

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

2022 № 4(37)

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

Ахметзянова Дина Наильевна

**ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА: ОТ МОДЕРНИЗМА К
ЭМПАТИЧЕСКОМУ ПОВОРОТУ**

Аннотация. В статье исследуется существующая взаимозависимость в развитии города и горожанина. Анализируется факт перехода от модернистского взгляда на город к эмпатическому, рассматривается проблема негативного значения техники в современном городе и необходимости ее позитивного освоения. Обозначается важность формирования функционального городского культурного пространства и гуманитарной системы ценностей у городских субъектов.

Ключевые слова: город, горожанин, городской опыт, познание города, пространство диалога, умный город.

Довгаленко Наталья Владимировна

РЕВИЗИЯ ПОСТМОДЕРНА: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. Культурный контекст понятия «постмодерн» подвергается критике и пересмотру, так как не удовлетворяет потребности в осмыслении проблем, связанных с трансформацией human (человеческой природы) и существующими инженерно-технологическими практиками. Предлагаются новые «имена», термины (постгуманизм, метамодернизм и др.), актуализирующие современные экзистенциалы культуры, при этом оставляющие за порогом обсуждения онтологию. В статье доказывается, что онтология по-прежнему остается при двух доминирующих центрах, выделенных постмодерном: онтологии субъекта, расширяющего социальную, коммуникативную эмпирию, сталкивающегося с новой знаково-символической формой (цифровизация) и методами (фрагментирование, конвергирование и др.), и деконструкции, «снимающей» господство смысла в культуре и развивающей далее конструктивистские пути художественных, техно-научных, социальных практик.

Ключевые слова: постмодерн, субъект, деконструкция, господство, постгуманизм, метамодернизм, диджимодернизм.

Душкин Алексей Михайлович

**ИСТОРИКО-ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЕДИНСТВА В РУССКОЙ
ФИЛОСОФИИ: ОТ П. Я. ЧААДАЕВА К Н. А. БЕРДЯЕВУ**

Аннотация. Цель исследования — выявление онтологических основ единства российского общества. В статье рассматриваются две альтернативные концепции в понимании онтологических основ единства российского общества. Проведен методологический анализ историко-онтологических концепций формирования единства отечественного социума. Доказано, что в онтологической структуре единства отечественного общества обнаруживаются исторические события, рефлексия над которыми позволяет российской культуре, государству, народу, человеку сформировать свой культурный код и историческую память. Антиномичность является сущностью историко-онтологической модели единства

российского общества и основывается на диалектическом законе единства и борьбы противоположностей.

Ключевые слова: онтологические основы единства, трагизм, динамизм, антиномия, культура, национальный дух.

Жапарова Алия Каиргельдыевна

МЕТАФОРЫ ТЕЛА В ФИЛОСОФИИ ЖАНА-ЛЮКА НАНСИ: ТЕЛО СТРАДАЮЩЕЕ

Аннотация. В статье рассматривается идея Жана-Люка Нанси о теле, в частности его тезис о том, что у нас нет тела, а также о субъекте как теле, вывернутом наизнанку, как внешнем и бесконечном воздействии. Цель статьи — рассмотрение онтологического и эпистемологического статуса тела, медицинских практик, связанных с переживаниями и ограничениями в процессе трансплантации. Нанси показывает, что в ходе телесных метаморфоз не только формируются новые формы субъективности, но и обретается «новая плоть». Таким образом, на границах между естественным и искусственным возникает возможность думать о раздробленном теле как о том, что Делёз и Гваттари называли «телом без органов».

Ключевые слова: тело, плоть, болезнь, орган, трансплантация, различание, письмо, инаковость, смерть.

Минайчев Антон Валерьевич

САМОЦЕНзуРА В МЕХАНИЗМЕ ОБЪЕКТИВАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация. Статья ставит своей задачей обоснование самоцензуры как универсального, всеобщего явления, влияющего на оценку общества и культуры как по шкале ценностей «сохранение/самовыражение», так и по шкале ценностей «традиция/секуляризм» Р. Инглхарта и К. Вельцеля. Приводятся доказательства методологической конструктивности рассмотрения явления самоцензуры как дополнительного фактора при анализе общества или культуры по шкале «традиция/секуляризм».

Ключевые слова: ценности сохранения, ценности самовыражения, традиционные ценности, секулярные ценности, самоцензура, самоотчуждение.

Морозов Андрей Анатольевич

В ПОИСКАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО В ЧЕЛОВЕКЕ (К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СЕРГЕЯ ФЕДОРОВИЧА ДЕНИСОВА)

Аннотация. Статья посвящена профессиональной деятельности и философско-антропологическому наследию замечательного омского философа Сергея Федоровича Денисова. Отмечается его вклад в развитие философии в Омске как в институциональном, так и в содержательном плане. Отдельное внимание уделяется его философско-антропологическим взглядам. Философ в своем творчестве стремится создать путь от танатальности к витальности, выводящий человека из мира зла к спасению, которое стало космической задачей человека.

Ключевые слова: философия, философская антропология, С. Ф. Денисов, спасение, человек.

Назаров Сергей Петрович

СПЕЦИФИКА АСИММЕТРИЙ КОНФЛИКТА В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация. В статье исследуется значение виртуального пространства и его онтологическая роль в интерпретационных репрезентациях асимметричного вооруженного конфликта. Проводится анализ ключевых асимметрий в условиях, ко-гда одним из фундаментальных слоев бытия оказывается виртуальное пространство и представленные им интерпретации реальности.

Ключевые слова: асимметричный конфликт, виртуальное пространство, сила, статус, воля, структура, время.

Напсо Марианна Давлетовна

ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Аннотация. Актуальность и востребованность рассматриваемой темы обусловлена рыночными процессами, которые вводят систему образования в сложный круговорот экономических отношений. В статье отмечается, что традиционные образовательные практики не позволяют выявить изменения его онтологического характера, подчеркивается мысль о том, что «товаризация» знания, превращение науки и образования в экономический сегмент общества принимают черты современного образовательного тренда, который существенно видоизменяет все области духовной деятельности. В таких условиях возникают риски, связанные с выхолащиванием подлинной природы института образования, цель которого — формирование высокой культуры и человечности. Автором рассматриваются негативные последствия встраивания образования в систему купли-продажи, а знания — в коммодифицированный продукт.

Ключевые слова: образование, рыночная экономика, коммерциализация, коммодификация, образовательная услуга, потребитель услуг, «товаризация» знания, конкуренция.

Нефёдова Людмила Константиновна

СУБЪЕКТ В ГЕНЕЗИСЕ РЕЛИГИИ И ИСКУССТВА

Аннотация. В статье представлено тождество и различие в проявлении субъектности в религиозном и художественном познании, основа которых — природные основания человека как субъекта культуры в его отношении к миру как объекту практики и познания. Обоснована большая свобода и креативность субъекта искусства, что связано с характером художественной деятельности, в которой субъект определенно выделяется как непосредственный творец — художник. Подчеркивается близость религиозного и художественного познания, включающего откровение, веру, доопытное знание, творческое воображение, фантазию как естественные основания данных видов познания. Принцип субъектности обеспечивает прочность и силу бытия религиозных и художественных феноменов, а также разнообразие и развитие таких форм сознания, как вера, философское мышление, эмоциональное переживание.

Ключевые слова: религия, искусство, феномен, субъект, объект, сознание, вера, тождество, различие, нуминозное.

Прищенко Светлана Викторовна, Цыганова Ирина Викторовна

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВРЕМЕНИ В ЭПОХУ ПАНДЕМИИ: ВОЗВРАЩЕНИЕ К АРХАЙКЕ?

Аннотация. В статье рассматриваются изменения, произошедшие в представлении современного человека о времени, его функциях, течении, протяженности, проявившиеся в связи с пандемией COVID-19. Рассматривая архаику в трех ипостасях — как категорию времени, как явление культуры и как свойство человеческого мозга, авторы делают акцент на проявлении в представлениях современного человека таких архаических черт, как ощущение «конца времени», его цикличности, синкретичности, «принудительного презентизма». В качестве объяснения причин процесса архаизации представлений человека о времени в эпоху пандемии авторы применяют теорию фрейма и приходят к выводу о том, что через запуск механизмов страха болезни, потери близких разрыв социальных контактов стал триггером для запуска действия архаического в сознании человека, что привело к инверсии или рефреймингу некоторых элементов первобытного мироощущения в сознании.

Ключевые слова: архаизация, инверсия, пандемия, пространство, время, рефрейминг, принудительный презентизм, хронотоп, COVID-19.

Цветкова Ирина Викторовна, Евченко Ольга Сергеевна

КРИЗИС КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена обострением противоречий развития техники в условиях современной цивилизации, которые приобретают кризисный характер. Несмотря на большое количество публикаций, посвященных кризису современной культуры, влияние техники на это явление изучено недостаточно. Данная проблема нашла отражение в работах французского философа Жильбера Симондона. Мыслитель отмечал, что в процессе развития техника охватывает все сферы бытия человека, включая мышление и духовную жизнь. В статье проанализированы различные аспекты противоречий между техникой и культурой, которые проявляются в современном обществе. Кризисное состояние культуры обусловлено тем, что цели развития техники приобретают приоритетное значение, подчиняя задачи совершенствования человека.

Ключевые слова: кризис культуры, техника, рациональность, технический прогресс, цивилизация, ценности, постмодернизм.

Чеснокова Леся Владимировна

ТОСКА ПО ДОМУ И ТЯГА К СТРАНСТВИЯМ КАК ДВА ПОЛЮСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ

Аннотация. В статье рассматривается потребность в наличии собственного дома как частного пространства, укрытого от тревог и опасностей внешнего мира. В сознании человека всегда присутствовала тоска по состоянию покоя, тепла и беззаботности родного дома. Однако в то же время ему имманентно присуща тяга к риску, преодолению себя, дальним странствиям. Без этого стремления невозможно было бы развитие истории индивида и общества в целом. Оба этих желания существуют как в физическом, так и в духовном смысле. Для полноценного существования человека необходимы оба этих полюса: Дома (стабильности) и Пути (перемен). Дом и путь соотносятся друг с другом как покой и беспокойство, уют и неприютность, оседлость и странничество.

Ключевые слова: тоска по дому, тяга странствий, дом, путь, частное пространство, ностальгия.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Глотова Елена Анатольевна, Москвина Вероника Анатольевна

ОСМЫСЛЕНИЕ БОЛЕЗНИ В ФОЛЬКЛОРЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ: К ВОПРОСУ ОБ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОНЦЕПТАХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация. В статье предпринята попытка осмысления образа-концепта «болезнь», отраженного в народной медицине и лингвокультуре Омского Прииртышья, региона со смешанным составом населения.

Ключевые слова: лингвокультура, фольклор, концепт, языковая картина мира, заговорно-заклинательная традиция, региональные особенности, глобальные компетенции.

Демченков Сергей Александрович, Федяева Наталья Дмитриевна, Шутяк Марина Алексеевна

КВАЗИРУСИСТИКА: ИДЕИ И КОММУНИКАТИВНЫЕ КАНАЛЫ ЛЮБИТЕЛЬСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Аннотация. В статье характеризуется современный контекст развития квазирусистики — любительского языкознания, представители которого особым образом интерпретируют факты русского языка. Высказываются предположения о специфике квазирусистики и популярности ее идей на фоне проблем научной коммуникации, обсуждается роль интернета в распространении ненаучных идей, а также социальные вызовы, повышающие интерес к любительской лингвистике. Обнаруживаются «вечные» смыслы и приемы описания фактов

языка, феномен родного языка рассматривается как одно из онтологических оснований квазирусистики.

Ключевые слова: любительская лингвистика, квазирусистика, научная коммуникация, коммуникативные каналы, родной язык.

Золтнер Ольга Владимировна

ТРАКТОВКА ПРИЛОЖЕНИЯ КАК ВТОРОСТЕПЕННОГО ЧЛЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ И ПОСОБИЯХ

Аннотация. Статья посвящена сопоставлению определений приложения как второстепенного члена предложения в школьных учебниках и пособиях с точки зрения полноты представления в них дифференциальных признаков приложения, позволяющих обучающимся идентифицировать этот член предложения в составе синтаксических конструкций. Проведенный анализ показал, что трактовки приложения в школьных учебниках и пособиях содержат недостаточные сведения об этом члене предложения с точки зрения его формальных и семантических признаков. Открытым остается и вопрос об определении типа синтаксической связи приложения с определяемым словом в курсе школьного синтаксиса.

Ключевые слова: синтаксис, члены предложения, приложение, синтаксическая связь, семантика члена предложения, форма выражения члена предложения.

Картавая Юлия Константиновна, Кравченко Олег Георгиевич

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПТА «ТЕРРОРИЗМ»: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Аннотация. Статья представляет лингвистический и социально-политический подходы к определению сущности и основных качественных характеристик концепта «терроризм». Авторы выделяют ключевые, наиболее часто повторяемые дефиниционные признаки концепта, при этом новой собственной дефиниции данного понятия не предоставляют, объясняя тем, что она вряд ли будет содействовать выработке единого универсального определения концепта «терроризм».

Ключевые слова: концепт, дефиниция, дефиниционные признаки, универсальное определение, терроризм.

Косякова Юлия Геннадиевна

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье говорится о значимости культурологического компонента при формировании языковой личности, поскольку именно он отражает национальный менталитет и служит залогом эффективности овладения иностранным языком и последующего его использования.

Ключевые слова: языковая личность, языковая картина мира, культурологический компонент, особенности национального менталитета, лингвокультурология.

Благодарности. Исследование выполнено в рамках гранта «Фонд развития науки ОмГПУ».

Лихачева Жанна Владимировна, Соловьева Наталия Николаевна

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ЧАСТИЦАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ DIRECTIONAL PARTICLES

Аннотация. Цель статьи — выявление семантических особенностей фразовых глаголов английского языка с частицами направления движения *directional particle*. В работе определяется возможность влияния лексико-семантических значений частиц на перевод исследуемых единиц с английского языка на русский. Актуальность исследования заключается в том, что современный период сопровождается интенсивными изменениями в

английском языке, в том числе появлением новых фразовых глаголов. Объект исследования — фразовые глаголы с частицами направления движения *directional particle*, представленные в живой повседневной речи и интернет-общении. В результате исследования определены особенности перевода и влияние семантики послелого *directional particle* на перевод фразового глагола, доказана возможность тесного взаимодействия основных значений глагола и послелого.

Ключевые слова: послелог, фразовый глагол, частица, лексико-семантическое значение, предлог.

Лю Ичао

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С СЕМАНТИКОЙ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ИХ ФУНКЦИИ В ЖАНРЕ ПУТЕВОГО ОЧЕРКА

Аннотация. В статье анализируются прилагательные с семантикой слухового восприятия и их использование в путевых очерках. Средства выражения семантики восприятия широко применяются в текстах разных дискурсов, что определяет актуальность исследования языковых единиц с перцептивной семантикой и их функции.

Ключевые слова: слуховое восприятие, прилагательные, путевой очерк, семантика, функции, перцептивный язык.

Макович Галина Владимировна

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ПРОЦЕССА В РУССКОМ И МОНГОЛЬСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация. В статье анализируется корпус описательных выражений с процессуальным значением в русском и монгольском языках, представленных в юридическом дискурсе. С помощью логико-семантического метода анализа выявлено, что структурно-семантические ресурсы языков определяют невозможность в большинстве случаев при переводе передать процессуальные значения тождественно. Монгольские описательные процессуальные единицы включают в свой состав широкозначные глаголы, однако эти глаголы, в отличие от русских фразообразующих, лишены значений фазисности действий, оценки их как значительных событий, многоактных в своем разворачивании. Значительный объем русских описательных процессуальных единиц не имеет описательного способа выражения в монгольском языке. Терминологичность описательных выражений в русском юридическом дискурсе не проявляется при переводе на монгольский язык.

Ключевые слова: описательные процессуальные выражения, юридический дискурс, сигнификативные значения, переводоведение.

Морина Людмила Александровна

ЭЛОКУТИВНАЯ СПЕЦИФИКА МЕДИЦИНСКИХ МАССМЕДИЙНЫХ ТЕКСТОВ ТУРБУЛЕНТНОГО ПЕРИОДА В АСПЕКТЕ РИТОРИЧЕСКОГО ДЕКОДИРОВАНИЯ

Аннотация. В рамках концепции риторического декодирования текста осуществлена лингвориторическая реконструкция элокутивной стратегии, реализованной в ходе создания массмедийных текстов турбулентного периода — пандемийных интервью ведущих врачей России Д. Проценко и М. Лысенко. В результате анализа выявлены средства репрезентации тактик авторизации и адресации в исследуемых медиатекстах. Отмечены случаи комбинаторики адресации и авторизации. С помощью элементов SEO-технологии обнаружены ключевые слова, выступающие индикатором тактики аксиологической экспликации. Делается вывод о диалогичности и публичности медицинских массмедийных текстов пандемийного времени как результате реализации элокутивной стратегии текстообразования.

Ключевые слова: пандемия, массмедийный текст, риторическое декодирование, лингвориторическая реконструкция текстообразования, элокутивная стратегия, тактика, диалогичность.

Свистунова Ирина Александровна

ЗООНИМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ-МЕТАФОРЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. Метафора как один из способов создания языковой картины мира предлагает ассоциативные механизмы для образования гипотез, способных стимулировать творческую деятельность человеческого мышления. В статье рассматриваются примеры метафорического переноса и элементы составления когнитивной модели для осуществления этого переноса в зоонимических терминах-метафорах в английском языке.

Ключевые слова: метафора, когнитивная модель, зоонимы, английская лексика.

Шевелева Татьяна Николаевна, Лаухина Светлана Сергеевна

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Аннотация. В статье описаны результаты эксперимента по выявлению уровня сформированности фразеологической компетентности студентов 1-го курса Омского государственного педагогического университета и Омского автобронетанкового инженерного института. Выявлены типичные ошибки, допущенные респондентами при определении значения фразеологизмов. Обоснована целесообразность расширения фразеологического запаса, поскольку лексикон современного молодого поколения отражает языковую картину общества в целом.

Ключевые слова: фразеологизм, фразеологическая компетентность, фразеологический минимум, значение фразеологизма, компонент фразеологизма.

Шестова Анна Александровна

ОСОБЕННОСТИ ЭМОТИВОВ В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ САЙТА ОКСФОРДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей употребления английских эмотивов, репрезентирующих интерес, надежду, наслаждение, радость, любовь, ненависть и страх, в контексте с лексемами ментального поля, репрезентирующими понимание, знание, память, логические операции (анализ, синтез, обобщение), в научном дискурсе сайта Оксфордского университета. В результате доказано, что положительно заряженные эмотивы преобладают над отрицательно заряженными; с одной стороны, все эмотивы указаны в контексте с относящимся к ядру ментального поля глаголом to think (думать), с другой, как положительно, так и отрицательно заряженные эмотивы представлены с различным набором лексем ментального поля как в количественном выражении, так и с точки зрения семантики. Актуализация у положительно и отрицательно заряженных эмотивов признаков «нацеленность на успешный результат» и «стимул к решению вопроса» указывает на отрицательные эмоции как созидательный фактор в процессе научной деятельности.

Ключевые слова: эмоция, мышление, эмотивы, лексика ментального поля, семантика.

Яцевич Ольга Евгеньевна, Сперанская Нина Ивановна, Пашина Алена Владимировна, Юдашкина Валентина Владимировна

КОНТЕНТ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ»: АНАЛИЗ ПОПУЛЯРНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЖУРНАЛОВ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ДО ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация. Работа посвящена анализу смысловых составляющих понятия «здоровье» в англоязычных журналах, пропагандирующих здоровый образ жизни и входящих в топовую десятку (согласно рейтингу ресурса, ранжирующего популярность изданий), актуальность которых диктуется эпохой трансформации межличностной коммуникации. В ходе исследования были выявлены семантические корреляты понятия «здоровье»; определены его коннотативные элементы в выбранном для исследования материале, оказывающем существенное влияние на микро- и макросоциум до распространения COVID-19.

Ключевые слова: здоровье, концепт, семантико-коннотационный анализ, здоровьесбережение, антропоэкология, социальные детерминанты.

ПЕДАГОГИКА

Ахмедьянова Алина Халиловна

ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ РОДНОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация. С точки зрения авторов статьи, важную роль в формировании гармонично развитой личности подрастающего поколения играет родной язык. Значение родного языка как основы формирования гармонично развитой личности обосновано на примере изучения башкирского языка.

Ключевые слова: родной язык, гражданская воспитанность, патриотическая воспитанность, гармонично развитая личность, национальная безопасность.

Богдашин Александр Васильевич, Соловьёв Дмитрий Николаевич, Соловьёва Татьяна Олеговна

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация. В статье рассмотрена проблема перспективы и особенностей использования искусственного интеллекта в рамках образовательного процесса в педагогическом вузе. В результате проведенного SWOT-анализа авторы приходят к выводу о наличии сильных сторон искусственного интеллекта в указанном контексте: улучшение администрирования образовательного процесса, индивидуализация процесса обучения, доступность информации об академических достижениях обучающихся, объективное оценивание, снижение тревожности у обучающихся, глобальный доступ к образованию. Слабые стороны искусственного интеллекта: несовершенство и ограниченность, недостаточное научное и методическое обеспечение, проблемы организации и реализации воспитания, трудности имплементации данных технологий, высокая стоимость, негативное влияние на рынок труда, недостаточный уровень информационной безопасности.

Ключевые слова: искусственный интеллект, система управления обучением, информационно-коммуникационные технологии, образовательный процесс в вузе, педагогический университет, SWOT-анализ.

Грачев Анатолий Викторович, Стегнюшин Антон Александрович

УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СИБИРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА (XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА)

Аннотация. Статья посвящена определению места и роли учителя в системе образования Сибирского казачьего войска (XIX — начало XX в.). Рассмотрены основные этапы становления института учительства и факторы, приводившие к их смене. Показаны механизмы взаимодействия войсковой администрации и государственной власти по вопросам образования. Определены основные проблемы и трудности, с которыми сталкивались учителя в Сибирском казачьем войске. Выявлена роль учителя в казачьей среде на разных этапах трансформации системы образования.

Ключевые слова: учитель, обучение, воспитание, школа, сибирское казачество, войско, Западная Сибирь.

Двадненко Алексей Владимирович, Новикова Оксана Николаевна, Бочаров Сергей Стефанович

СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТИПА

Аннотация. Статья посвящена поиску оптимальных психолого-педагогических путей и условий для построения и реализации инклюзивной образовательной модели в условиях детского учреждения санаторного типа. Авторы фокусируются на необходимости создания в

детских санаториях инклюзивной развивающей образовательной среды, позволяющей достигать практического положительного результата в процессе обучения каждому ученику. Использование педагогами инновационных образовательных технологий и принципов коррекционной педагогики, сопряженных с индивидуализацией и дифференциацией образовательной траектории обучающегося, а также актуализация потенциала личностно-деятельностного и средового подходов позволяет в специфических условиях учебно-воспитательного процесса добиваться наилучших результатов в инклюзии ученика с особыми образовательными потребностями.

Ключевые слова: инклюзивное образование, социальные основы, детские учреждения санаторного типа.

Денисова Ольга Александровна, Денисов Александр Павлович, Дробышев Виктор Васильевич

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ

Аннотация. Проведен анализ отношения 147 студентов 1–3-го курсов к системе дистанционного образования посредством добровольного выборочного анонимного социологического опроса по авторской анкете. В качестве статистических методов обработки информации применялся альтернативный и корреляционный анализ. Полученные результаты в значительной степени обусловлены поведенческой моделью по отношению к обучению, возрастом учащихся, их образовательной активностью, степенью развитости мотивации, самодисциплины и сознательности, а также вовлеченности и компетентности педагога. Интеграция элементов онлайн-обучения в традиционный образовательный процесс позволит в перспективе повысить эффективность усвоения медицинских знаний и оптимизировать учебную программу подготовки специалиста.

Ключевые слова: система дистанционного образования, отношение студентов, образовательная среда.

Зинченко Виктория Олеговна, Полупаненко Елена Геннадиевна

ИЗУЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. Данная работа рассматривает особенности методологии историко-педагогического исследования. В статье с современных научных позиций определяется совокупность методологических подходов и средств выстраивания оптимальной методологической основы историко-педагогического исследования развития химического образования школьников в советской России. Анализируются подходы, используемые на различных уровнях методологического знания.

Ключевые слова: методологический аспект, методы историко-педагогического исследования, химическое образование школьников.

Иоаниди Анатолий Федорович

ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА КЕЙСОВ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АДЪЮНКТОВ ВОЕННОГО ВУЗА

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования метода кейсов в образовательном процессе военного вуза для развития педагогической культуры будущих офицеров-преподавателей и эффективность применения этого метода. Описаны примеры практического применения кейсов на занятиях по гуманитарным дисциплинам в рамках педагогического эксперимента по развитию педагогической культуры адъюнктов.

Ключевые слова: кейс-метод, профессиональные компетенции, психолого-педагогические ситуации, педагогическая деятельность, педагогическая культура, инновационные формы обучения.

Клюшниковая Елена Анатольевна

ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕЗВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС

Аннотация. Цель статьи — конструирование модели формирования трезвого мировоззрения. Мы предположили, что ясное понимание механизма формирования трезвого мировоззрения поможет разработать концептуальные основы управления данным процессом. Исследование проводилось с использованием категориально-системной методологии. Полученные результаты позволили внести ясность в понимание процесса формирования трезвости подрастающего поколения.

Ключевые слова: трезвость, трезвое мировоззрение, уроки трезвости, категориально-системная методология.

Кондаурова Татьяна Ильинична, Фетисова Наталья Евгеньевна

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОПАРКА УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация. В статье рассмотрена педагогическая модель формирования готовности будущих учителей биологии к профессиональной деятельности в условиях инновационной среды вуза. Определены условия ее успешного функционирования.

Ключевые слова: подготовка учителей, модель формирования готовности будущих учителей биологии к профессиональной деятельности, технопарк.

Нетунаева Юлия Леонидовна

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КОЛЛЕДЖА

Аннотация. В статье раскрывается проблема содержательного наполнения модели проектно-исследовательской компетенции студентов колледжа. Дано авторское определение проектно-исследовательской компетенции. Представлена редакция блоков, составляющих основу структурно-функциональной модели компетенции: целевой, средово-организационный, процессуальный, оценочно-результативный. Выделены особенности модели, повышающие эффективность формирования проектно-исследовательской компетенции.

Ключевые слова: компетенция, проектно-исследовательская компетенция, моделирование, модель, студенты колледжа.

Павленко Евгений Александрович

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье поднимается проблема поиска новых форм учебного взаимодействия со студентами педагогического вуза для создания благоприятной среды по формированию цифровой компетенции, что осуществляется посредством включения современных студентов в активную деятельность с применением интерактивных онлайн-форм ведения учебных занятий.

Ключевые слова: самостоятельная работа, цифровая компетенция, социальные сети, онлайн-взаимодействие, студент, преподаватель.

Пожаркова Ирина Николаевна

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье рассмотрена проблема организации групповой деятельности обучающихся при изучении дисциплин инженерно-технического профиля в дистанционном формате. Представлена структурная схема организации групповой формы обучения с

использованием облачных технологий. Разработаны показатели, критерии и уровни оценивания эффективности групповой работы обучающихся с позиций индивидуального оценивания, самооценивания, взаимооценивания. Описана опытно-экспериментальная работа по применению групповой формы обучения на базе облачных приложений Google. Выполнен статистический анализ результатов экспериментальной и контрольной групп.

Ключевые слова: групповая форма обучения, групповая работа, облачные технологии, дистанционное обучение, системы управления обучением, структурная схема, практико-ориентированные навыки, совместное редактирование документов.

Россомахина Олеся Михайловна

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Аннотация. Актуализирована проблема обеспечения практико-ориентированного характера естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины. Обоснована актуальность формирования у будущих специалистов в сфере клинической медицины естественно-научной компетентности. Приведено авторское понимание сущности естественно-научной компетентности. Определена структура естественно-научной компетентности будущих специалистов в сфере клинической медицины как системы взаимосвязанных и взаимозависимых составляющих, к которым автором отнесены мотивационно-ценностный, когнитивный, праксеологический и личностно-поведенческий компоненты.

Ключевые слова: специалист в сфере клинической медицины, врач-клиницист, практико-ориентированная естественно-научная подготовка, компетентность, естественно-научная компетентность, компоненты естественно-научной компетентности.

Сарф Елена Александровна, Макарова Наталья Анатольевна, Постнова Татьяна Вячеславовна, Бельская Людмила Владимировна

ПРОБЛЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ СТУДЕНЧЕСКИХ РЕФЕРАТОВ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье показано, что в эпоху цифровизации образования и развития поиско-коммуникационных технологий требования к оформлению рефератов нуждаются в уточнении и конкретизации. Создание компьютерной презентации и защита проекта по теме реферата позволяет повысить мотивацию и вовлечь студентов в самостоятельный процесс обучения. Применение такого подхода в процессе обучения позволит повысить эффективность реферативной деятельности в системе подготовки современных специалистов.

Ключевые слова: реферат, учебная деятельность, антиплагиат, академическая этика, цифровизация образования.

Смагина Ирина Леонидовна

ТРУДНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация. В статье при помощи методов дискурс-анализа автором обозначены основные трудности, возникающие у преподавателей при формировании и оценке универсальных компетенций студентов вуза. Выделено определяющее их совокупность ключевое противоречие.

Ключевые слова: универсальные компетенции, деятельность преподавателя, профессионально-ориентированный иностранный язык, учебно-методическое обеспечение, образовательный процесс.

Благодарности. Исследование выполнено в рамках гранта «Фонд развития ОмГПУ».