

**ВЕСТНИК ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ГУМАНИТАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

2023 № 4(41)

АННОТАЦИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

ФИЛОСОФИЯ

Абрамов Пётр Дмитриевич

**ГИПОТЕЗА СИМУЛЯЦИИ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦИФРОВОЙ ОНТОЛОГИИ
СОЗНАНИЯ Д. ЧАЛМЕРСА**

Аннотация. В статье на материале концепции Д. Чалмерса рассматриваются вопросы об онтологическом статусе виртуальных цифровых объектов и гипотезе мира как компьютерной симуляции. Мир в своей основе не является цифровым, есть много невычислимых процессов и явлений, а значит, создание полноценной симуляции невозможно. Виртуальное должно развиваться в координации и взаимосвязи с другими видами бытия, такими как бытие сознания и природных объектов, не подменяя их. Популярность гипотезы симуляции, структурно неотличимой от художественного вымысла, а также возвышение значения виртуального обусловлено социально-психологическими причинами, яркостью, легкостью деятельности в виртуальных мирах. Отмечается актуальность разработки этически ориентированной нередукционистской онтологии сознания.

Ключевые слова: виртуальное, диджитализм, компьютерационализм, космопсихизм, панпсихизм, симуляционная гипотеза, трансгуманизм.

Варова Наталья Леонидовна, Пантафлюк Кристина Анатольевна

**РЕАЛИЗАЦИЯ СОВЕРШЕНСТВА В ОТНОШЕНИИ «Я — МИР»:
МЕТАФИЗИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Аннотация. Кратковременность существования и наличие множества образцов совершенства обуславливают поиск сущности совершенства. В статье совершенство понимается как полнота и сложность понимания. Показана взаимная зависимость полноты и глубины понимания себя и мира. Отношение человека и мира раскрыто в категориях действительности и реальности С. Л. Франка. Продемонстрировано, как метафизическая традиция помогает находить точки опоры в изменчивой среде в состоянии неопределенности.

Ключевые слова: Я, мир, реальность, действительность, понимание.

Денисов Юрий Петрович

**К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ФЕНОМЕНА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ: КТО МЫ И ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?**

Аннотация. Статья посвящена изучению сущности, содержательного и структурного наполнения феномена общероссийской гражданской идентичности. Автор исследует различные подходы к осмыслению феномена гражданской идентичности, сложившиеся в современной науке и в практике нормативно-правового регулирования, а также соотношение общероссийской гражданской идентичности и этнической и национальной идентичностей. В статье делается вывод о том, что сущность общероссийской гражданской идентичности заключается в осознании гражданином Российской Федерации своей принадлежности к единой гражданской общности и наличия с ней общих ценностей. При этом ценностная основа общероссийской гражданской идентичности закреплена Российским государством на нормативно-правовом уровне. Вместе с тем общероссийская гражданская идентичность представляет собой сложно структурированную, исторически сложившуюся и перманентно

эволюционирующую под воздействием внешних факторов систему, каркас которой базируется на четырех ключевых доминантах: общности языка, исторической памяти, культуры и природного достояния.

Ключевые слова: российская идентичность, ценности, гражданственность, культура, личность.

Львов Александр Александрович, Кравченко Елизавета Юрьевна

ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АКСИОМАТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ КОНЦЕПТА МИРОВОЗЗРЕНИЕ В РУССКОЯЗЫЧНОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация. Обнаружение, описание и интерпретация особенностей смыслополагания понятия мировоззрение — актуальная задача в связи с его сложившимся в русском языке узусом. Средствами лингвоконцептуального анализа исследуются семантические потенции сочетания понятий «мир» и «видеть» в концептуальном словообразовании русского языка, рассматривается генезис концепта мировоззрение, родственных ему и семантически близких концептов, анализируется реальное их употребление в художественной, публицистической и философской русской литературе XIX–XX вв. Демонстрируется, что концепт мировоззрение, с одной стороны, это краткая формула наблюдения за миром, предстающим в своем единстве, с другой — стремление мыслить многообразие окружающей действительности как единый мир. Именно определенность нашей установки как субъекта(-ов) обуславливает единство мира (в том числе и в форме партийности), который всегда наш мир.

Ключевые слова: мировоззрение, лингвоконцептуальный анализ, мир, мировосприятие, миропонимание, мирозерцание, Weltanschauung, аксиоматика.

Благодарности. Работа выполнена при поддержке Российского научного фонда, проект № 23-28-00880 «Естественноисторическая аксиоматика космологического императива в национальном самосознании России (на материале русской литературы XIX–XX вв.)».

Мальцева Светлана Михайловна, Елгина Татьяна Владимировна, Шиловская Наталья Станиславовна

ФЕНОМЕН ОБЕСЦЕНИВАНИЯ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация. С появлением социальных сетей ускорилась глобализация, стали распространяться идеи толерантности, увеличился доступ к информации, возросла скорость общения. Обратной стороной этого феномена стало то, что чувства человека обесцениваются, он вынужден притворяться и уходить в воображаемый мир, чтобы сохранить устраивающий его умозрительный образ в интернете. Авторы делают вывод, что обесценивание личности в социальных сетях связано с нежеланием человека воспринимать других живых существ как самоценных и вытекающим из этого потребительским отношением к окружающему миру. Авторы указывают на необходимость перестройки архитектуры коммуникаций в социальных сетях, чтобы она основывалась на добровольном отклике, позволяющем человеку заниматься творчеством, реализовывать свои, а не навязанные потребности.

Ключевые слова: структура, пространство, постмодернизм, ответственность, творчество, власть, общество потребления

Николин Виктор Владимирович, Николина Ольга Ивановна

МНОГООБРАЗИЕ ПОНИМАНИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. В статье анализируется экзистенциал в многообразии его понимания в различных концепциях экзистенциальной философии, в частности в философии Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера и Н. А. Бердяева. Выявляется соотношение экзистенциала с понятиями бытия, сущего, сущности и др. Если М. Хайдеггер осуществляет поиск смысла слова в этимологии, обращается к Античности, то поиск экзистенциала Ж.-П. Сартра направлен в будущее,

выражен в проекте. У Н. А. Бердяева за основу принят эсхатологический метод, позволяющий смотреть на объект из временной дистанции.

Ключевые слова: экзистенциал, сущее, бытие, феномен, человек.

Николина Дарья Викторовна

АВАТАР: ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье исследуется аватар как связующее звено между виртуальным миром и пользователем, погружающимся в иллюзорную среду. Аватар помогает не только внедриться в виртуальную реальность, но и позволяет человеку сохранить анонимность.

Ключевые слова: виртуальная реальность, аватар, киберпространство, человек, информационная революция.

Овчинникова Татьяна Маратовна

ЭТНИЧЕСКАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ МОЛОДЕЖИ: СРЕДОВЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена идентификации индивида в полиэтничной среде, в том числе механизмам ее трансформации. Особое внимание уделяется искажениям этнической самоидентификации у представителей молодого поколения. Показано, как внешняя среда влияет на формирование и развитие этнической идентичности, отмечена зависимость типа этнической идентичности от личностных качеств индивида. Представлен сравнительный анализ результатов эмпирических исследований 2016 и 2023 гг., посвященных этнической идентификации омской молодежи. Сделан вывод о необходимости целенаправленной работы с молодежной аудиторией по предотвращению деструктивных проявлений этнофанатизма, этнонигилизма, ксенофобии, отрицательных этнических стереотипов.

Ключевые слова: идентичность, этническая идентичность, этническая аффилиация, этнические стереотипы, трансформация этнической идентичности.

Благодарности. Исследование выполнено в рамках междисциплинарной научной лаборатории Омского государственного педагогического университета «Философия образования и философия в образовании».

Стегнюшин Антон Александрович

ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ПАМЯТНИКОВ ДРЕВНЕЙ И УДЕЛЬНОЙ РУСИ

Аннотация. Статья посвящена определению ценностной составляющей законодательства Древней и Удельной Руси, которая является одним из структурных оснований культуры этого исторического периода. Выявлены основные правовые ценности Русской Правды и Псковской судной грамоты. Предпринята попытка определить соотношение системы ценностей в законодательстве с мировоззренческими установками общества.

Ключевые слова: аксиология права, ценность, равенство, свобода, справедливость, Русская Правда, Псковская судная грамота.

Степанов Алексей Георгиевич

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ФОРМАТ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация. Воспроизведение прошлого в качестве истории составляет форму осознания субъектом специфики собственного существования. Становление прошлого как истории связано с переходом от биологического типа эволюции человека к социальным формам бытия. История в социальном ракурсе — это прежде всего форма конституирования технологий оптимальной экзистенции. Способ существования человека фундирует освоение прошлого в настоящем в качестве специфического инструментария обеспечения целостности экзистенции. Специфика организации прошлого как истории, степень соответствия параметров события и форм их идентификации, уровень корреляции знаково-символических и сущностно-смысловых структур отражения социальной эволюции, эффективность

методологических процедур их освоения неизбежно актуализируют вопросы статуса исторической реальности в системе экзистенциальных структур.

Ключевые слова: история, историческая реальность, экзистенция, образ, культура, прошлое.

Федорова Наталья Владимировна

ПРОБЛЕМА НОРМЫ И НЕНОРМАЛЬНОГО В ПЕРИОД УПАДКА ЦИВИЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается проблема нормы и ненормального, их трансформация в период цивилизационного упадка. Норма и ненормальное трансформируются в соответствии с особенностями данного периода, который предполагает некую имитацию жизни. Происходит мнимая рационализация и изменяемость нормы. Механизм взаимоперехода нормы и ненормального можно определить как кажущееся (мнимое) предложение.

Ключевые слова: норма, ненормальное, цивилизация, симулякр, трансформация.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Бекетова Алина Олеговна

МАРКЕРЫ НЕВЕРБАЛЬНОГО КОДА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ДЕТЕКТИВНЫХ РОМАНОВ Д. БРАУНА INFERNO И М. БЮССИ NYMPHE' AS NOIRS)

Аннотация. В статье рассматривается функционирование маркеров невербальной коммуникации (проксема, хронема, такема, кинема и сенсема) как способ передачи интенций авторов в художественной литературе двух разноязычных романов-триллеров. В рамках углубления концепции интерпретации и моделирования текстового когнитивного сценария выявлены особенности функционирования маркеров невербального кода в архитектонике когнитивных сценариев разноязычных романов. Сформирована таксономическая сравнительно-сопоставительная модель на основе шкалы частотности маркеров невербального кода в терминалопотоках когнитивных сценариев романов-триллеров на английском и французском языках.

Ключевые слова: художественный текст, архитектоника, текстовый когнитивный сценарий, маркеры невербального кода, шкала частотности маркеров, роман.

Буренкова Светлана Витальевна, Груенко Светлана Евгеньевна

ПОЗДРАВЛЕНИЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОММУНИКАТИВНЫЙ ФЕНОМЕН (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Аннотация. Целью статьи является конфронтативное рассмотрение речевого акта «Поздравление» в неформальном общении в немецкой, французской и русской лингвокультурах. Используемый авторами метод сопоставительного анализа семантических и синтаксических свойств перформативов, конституирующих речевой акт «Поздравление» в названных языках, позволяет сделать выводы относительно применения этикетных формул в тесной связи с определенной категорией праздников. В отличие от русского глагола поздравлять, немецкий глагол gratulieren употребляется в поздравлениях с личными событиями адресата, в то время как французский глагол féliciter используется чаще в официальной коммуникации, в обыденной речи предпочтение отдается его субстантивному деривату félicitations. Поздравления с государственными или церковными праздниками в западных культурах представляют собой благопожелания, оформленные в большей мере именными словосочетаниями. Новизна представленного исследования заключается также в обращении к вопросам стереотипизации и модификации смысловых значений отдельных праздников, возникновения новых знаменательных поводов под влиянием процессов демократизации общества, из-за распространения идей политкорректности, что детерминирует релевантность соответствующих поздравительных фраз.

Ключевые слова: вежливость, речевой этикет, речевой акт «Поздравление», перформатив, конфронтативный анализ, изменение норм.

Бучнева Кристина Александровна

АТТЕСТАТ КАК ОБРАЗ СОЗНАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛЫХ

Аннотация. В статье рассмотрен фрагмент языкового сознания старшеклассников, студентов и взрослых, реконструированный на основе результатов свободного ассоциативного эксперимента, проведенного автором в школах, гимназиях, лицеях, ссузах, вузах, городских предприятиях. В рамках эксперимента выявлены реакции на стимул «аттестат» и выделены ядра ассоциативного поля. Для их моделирования были использованы метод построения свободного ассоциативного поля с выделением ядра и периферии, сравнительно-сопоставительный метод для сопоставления полученных ассоциативных полей друг с другом. Нами были выделены базовые пропозиции, на основе которых реакции распределены по когнитивным слоям по методу Н. И. Кургановой.

Ключевые слова: психолингвистика, языковое сознание, ассоциативный эксперимент, свободный ассоциативный эксперимент, ассоциативное поле, стимул, реакция.

Глушкова Татьяна Сергеевна

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ЭКОЛОГИЯ» В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ

Аннотация. В центре внимания автора — содержание и функционирование концепта «Экология» в текстах социальной рекламы. Целью работы стало выявление и описание содержательных компонентов концепта «Экология». Моделирование осуществляется посредством анализа вербальных и визуальных репрезентаций концепта. На материале лексикографических источников был описан ядерный когнитивный слой концепта «Экология». Анализ текстов социальной рекламы экологической тематики позволил определить корпус языковых средств, объективирующих концепт «Экология», а также набор артефактов, визуализирующих его содержание. Обосновывается целесообразность использования методов когнитивной лингвистики в изучении рекламного дискурса, в частности текстов социальной рекламы.

Ключевые слова: экология, концепт, когнитивный слой, социальная реклама, языковые репрезентации, визуализация.

Дьякова Татьяна Алексеевна

ИДИОЛЕКТ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО: К ХАРАКТЕРИСТИКЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Аннотация. В статье проведен анализ общих теоретических изысканий, посвященных проблемам создания художественно-изобразительных средств. Рассмотрены различные точки зрения на сами понятия фигур речи, тропов, принципы их классификации. Особое внимание уделено метафоре как тропу, наиболее часто используемому поэтом. Материалом исследования послужили поэтические произведения М. Матусовского разных лет. Выделены типы метафоры по ее грамматическому оформлению: именные (генитивные и адъективные) и глагольные. Проанализированы сложные метафоры, названные полиструктурными. Олицетворения как художественно-изобразительные средства разграничены в зависимости от объектов персонификации. Рассмотрено развернутое олицетворение, на основании которого строится изображение целостной картины. Исследованы восемь групп метонимических оборотов, в числе которых метонимия, основанная на «ситуативной номинации». Как разновидность метонимии проанализирована синекдоха, представленная четырьмя формами выражения.

Ключевые слова: текст, художественно-изобразительные средства, троп, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха.

Картавая Юлия Константиновна

СТРУКТУРНАЯ ВАРИАНТНОСТЬ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация. В статье проанализирована структурная вариантность в синтаксической терминологии русского языка, рассмотрены особенности функционирования терминов на современном этапе. В синтаксической терминологической системе автор выделяет пары (ряды) тождественных по значению единиц, которые разделяются на орфографические и деривационные варианты. Среди орфографических вариантов выделены фонетические и графические варианты-дублиеты, а деривационные варианты синтаксических терминов в статье представлены двумя разновидностями: словообразовательными (аффиксальными) и структурными. Автор приходит к выводу, что структурные варианты-дублиеты в синтаксических текстах выполняют функцию субститутов, т. е. единиц, способных функционировать в текстах без каких-либо изменений в их семантике.

Ключевые слова: структурная вариантность, синтаксическая терминология, термин, орфографические варианты, деривационные варианты, варианты-дублиеты, субститут.

Малышева Елена Григорьевна, Егошкина Виолетта Александровна

ДИАЛОГ И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ОБЪЕКТЫ НАУЧНОЙ РЕФЛЕКСИИ: ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация. В статье представлен обзор публикаций отечественных исследователей, посвященных теории диалога. Обозначены фундаментальные труды русистов, вышедшие в XX в. и заложившие основы актуальных направлений исследования диалогической коммуникации. Рассмотрены ключевые работы современных лингвистов, репрезентированные в таких научных областях, как медиалингвистика, медиастилистика, медиадискурсология, лингвопрагматика, теория речевых жанров. Сделан вывод о том, что в настоящее время изучение теории диалога и диалогической коммуникации ведется в русле междисциплинарных исследований, большинством ученых медиакоммуникация трактуется как потенциально диалогичная.

Ключевые слова: диалог, диалогическая коммуникация, медиалингвистика, медиастилистика, медиадискурс, жанроведение.

Благодарности. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ, проект № 22-28-01963 «Диалогическая коммуникация в новых медийных практиках: социокультурная, прагматилистическая и коммуникативная специфика».

Соловьева Наталия Николаевна, Лихачева Жанна Владимировна

КЛАССИФИКАЦИЯ РАЗГОВОРНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Статья посвящена разговорным фразеологизмам как части современной английской лексики. В статье рассматривается классификация фразеологизмов, каждому типу дается характеристика, приводятся примеры. Объектом исследования стала лексическая система современного английского языка. Цель работы — исследование разговорных фразеологизмов в лексической системе современного английского языка.

Ключевые слова: фразеологизм, разговорная речь, эквивалент, метафора.

Хоменко Мария Владимировна

ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАССКАЗА О ПРИЖИЗНЕННОМ ЧУДЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ ЖИТИЙ)

Аннотация. Исследование проводится на материале житий русских преподобных и юродивых святых. Цель исследования — обнаружить константные жанровые и стилистические признаки, позволяющие идентифицировать жанр «рассказ о прижизненном чуде» и обосновать его самостоятельность. В статье используются следующие методы и приемы: наблюдение, сплошная выборка, описание, сопоставление, лингвистический и жанрово-стилистический анализ. В результате исследования, кроме обнаруженных ранее

жанровых параметров, определены такие значимые признаки рассказа о прижизненном чуде, как наличие типовых языковых репрезентаций параметров жанра, обязательность грамматических и лексических показателей времени, свидетельствующих о внезапности чудесных событий и подчеркивающих причинно-следственные связи, а также образность повествования, которая создается за счет сравнений и антитез — художественно-изобразительных приемов, раскрывающих природу чудесного в рассказах.

Ключевые слова: агиография, прижизненное чудо, жанр, стиль, язык.

Хрипля Татьяна Сергеевна

СООТНОШЕНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ И ВЕРБАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ В ПОЛИКОДОВЫХ ТЕКСТАХ КИТАЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация. В статье представлен анализ дискурса социальной рекламы Китайской Народной Республики (КНР) с учетом ее национальной специфики, проанализировано соотношение вербальных и визуальных компонентов поликодовых текстов социальной рекламы. Предметом исследования является национально и культурно обусловленная специфика дискурса китайской социальной рекламы. Материалом послужили образцы социальной рекламы, посвященной традиционным китайским ценностям, основным ценностям социализма и политике под названием «Китайская мечта». Методами исследования стали культурологический дискурс-анализ Ши Сюя и методика анализа поликодового текста, предложенная М. Б. Ворошиловой. Полученные результаты подтверждают обоснованность подхода Ши Сюя, в котором особое внимание при анализе китайского дискурса уделяется культурным и историческим особенностям КНР, а также главенствующую роль визуального компонента в большинстве поликодовых текстов рассмотренной социальной рекламы.

Ключевые слова: дискурс, поликодовый текст, социальная реклама КНР, культурно-исторические архетипы, ценности, китайская мечта.

Шептун Наталья Николаевна

КОДИРОВАНИЕ МАССМЕДИЙНОГО ДИСКУРСИВНОГО ФОРМАТА ЗНАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ИЗДАНИЙ LE MONDE И «РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА»)

Аннотация. В статье рассматривается массмедийный дискурс, приводится авторская типология дискурсивных форматов знания. Выявляются особенности кодирования массмедийного дискурсивного формата знаний в двух разноязычных изданиях: французской газете Le Monde и русском издании «Российская газета». Предлагается авторский алгоритм кодирования массмедийного дискурсивного формата знаний, состоящий из семи этапов. Проецирование авторского алгоритма кодирования на статьи французской и русской газет выявило: 1) количество статей в рубрике «Культура», подрубрике «Искусство» в издании «Российская газета» превышает в пять раз количество статей в газете Le Monde в соответствующей рубрике Culture, подрубрике Art за аналогичный период; 2) количество кодируемых компонентов превалирует в названиях статей русскоязычной газеты; 3) среди кодируемых компонентов преобладают проксеммы в статьях обеих газет.

Ключевые слова: дискурс, массмедийный дискурсивный формат знания, алгоритм кодирования, проксеммы, лингвокультурема.

ПЕДАГОГИКА

Абрамов Владимир Евгеньевич, Батыршина Яна Александровна

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ ОТРАСЛИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Аннотация. Статья посвящена исследованию сложностей подготовки технического перевода отрасли телекоммуникаций при обучении кадров высшей квалификации. Цель работы заключается в формировании стратегии передачи адекватного содержания текста английского языка с точки зрения поиска эквивалентов практических терминов. Обучающий создает и привносит механизмы сравнений аналогичных лингводидактических композиций с

целью определения смысловых эквивалентов другого языка. Обучающийся пытается передать содержание иноязычного текста последовательно, что зачастую приводит к дословности. Конфигурации языкового варьирования предусматривают положительные взаимодействия, что допускает передачу содержания смысловых последовательностей. Результатом взаимодействия языковых структур может стать логически выдержанный и адекватный перевод.

Ключевые слова: технический перевод, подготовка кадров высшей квалификации, словарные эквиваленты, технические термины, отрасль телекоммуникаций, вариативные модели.

Аршба Татьяна Владимировна, Рагулина Марина Ивановна

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОСФЕРЫ ПЕДВУЗА

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития профессиональной направленности студентов на педагогическую деятельность. Приведено обоснование эффективности применения компонентов техносферы педагогического вуза, таких как интерактивные панели, система оборудования виртуальной реальности, умные очки дополненной реальности (ARочки) с интеллектуальным контроллером, мобильный класс, 3D-принтеры для развития профессионально-педагогической направленности. В статье дано описание перспективных способов профориентационной работы на основе цифрового следа, оказывающих позитивное воздействие на процесс развития направленности студентов на педагогическую профессию.

Ключевые слова: профессиональная направленность, профориентация, цифровой след, цифровые навыки, техносфера вуза, мобильный класс, умные очки, интерактивная панель, 3D-принтер.

Благодарности. Работа выполнена в рамках государственного задания на выполнение прикладной научно-исследовательской работы по теме «Ориентация обучающихся на педагогическую профессию на основе цифрового следа» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2023-018/7 от 09.11.2023 г.).

Геращенко Ирина Петровна

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. В статье предложена методика прогнозирования потребности в педагогических кадрах в системе образования на примере Республики Казахстан на основе сочетания статистического и аналитического подходов. Анализ прогнозных результатов показывает рост общей численности обучающихся в Республике Казахстан к 2030 г. на 400,9 тыс. человек, а к 2040 г. на 656,5 тыс. человек по сравнению с 2022 г. Дополнительная потребность в общеобразовательных школах к 2040 г., согласно основному прогнозу, с точностью 95 % оценивается в 443 школы. Учет сокращения общеобразовательных школ, занимающихся в несколько смен, на 50 % увеличивает дополнительную потребность в городских общеобразовательных школах по основному прогнозу в 2,5–3 раза — до 1316 школ. Дополнительная потребность в педагогических кадрах в общеобразовательных школах Казахстана оценивается ежегодно от 4,75 до 5,1 тыс. человек до 2040 г. Дополнительная потребность в педагогических кадрах в городских общеобразовательных школах оценивается от 5,2 до 5,3 тыс. человек.

Ключевые слова: прогнозирование, потребность в педагогических кадрах, система образования, общеобразовательные школы, рождаемость, численность обучающихся.

Благодарности. Работа выполнена в рамках государственного задания Минпросвещения России на 2023 г. по ФП «Россия — привлекательная для учебы и работы страна» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2023-018/2 от 15.02.2023 г.).

Дроботенко Юлия Борисовна, Назарова Наталья Александровна

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ

Аннотация. Профессионально ориентированная языковая подготовка рассматривается как часть всей профессиональной подготовки в педагогическом вузе, направленной на освоение норм, образцов и правил профессионально-педагогической деятельности. Авторами обосновывается подход к отбору содержания дисциплины «Иностранный язык», которое строится вокруг определенного круга профессиональных задач педагога; выявляются его аксиологические основы. С помощью классификации В. А. Ядова содержательно описаны ценности-идеалы, ценности-нормы, ценности-цели и ценности-средства, которые должны быть сформированы у будущих педагогов на этапе обучения в вузе, в том числе и посредством обучения иностранному языку.

Ключевые слова: профессионально ориентированная языковая подготовка, педагогический университет, будущие учителя, профессионально ориентированные ситуации, классификация ценностей В. А. Ядова.

Благодарности. Работа выполнена в рамках государственного задания на выполнение прикладной научно-исследовательской работы по теме «Формирование ценностных ориентаций будущих учителей в процессе профессиональной подготовки» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2023-018/7 от 09.11.2023 г.).

Зубков Артём Дмитриевич

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация. В статье рассматриваются массовые открытые онлайн-курсы как инструмент организации проектной деятельности студентов экономического профиля подготовки в целях формирования профессиональной иноязычной компетенции. Автором предложена модель работы с материалами онлайн-курсов на английском языке. Приведены результаты обучающего эксперимента и мнение студентов экспериментальной группы. Делается вывод об эффективности использования массовых открытых онлайн-курсов для выполнения проектов на английском языке студентами-экономистами в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Ключевые слова: иностранный язык, проект, метод проектов, проектная технология, массовые открытые онлайн-курсы, MOOK.

Красноухова Валентина Николаевна

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ

Аннотация. В статье проанализирована проблема формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза, обучающихся по профилю «Физика и Математика» в дистанционном формате. Обозначены основные приемы, позволяющие обеспечить высокий уровень подготовки специалистов.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, образовательный процесс, деятельность преподавателя, качество подготовки, дистанционное обучение.

Кузнецова Елена Ивановна, Толкачев Никита Витальевич

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ОСВОЕНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация. В статье рассматривается проблема освоения инженерных дисциплин студентами педагогического вуза, обучающимися по профилю «Робототехника и Технология», для которых фундаментальные знания по физике, математике, теоретической

механике являются базисом успешного прохождения учебной программы. В работе рассматривается способ стимулирования интереса студентов к процессу обучения с применением деятельностного подхода. Стимулирование нацелено на создание ситуации, в которой студент проходит самостоятельно путь от начала (виртуальное проектирование объекта) до конечного результата (воплощение в материале). В качестве объекта разработки предлагается механизм «мальтийский крест».

Ключевые слова: познавательная деятельность, деятельностный подход, стимулирование интереса, инженерные дисциплины.

Ланщикова Галина Александровна, Позднякова Татьяна Юрьевна **КРАУДСОРСИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Аннотация. В статье раскрыт образовательный потенциал краудсорсинга, изложены разновидности крауд-деятельности. Рассмотрены особенности коммуникации участников процесса краудсорсинга в онлайн-среде. На основе анализа публикаций по использованию коммуникативных возможностей краудсорсинга в школьном образовании авторы приводят аргументы в пользу перспективности данной технологии применительно к вузовскому профессиональному образованию. Описаны формы сотрудничества в рамках микроменеджмента. Выявлены возможности краудсорсинговых площадок.

Ключевые слова: краудсорсинг, взаимодействие, онлайн-платформа, онлайн-обучение, профессиональное образование.

Лапчик Елена Сергеевна, Лапчик Дмитрий Михайлович **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПЕДВУЗЕ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОГО СЛЕДА**

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития направленности на педагогическую профессию в условиях цифровой трансформации общества. Авторами анализируются термины «педагогические условия», «организационнопедагогические условия»; выявляются и обосновываются организационно-педагогические условия применения сбора, обработки и анализа цифрового следа студента для формирования персонализированного развития педагогической направленности студентов.

Ключевые слова: педагогическая направленность, цифровой след, гибридная модель профориентации, цифровой сервис.

Благодарности. Работа выполнена в рамках государственного задания на выполнение прикладной научно-исследовательской работы по теме «Ориентация обучающихся на педагогическую профессию на основе цифрового следа» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2023-018/7 от 09.11.2023 г.).

Майер Роберт Валерьевич **СЛОЖНОСТЬ ФОРМУЛ И МЕТОДОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ РЕШЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ЗАДАЧ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ)**

Аннотация. В статье описана методика оценки сложности формул и методов, используемых при решении школьных задач по электродинамике, проанализированы получающиеся результаты. На основе контент-анализа стандартных школьных учебников и задачников выделено шесть тем, каждой из которых соответствует своя совокупность формул и свой метод решения задач. Формулы были закодированы вербальным кодом и представлены в текстовом файле Formula.txt. Для каждой из 48 формул посчитано количество терминов, учтена их сложность, что позволило определить семантическую сложность и коэффициент свернутости информации. Проанализированы распределения формул и методов в пространствах «объем — сложность» и «средняя сложность — средний коэффициент свернутости информации». Исходя из количества формул в каждом методе, оценена неопределенность выбора формул и соответствующая ей сложность выбора при самостоятельном решении задач по электродинамике.

Ключевые слова: дидактика, метод, учебная задача, семантика, сложность, физика, формула.

Напсо Марианна Давлетовна

ТРЕНДЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В современных условиях система образования испытывает на себе воздействие социальных трансформаций, вызванных в первую очередь расширением пространства цифровизации. Рассматриваются новые практики обучения, показывается их востребованность требованиями социально-экономического и культурного развития. Исследуются образовательные тренды, направленные на реализацию актуальных целей обучения, в том числе на развитие личностно ориентированного образования и формирование человеческого капитала.

Ключевые слова: образование, тренд, цифровизация, VR- и AR-обучение, сторителлинг, подкастинг, коучинг, геймификация.

Пронина Наталья Константиновна, Головачева Наталья Петровна

СПЕЦИФИКА ОСВОЕНИЯ ПЛЕНЭРНОЙ ЖИВОПИСИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты творческой практики. Акцентируются вопросы изучения природных форм и особенности их изображения на изобразительной плоскости.

Ключевые слова: пленэрная практика, композиция, живопись, этюд.

Самарцев Вадим Юрьевич

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация. В статье показано, что оценки в аттестатах, полученные выпускниками, не гарантируют наличия заложенных в их описании знаний и умений, что в дальнейшем становится причиной затрат времени и ресурсов на корректировку программ и содержания дисциплины «Иностранный язык». Обсуждается важность входного контроля, который позволяет определить уровень готовности студента к дальнейшей учебной деятельности в вузе. Предложены некоторые пути решения обозначенных в результате анализа проблем.

Ключевые слова: вуз, входной контроль, диагностика, абитуриент, первокурсник, иностранный язык, уровень обученности.

Самерханова Эльвира Камильевна, Круподерова Елена Петровна, Моисеенко Андрей Валентинович

СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ОБЛАСТИ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье актуализируется проблема сопровождения учителей технологического профиля при освоении ими сквозных цифровых технологий. Представлен опыт одного из крупных педагогических университетов в области проведения курсов повышения квалификации, образовательных интенсивов, мастер-классов, просветительских мероприятий на базе технопарка универсальных педагогических компетенций; создания стажировочных площадок на базе образовательных организаций, курирования профильных классов инженерной направленности.

Ключевые слова: сопровождение, сквозные цифровые технологии, технопарк универсальных педагогических компетенций, повышение квалификации, образовательный интенсив.

Благодарность. Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации государственного задания на

проведение научных исследований № 073-03-2023-029 от 27.01.2023 г. (с изменениями от 03.11.2023 г.) по теме «Методология проектирования единой системы научно-методического сопровождения учителей технологического профиля (физика, информатика, технология) в условиях непрерывного образования».

Урусмамбетова Лаура Адамовна

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ (НА ПРИМЕРЕ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Аннотация. Статья посвящена исследованию регионального опыта формирования финансовой грамотности педагогов на примере Кабардино-Балкарской Республики. Актуальность темы исследования обусловлена динамичными изменениями, происходящими в обществе, и необходимостью адаптации личности в быстро меняющемся мире. Исследован широкий спектр вопросов от стратегических тезисов образовательной стратегии государства до выявления точечных дефицитов финансовых компетенций педагогов на уровне отдельного региона. Результаты исследования показали наличие перспективных направлений улучшения финансовой грамотности населения через усиление финансовых компетенций педагогов. С учетом выявленных дефицитов финансовых компетенций педагогов рассматриваются возможности продолжения работы.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовые компетенции, Стратегия финансовой грамотности населения, дефициты, индивидуальные образовательные маршруты, диагностика, посткурсовое сопровождение.

Черненко Елена Викторовна, Астафьева Ирина Александровна, Назарова Наталья Александровна

МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОГО МОДУЛЯ)

Аннотация. Статья посвящена проблеме проектирования оценочных средств, направленных на выявление уровня сформированности компетенций. Проблема рассматривается на примере проектирования оценочных средств сформированности компетенций коммуникативно-цифрового модуля. Анализируются различные методологические и методические подходы к проектированию спецификации оценочных средств. Предлагается модель комплексной оценки сформированности компетенций коммуникативно-цифрового модуля у студентов педагогического вуза.

Ключевые слова: ФГОС ВО 3++, Ядро педагогического образования, коммуникативно-цифровой модуль, универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, оценочные средства, модель комплексной оценки, кейс.

Благодарности. Работа выполнена в рамках договора с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» № 357ЕП/223/2023 от 27.04.2023 г.

Чуркина Наталья Ивановна

МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье решается задача, связанная с обоснованием методологических основ организации профессионально-педагогической подготовки в контексте развития ценностных ориентаций будущих учителей. На основе анализа теоретических концепций профессионализма, профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обоснована возможность построения профессионально-педагогической подготовки на всех ее этапах: от педагогического класса до окончания вуза, исходя из профессиональных ценностей. Определены педагогические ценности, которые становятся центром содержания образования на разных этапах подготовки.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая подготовка, педагогическое образование, подготовка педагогов, личностный смысл, ценности, педагогические ценности.

Благодарности. Работа выполнена в рамках государственного задания на выполнение прикладной научно-исследовательской работы по теме «Формирование ценностных ориентаций будущих учителей в процессе профессиональной подготовки» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2023-018/7 от 09.11.2023 г.).