в русской философии установки на рациональное познание человека в контексте личностного становления и истории. Выявлены основные компоненты религиозно-философской трактовки человека. Сделана попытка реализовать потенциал метафизики для формирования установки на поиск устойчивости и самоопределения личности.

Ключевые слова: абсолютный субъект, субъект, объект, человек, личность.

Горнова Галина Владимировна

КУЛЬТУРНЫЕ СМЫСЛЫ ЦИКЛА «ПРОИЗВОДСТВО — ПОТРЕБЛЕНИЕ»

Аннотация. В статье исследуются культурные смыслы классического воспроизводственного цикла «производство — потребление». Цель статьи — проанализировать неявную смысловую составляющую процессов производства и потребления, в которых опредмечивается ценностная символика совместного бытия людей. Эмпирическим материалом для анализа служат классические и современные экономические и социологические концепции, репрезентирующие культурные смыслы цикла воспроизводства.

Ключевые слова: производство, потребление, культурные смыслы, идентичность, ценности.

Грачев Анатолий Викторович, Савоськина Алина Сергеевна

ЭСТЕТИЗИРОВАННАЯ ИДЕОЛОГИЯ — КОНФЛИКТНЫЙ УЗЕЛ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В статье рассматривается идеологический аспект культурной целостности. Показано, что идеология по сути своей конфликтна. Идеологический конфликт имеет явно

выраженные эстетические аспекты. Показаны механизмы использования эстетических средств и приемов в политической борьбе (цвета, символика, лозунги). Особо подчеркиваются манипуляционные возможности эстетических средств.

Ключевые слова: эстетика, идеология, политика, конфликт, символ.

Кордас Ольга Михайловна

НЕПОНИМАНИЕ В ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОМ ОПЫТЕ

Аннотация. В статье рассматривается диалектическая взаимосвязь понимания и непонимания в культуре. Определяются позитивные функции непонимания в коммуникации и познании. Непонимание включается в герменевтический круг как обязательный его компонент и может быть рассмотрено как отправная точка философствования и герменевтического опыта. Значение непонимания в познавательной деятельности субъекта заключается в обеспечении динамики культурного развития.

Ключевые слова: коммуникация, конфликт, непонимание, философская герменевтика, интерпретация, тайна.

Красноярова Наталия Георгиевна

ФИЛОСОФСКИЙ СТАТУС ХУДОЖЕСТВЕННОГО АВАНГАРДА

Аннотация. В статье утверждается исчерпанность искусствоведческого и культурологического подходов к художественному авангарду. Контекст философии культуры как актуального раздела философии позволяет выявить в художественном авангарде сущностные моменты культуры в целом и проявить функцию авангарда как особого «нового явления», сообщающего культуре динамизм в способах принятия или отторжения ценностей культуры.

Ключевые слова: художественный авангард, культура, искусство, философия, «новое искусство».

Надолинская Ирина Викторовна, Петкова Светлана Михайловна, Упорникова Ирина Владимировна

ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ БУНТА В РАЗНЫХ ТИПАХ КУЛЬТУР (АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Аннотация. В статье рассматривается связь эволюции форм бунта с характеристиками человека бунтующего. Показано, что бунт присущ всем историческим типам культур. Бунт как форма социального протеста в различных обществах имеет свою специфику. Участником бунта в культурах традиционного типа является homo religious (человек религиозный), для которого власть носит сакральный характер, а любые проявления природных и социальных катаклизмов являются следствием утраты властвующими элитами легитимизации сверху. Для общества традиционного типа были характерны бунты, вызванные фрустрацией базовых потребностей человека — голодные и чумные. Становление индустриального общества сопровождается бунтами против форм жесткой фабричной дисциплины. В современном обществе потребления участниками консьюмеристских бунтов становятся представители прекариата. Реакцией на неопределенность ситуации, ограничительные меры во время пандемии, вызванной распространением вируса COVID-19, стали так называемые «ковидные бунты».

Ключевые слова: голодный бунт, моровой бунт, поведенческий бунт, карнавализация, консьюмеристский бунт, «ковидный бунт».

Стегнюшин Антон Александрович

К ЭВОЛЮЦИИ ИДЕИ ВЛАСТИ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Статья посвящена основаниям идеи власти в системе культуры. Выявлены основные этапы и источники трансформации представлений об оптимальных вариантах организации политической власти, соответствующих трансформации культуры в ходе ее

эволюции. Идея власти народа рассматривается как базовый политический идеал современной культуры.

Ключевые слова: культура, идеи власти, власть народа, учредительная власть, система культуры.

Чеснокова Леся Владимировна

УЮТ КАК ФЕНОМЕН ПРИВАТНОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация. В статье рассматривается феномен уюта, существующий во всех современных культурах как потребность человека в наличии своего, обустроенного по собственному вкусу пространства. В уюте объединены условия внешней материальной среды и внутреннего эмоционального состояния человека. Особое значение уют приобретает в буржуазной культуре XIX в., предполагавшей дихотомию работы и отдыха, публичной и частной сфер. Уют — важная потребность современного человека, обеспечивающая отдых и восстановление, защиту от тревог и невзгод внешнего мира.

Ключевые слова: уют, сфера частного, дом, буржуазная культура, индивидуализм.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Айданова Юлия Файзиевна

АННОТИРОВАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ОТ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье обсуждаются вопросы развития у студентов навыков письменной научно-исследовательской деятельности на английском языке. Автор рассматривает самый востребованный жанр научного стиля — аннотацию. Представлено теоретическое обоснование проблемы многозначности слов научного стиля. Предложен комплекс практических заданий, направленных на формирование навыков аннотирования и перевода.

Ключевые слова: академическое письмо, универсальные компетенции, английский язык, аннотация, перевод, многозначность, аннотирование, практическое задание, упражнение.

Гибкий Павел Валерьевич, Супрунчук Никита Викторович

СОХРАНЕНИЕ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ЗНАЧЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА КИТАЙСКИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ САЙТОВ МИНСКОГО ТРАКТОРНОГО ЗАВОДА И ИНДУСТРИАЛЬНОГО ПАРКА «ВЕЛИКИЙ КАМЕНЬ»)

Аннотация. Статья посвящена проблеме сохранения эквивалентности при переводе с русского языка на китайский. В ходе работы мы выявляли способы и степень сохранения переводческой эквивалентности на 4-м уровне, по классификации В. Н. Комиссарова, при передаче залоговых значений, сопоставляя китайскую версию сайта Минского тракторного завода с версией оригинала.

Ключевые слова: переводческая эквивалентность, русский язык, китайский язык, морфологические структуры, залог.

Глотова Елена Анатольевна, Москвина Вероника Анатольевна

ОБРАЗ МЕДВЕДЯ В ФОЛЬКЛОРЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ

Аннотация. В статье выявляются особенности образа медведя, сложившиеся в фольклоре и лингвокультуре Омского Прииртышья, региона со смешанным составом населения.

Ключевые слова: лексема, семантика, зооним, зооморфная характеристика, русское культурное пространство, лингво-культура, фольклор, образ, региональные особенности.

Лопаткина Светлана Викторовна

СЕМАНТИКО-СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЯЗЫКА ВРАЖДЫ В СОВРЕМЕННЫХ МАССМЕДИА

Аннотация. В статье представлен комплексный анализ функционирования «языка вражды» в российских средствах массовой информации с учетом лингвистических и экстралингвистических особенностей. Описаны критерии анализа «языка вражды» в журналистских материалах. Проведен семантико-структурно-функциональный анализ «языка вражды» в публикациях, посвященных событиям на Хованском кладбище в Москве в апреле 2016 г.

Ключевые слова: язык вражды, комплексный анализ, лингвистические и экстралингвистические особенности, этническая информация, межэтнические отношения.

Моргун Виктория Геннадиевна

ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА «ДУХ УЧЕНОГО» В КИТАЙСКОМ И РОССИЙСКОМ МЕДИАДИСКУРСАХ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСТНЫХ СТАТЕЙ)

Аннотация. В статье проведено комплексное изучение механизма функционирования языковых средств в процессе текстообразования, а также представлены результаты изучения образа «дух ученого» в современном медиадискурсе на примере китайских и российских новостных статей. Анализ эмпирического материала показал, что при репрезентации духа ученого преобладают общие (эпитет, метафора, гипербола/литота, лексический повтор, синтаксический параллелизм, градация, однородные члены предложения, вставные конструкции) и частные для китайского медиадискурса (сравнение, инверсия, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения) языковые средства.

Ключевые слова: лингвокультурология, медиадискурс, образ, концепт, «дух ученого», языковые средства.

Рогожникова Татьяна Павловна, Мелоян Тамара Хосровна

ФЕМИНИТИВЫ КАК ОБЪЕКТ ОБСУЖДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» (НА МАТЕРИАЛЕ ГРУПП VK.COM/KNIFE.MEDIA И VK.COM/SYSBLOK)

Аннотация. Предметом исследования является лексика, которой оперируют подписчики групп социальной сети «ВКонтакте» — «Системный Блок» и «Журнал “Нож”» в постах на тему феминизма. Рассматриваются номинации женщин по профессии и роду деятельности (феминитивы), семантически мотивированная и стилистически маркированная лексика, а также все нарушения и отклонения от литературной нормы. Зафиксирована противопоставленность групп по степени нормированности речевого поведения пользователей, выявлены большая степень нормативности и отклонения — в сторону сленга, заимствований или просторечия.

Ключевые слова: речь, лексика, литературная норма, интернет-коммуникация, феминитивы.

Шевелева Татьяна Николаевна, Лаухина Светлана Сергеевна

СТРУКТУРНЫЕ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ «ИЗВЕСТИЯ»

Аннотация. В статье анализируются деривационные и семантические особенности окказионализмов в заголовках интернет-издания газеты «Известия», определяется частотность различных способов словообразования и осуществляется попытка объяснить популярность каждого из них. Делается вывод о том, что преобладающим способом образования окказиональных слов является гибридизация, а также отмечается, что новообразования, как правило, имеют достаточно прозрачную семантику и яркую коннотацию.

Ключевые слова: заголовок, окказионализм, узуальные и неuzuальные способы словообразования, сложение, контаминация, гибридизация.

ПЕДАГОГИКА

Аксютиня Зульфия Абдулловна

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПУТЬ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА

Аннотация. Статья посвящена известному казахскому поэту и педагогу Магжану Жумабаеву. Его педагогическое наследие тщательно изучается на родине, а в Российской Федерации почти неизвестно. Особое место уделялось его педагогической деятельности в период становления советской власти. Показано влияние обучения в Омской учительской семинарии на педагогические идеи Магжана Жумабаева. Материал статьи может использоваться преподавателями педагогических дисциплин при изучении истории педагогики.

Ключевые слова: Магжан Жумабаев, биография, педагогический путь, Омская учительская семинария, курсы «красных учителей».

Бойко Елена Анатольевна

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье обоснована необходимость разработки структурно-функциональной модели формирования у будущих инженеров готовности к инновационной экономико-управленческой деятельности. Структура модели представлена как взаимодействие нормативного, концептуально-целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного блоков. Модель направлена на создание инновационной экономико-управленческой составляющей подготовки инженерных кадров.

Ключевые слова: инновационное развитие, инженерные кадры, инновационная экономико-управленческая деятельность, педагогическое моделирование, структурно-функциональная модель, структурные блоки модели.

Болдырева Ольга Николаевна, Тинг Хэ

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ДОВУЗОВСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В КИТАЕ

Аннотация. Иностранцы студенты, прибывшие в Китай после прохождения уровня HSK 4 в качестве языковых требований, необходимых для поступления, сталкиваются с трудностями при изучении таких дисциплин, как аудирование, говорение, чтение и письмо. На экзамене HSK 4 трудно эффективно проверить языковые навыки, необходимые для профессионального обучения. Изучаемая лексика и количество экзаменационных вопросов не удовлетворяют потребностей чтения профессиональных учебных материалов. В статье предлагаются меры по улучшению довузовской подготовки.

Ключевые слова: довузовская подготовка в Китае, китайский язык, экзамен HSK, квалификация иностранных студентов.

Дербуш Марина Викторовна, Скарбич Снежана Николаевна

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Профессиональная подготовка учителей математики предполагает постоянное повышение квалификации в связи с внедрением в образовательную практику инновационных технологий обучения, к числу которых относится смешанное обучение. В статье представлены компоненты, определяющие подготовку учителей к реализации различных моделей смешанного обучения математике с описанием содержания каждого из них. Приводится примерная программа курсов повышения квалификации, имеющая модульную структуру. Указаны критерии готовности учителей математики к реализации смешанного обучения в соответствии с выделенными компонентами.

Ключевые слова: подготовка учителей математики, курсы повышения квалификации учителей, смешанное обучение математике, модели смешанного обучения, инновационные технологии обучения, информационные технологии в обучении.

Диких Элина Радиковна, Макарова Наталья Станиславовна

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. В статье на основе изучения профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся представлена программа методического сопровождения, основанная на сочетании индивидуальных и групповых форм работы, тренинговых занятий и тьюторских техник. Авторы исходят из идеи, согласно которой осознание профессиональных дефицитов является отправной точкой в их преодолении. Изложена авторская интерпретация полученных данных о профессиональных дефицитах педагогов, представлен сценарий методического тренинга, план проведения индивидуальных консультаций, программа тьюторского сопровождения педагогов на учебный год.

Ключевые слова: функциональная грамотность, методическое сопровождение, профессиональные дефициты, качество общего образования, тьюторское сопровождение, фокус-группа.

Князькина Наталья Хуснулловна

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПАУЗА В МОНОЛОГЕ

Аннотация. В статье описано смысловое значение психологической паузы; проанализированы разновидности пауз, таких как паузы воспоминания, умалчивания, напряжения и др.; исследована подготовительная работа исполнителя монолога, рассмотрены разновидности психологической паузы. Определена действенная основа пауз, способствующая раскрытию человеческой сущности образа. Надеемся, что материал статьи окажется полезен профессиональным преподавателям, независимо от их предметной специализации, а не только будущим актерам.

Ключевые слова: психологическая пауза, «гастрольная пауза», «эмоционально-смысловая пауза», «монолог мысли», «монолог действия», «красноречивое молчание», «второй план», планирование паузы.

Лавриненко Ирина Юрьевна

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГУГЛ-ФОРМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)

Аннотация. В статье описывается опыт использования нового формата тестирования в условиях вынужденного онлайн-обучения — онлайн-тестирования с использованием Гугл-форм. Рассмотрены причины обращения к Гугл-тестированию и дальнейшего его использования в процессе обучения. Проанализированы инструментарий и правила использования Гугл-тестирования с точки зрения достоинств и недостатков. Сделаны выводы о возможности и условиях использования Гугл-тестирования в формате очного обучения.

Ключевые слова: онлайн-тестирование, тематический контроль, Гугл-тестирование, аспекты изучения языка, типы заданий теста.

Николенко Ольга Юрьевна

ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ УЧЕНИКА В СООТНОШЕНИИ С КОМПОНЕНТАМИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы включения понятия «функциональная грамотность» в российское образовательное поле, выявляются взаимосвязи базовых представлений о формировании функциональной грамотности школьника в международном мониторинге PISA и требований Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования к предметным, метапредметным и личностным результатам образования.

Ключевые слова: Федеральный государственный стандарт образования, ФГОС, функциональная грамотность, компетентностная модель выпускника школы, оценка качества образования.

Петрусевич Аркадий Аркадьевич

СОЦИАЛЬНО-АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ СТУДЕНТОВ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. Статья посвящена изучению социально-значимых ценностей, присущих студентам. Полученные результаты исследования убеждают в наличии тесной взаимосвязи занимаемой социальной позиции личности и ее ценностных ориентаций. В работе представлены подробные характеристики различных групп студентов педагогического вуза с различной социально-активной позицией, отражающейся в ее ценностно-смысловых характеристиках.

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера личности, социально-активная позиция, ценностные ориентации, приоритетные ценности личности.

Сабанцева Татьяна Виталиевна

РЕФЛЕКСИЯ КАК МЕТОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКИ В СИСТЕМЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье дано определение понятия рефлексивного анализа в хореографическом образовании. Конкретизирована классификация рефлексивного анализа. Разработан поэтапный алгоритм рефлексивного анализа в учебном процессе студентов-хореографов. Результаты его практического применения при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам профессионального блока образовательной программы подтвердили эффективность продуманной и организованной рефлексии.

Ключевые слова: рефлексивный анализ, студенты-хореографы, современная образовательная среда вуза, алгоритм рефлексивного анализа.

Федяева Людмила Викторовна

ЕЩЕ РАЗ О ВОСПИТАНИИ В ОБУЧЕНИИ

Аннотация. В статье рассматривается актуальность одной из закономерностей воспитания, а именно воспитания, происходящего в самом процессе обучения. Анализируется соответствие «Примерной программы воспитания», предложенной в 2020 г., реальному положению дел в процессе воспитания.

Ключевые слова: образование, обучение, воспитание, закономерности воспитания, социализация, культура, школьный предмет.

Чухин Степан Геннадьевич, Чухина Елена Викторовна

ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В последние годы наблюдается актуализация интереса к формированию гражданской идентичности личности. Проблема идентичности обострилась, когда общество, «оторвавшись» от власти природы и традиций, встало перед необходимостью принимать самостоятельные решения. В статье показано, как именно коммеморация влияет на формирование гражданской идентичности, каковы стратегии формирования гражданской идентичности школьников при помощи коммеморативных практик. Как происходит формирование гражданской идентичности, какую роль в этом процессе играют практики коммеморации, могут ли они стать реальной альтернативой другим практикам воспитательной деятельности по гражданскому образованию — вот основные вопросы настоящей статьи.

Ключевые слова: идентичность, гражданская идентичность, коммеморация, коммеморативная практика.

Шелонцев Владимир Александрович, Герасимова Ирина Владимировна
РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ)

Аннотация. Авторы описывают опыт реализации структуры теоретического знания в учебном процессе. В разных областях науки теории существенно различаются по содержанию, но их структурно-функциональное строение инвариантно. Предлагается совокупность задач, отображающих наиболее характерные элементы теории. Описаны результаты экспериментального исследования эффективности их применения в учебном процессе.

Ключевые слова: познавательные функции научной теории, описание, объяснение, прогнозирование, химические задачи.

Шкурко Ольга Васильевна, Петренко Елена Евгениевна, Мельник Юлия Александровна

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация. В статье освещается вопрос формирования страноведческой компетенции посредством работы с текстовым материалом. Работа с предлагаемыми текстами способствует формированию в сознании обучающихся положительного образа России и Омска, уважительного отношения к россиянам, мотивирует к дальнейшему изучению истории и культуры России.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, РКИ, регионоведение, страноведческая компетенция, страноведение.

Ятаева Евгения Владимировна, Кокшарова Арина Игоревна
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ)

Аннотация. В статье аргументируется возможность использования интернет-мемов как средства обучения грамматике студентов языковых вузов. Актуальность статьи определяется необходимостью внедрения в процесс обучения инновационных образовательных технологий, способствующих развитию иноязычной коммуникативной компетенции, и недостаточной разработанностью методики применения этих средств.

Ключевые слова: интернет-ресурсы в обучении иностранному языку, интернет-мем как средство обучения, коммуникативная компетенция, иноязычная грамматическая компетенция.