

Татьяна Александровна Мирошина

Кузбасский государственный аграрный университет им. В. Н. Полецкого, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогических технологий, Кемерово, Россия
e-mail: intermir42@mail.ru

Ирина Юрьевна Резниченко

Кузбасский государственный аграрный университет им. В. Н. Полецкого, доктор технических наук, профессор,
профессор кафедры «Биотехнологии и производство продуктов питания», Кемерово, Россия
e-mail: irina.reznichenko@gmail.com

Исследование мнения студентов о деятельности вуза по патриотическому воспитанию

Аннотация. В статье представлены результаты анкетирования студентов по вопросу о деятельности вуза по патриотическому воспитанию. Оценка эффективности проведения патриотической работы в Кузбасском государственном аграрном университете по балловой шкале от 1 до 10 выявила, что 81 % респондентов оценивают работу выше среднего, из них 43 % оценивают работу на отлично. Однако по-прежнему крайне важно обеспечивать обучение и воспитание, направленное на решение конкретных задач общества и трансляцию профессиональных и культурных норм, понимание важности социального взаимодействия, солидарности и ответственности перед обществом.

Ключевые слова: патриотизм, студенты вуза, анкетирование, патриотическое воспитание, организация деятельности.

Tatyana A. Miroshina

Kuzbass State Agrarian University named after V. N. Poletskov, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Pedagogical Technologies, Kemerovo, Russia
e-mail: intermir42@mail.ru

Irina Yu. Reznichenko

Kuzbass State Agrarian University named after V. N. Poletskov, Doctor of Technical Sciences, Professor,
Professor of the Department "Biotechnology and Food Production", Kemerovo, Russia
e-mail: irina.reznichenko@gmail.com

Study of Students' Opinions on University Patriotic Education Activities

Abstract. This article presents the results of a student survey on the university's patriotic education activities. An assessment of the effectiveness of patriotic work at Kuzbass State Agrarian University on a scale of 1 to 10 revealed that 81 % of respondents rated the work as above average, with 43 % rating it as excellent. However, it remains crucial to provide training and education aimed at addressing specific societal challenges and promoting professional and cultural norms, as well as an understanding of the importance of social interaction, solidarity, and responsibility to society.

Keywords: patriotism, university students, survey, patriotic education, organisation of activities.

Введение (Introduction)

Актуальность исследования определяется потребностью общества в формировании решительной, уверенной в себе личности, преданной интересам государства, готовой к защите Родины, способной осознать свою роль в жизни страны и принимать активное участие в общественной жизнедеятельности. Современная цель образования состоит

не только в вооружении молодежи знаниями и воспитании высококвалифицированных специалистов, но и в формировании всесторонне развитых людей с определенным набором ценностных координат, способных к саморазвитию. Вузы несут ответственность за обеспечение эффективного удовлетворения общественных потребностей, передачу ценностей, общественных норм современной молодежи;

© Мирошина Т. А., Резниченко И. Ю., 2025

Для цитирования: Мирошина Т. А., Резниченко И. Ю. Исследование мнения студентов о деятельности вуза по патриотическому воспитанию // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2025. № 3 (48). С. 182–185. DOI: 10.36809/2309-9380-2025-48-182-185

способствуют воспитанию ответственного и информированного гражданина, способного удовлетворять меняющиеся требования общества.

Современный студент подвергается влиянию формальных и неформальных социальных институтов, которые часто навязывают свои собственные смыслы и нормы. Ежедневно студенты сталкиваются с различными каналами коммуникации: социальными сетями, телевидением, интернетом. При этом для становления патриотично настроенного человека гражданские установки и ценности имеют даже большее значение, чем гражданские знания или возможности для гражданского участия. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти считается в Российской Федерации одним из стратегических национальных приоритетов [1]. Соответственно, необходимо искать пути формирования личности с устойчивой системой нравственных ориентиров. Во всем мире ведутся исследования с целью определения наилучших сочетаний практик, методов и результатов, которые будут иметь положительный эффект на процесс формирования гражданина страны. Этот контекст подчеркивает актуальность патриотического воспитания студентов вуза.

Методы (Methods)

Цель работы — исследовать мнение студентов о деятельности вуза по патриотическому воспитанию для определения проблем и перспектив подготовки будущих специалистов аграрной отрасли, активных граждан страны в условиях современных вызовов.

Для достижения цели использовались методы анализа научной литературы по патриотическому воспитанию студентов вузов, анализ вузовских практик патриотического воспитания, анкетирование студентов Кузбасского государственного аграрного университета им. В. Н. Полецкого (Кузбасский ГАУ) с помощью онлайн-инструмента «Google Формы». В опросе, проведенном в начале текущего учебного года, приняли участие 210 студентов вуза, к которым применялась анкета, составленная авторами на основе анализа психолого-педагогической литературы по теме. Для набора респондентов использовался метод случайной выборки.

Литературный обзор (Literature Review)

Каждая страна придает большое значение патриотическому воспитанию своих граждан. Оно охватывает все аспекты жизни людей и отражается на каждом этапе национального развития. Так, патриотизм всегда был великой духовной силой для выживания и развития Китая. Он проявляется в любви к прекрасным горам и рекам родины, трудолюбию и храброму народу, в горячей заботе о будущем родины, гордости за древнейшую китайскую цивилизацию, бесконечной верности и преданности родине, ответственности за вклад в процветание, уверенности в национальном возрождении [2]. Казахские исследователи отнесли к основам патриотического воспитания демократию, науку, доброту и актуальной задачей образовательных учреждений Казахстана считают приобщение подрастающего поколения к культуре и искусству, формирование высокого уровня

интеллекта и воспитанности [3]. В Азербайджане уделяется внимание уважению и толерантности к культуре, традициям, религиозным убеждениям и политическим взглядам других людей и наций наряду с честью и уважением к своей стране. Кроме того, культивируются верность и готовность выполнять гражданский долг. Патриотизм базируется на любви и преданности Родине [4].

Патриотическое воспитание и его влияние на жизнь человека и общества обсуждались такими великими отечественными учеными, как В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко и др.

За последние 5 лет проблеме патриотического воспитания российской молодежи посвящены 933 публикации в журналах, как показали результаты поиска на eLIBRARY. Среди них три диссертационных исследования [5; 6; 7].

Со времен греческих философов понятие патриотизма передавало «любь гражданина к миру». Патриотизм в России всегда был и остается ведущей силой страны. Чувство принадлежности естественно для людей. Люди обладают потребностью выражать любовь и заботу об определенной социальной группе: семье, школе, вузе, стране. Патриот — это человек, который идентифицирует себя с социальными группами вокруг себя, что обеспечивает чувство принадлежности и безопасности. Он социально ответственен и вовлечен в свое сообщество, вносит вклад в общественный прогресс, принимает ответственные решения, руководствуясь справедливостью, эмпатией, уважением к другим.

Основы патриотического воспитания личности закладываются в семье, развиваются в дошкольных и общеобразовательных учебных заведениях, но формирование гармонично развитого специалиста приходится на период его обучения в вузе. Под патриотическим воспитанием мы понимаем процесс системной и целенаправленной работы субъектов воспитательно-образовательного процесса вуза по формированию осознанности, чувства идентичности, принадлежности и приверженности своей нации, любви к своей родине, заботы о благосостоянии своего народа, готовности выполнять свой гражданский и конституционный долг по защите национальных интересов. Учитывая контекст специфики профессиональной деятельности аграриев, мы определяем ядром их патриотических ценностей любовь к родному краю, осознание значимости сельскохозяйственного труда. В условиях тотальной погруженности современных студентов сельскохозяйственных специальностей в виртуальный мир происходит недооценка красоты и ценности родной земли. Привлечение к краеведческой работе, проведение традиционных народных праздников, коллективных творческих мероприятий, связанных с родным краем, крестьянским трудом, хозяйственными обычаями и обрядами, позволяет комплексно и эффективно формировать патриотические ценности студентов сельскохозяйственных учреждений профессионального высшего образования.

Результаты и обсуждение (Results and Discussion)

В проведении исследований участвовало 210 человек, из них 46 % юношей и 54 % девушек в возрасте от 18 до 21 года.

По мнению опрошенных, большинство (69 %) считают себя патриотами, 26 % не задумывались об этом и 5 % не считают себя таковыми. При этом для 84 % быть патриотом — значит любить свою Родину, знать историю страны и отдавать долг Родине; для 11 % патриотизм выражается в помощи родителям; для остальных 5 % опрошенных быть патриотом означает трудиться на благо Родины, любить русскую классическую литературу, любить свою страну без ненависти к другим странам и др.

Практически все опрошенные знают государственные символы страны: герб отметили 91 %, флаг — 96 %, гимн — 91 %. При этом считают важным проявлять уважение к государственным символам 84 % опрошенных, 12 % не задумывались об этом, 4 % так не считают.

Интерес к истории, культуре, традициям, достижениям страны активно проявляют 31 % респондентов, остальные либо не проявляют (5 %), либо проявляют редко (иногда) — 64 % респондентов. Однако при этом 85 % опрошенных утверждают, что знают традиции своего народа, и лишь 11 % затруднились с ответом. Знают народные песни 91 % опрошенных, любят смотреть патриотические фильмы 59 %.

На формирование патриотических качеств и любовь к традициям (можно было выбрать несколько вариантов ответов) в большей степени, по мнению респондентов, оказывают влияние семья и родители (81 %), вуз отметили 68 %, друзей — 48 %, интернет — 56 %, средства массовой информации — 23 %.

О работе в вузе волонтерского отряда «Рука помощи», экологического отряда «Новая реальность», студенческого поисково-спасательного отряда «Спасатель» слышали 68 %, являются членами отрядов 8 %, остальные опрошенные не слышали о таковых. Знают о работе патриотического клуба «Я горжусь» 63 % опрошенных, остальные 37 % — не знают. Ответы респондентов на вопрос «Какие мероприятия, проводимые вузом, вам запомнились или вы бы еще раз хотели принять в них участие?» распределились следующим образом (рис. 1).

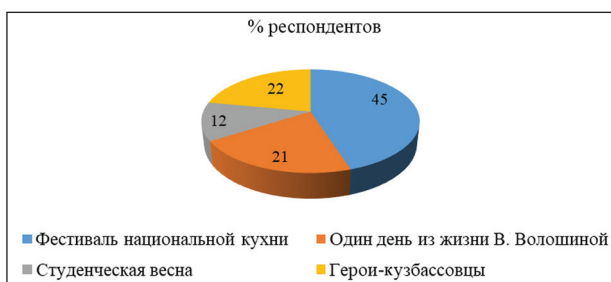


Рис. 1. Мнение респондентов о мероприятиях, проводимых вузом

Респонденты отметили свои предложения по организации патриотического воспитания в вузе: 47 % хотели бы принять участие в деятельности летних туристических отрядов, 45 % — больше встреч с участниками и ветеранами боевых действий, 3 % — поставить памятник солдатам в районе Шалготарьян, 1 % — ничего не нужно, 2 % — избавиться

от коррупции в стране, 2 % — улучшить качество жизни. У 36 % респондентов есть близкие люди, участники специальной военной операции (СВО), очевидно, именно эти респонденты высказались за организацию встреч с участниками и ветеранами СВО.

Установлено, что 21 % опрошенных студентов хотели бы стать участниками межвузовского патриотического слета, 39 % в раздумье по этому поводу (не знают), 40 % ответили отрицательно. При этом активно участвуют в патриотических мероприятиях, проводимых вузом и городом, 11 % респондентов. Принимают участие эпизодически, не во всех мероприятиях 45 %, не знали о таких, но хотели бы принять участие 14 %, и 30 % не принимают участие в таких мероприятиях. Выявлено, что 32 % респондентов участвуют в сборе средств для поддержки участников СВО и людей разных регионов России, оказавшихся в сложной ситуации, 24 % хотели бы принять участие в этих мероприятиях, но не знали об их проведении (очевидно, это обучающиеся 1-го курса), остальные высказались отрицательно.

Оценка эффективности проведения патриотической работы в вузе по балловой шкале от 1 до 10 выявила, что 81 % респондентов оценивают работу выше среднего, из них 43 % оценивают работу на отлично (рис. 2).

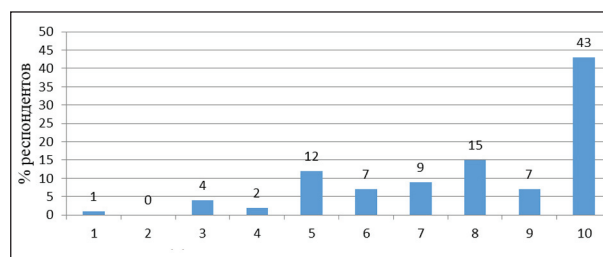


Рис. 2. Оценка эффективности ведения патриотической работы в вузе

До поступления в вуз 12 % респондентов активно принимали участие в общественной жизни, благотворительных мероприятиях, национальных проектах, работе общественных организаций (рис. 3).

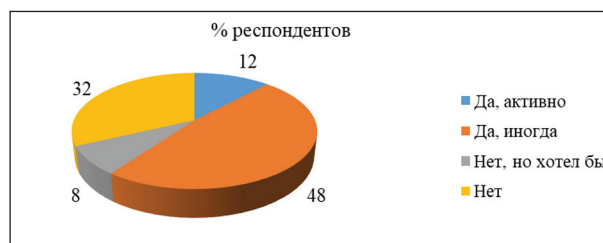


Рис. 3. Доля респондентов, принимающих участие в общественной жизни

Считают, что интерактивные стенды, виртуальные экскурсии, создание различных онлайн-платформ на патриотическую тематику нужны в вузе и будут интересны обучающимся — 51 % респондентов, не уверены в этом 34 %, остальные 14 % ответили отрицательно. По мнению боль-

шинства опрошенных, такая преподаваемая дисциплина, как история (69 %), влияет на формирование человека как патриота в большей степени, 16 % выделили обществоведение, 10 % — философию, 3 % затруднились с ответом, 1 % отметили предмет «Основы российской государственности», 1 % ответили, что патриотизм — это не то, чему можно научиться.

Любят Кемерово, в котором обучаются и живут, 83 % опрошенных, 11 % не задумывались об этом, остальные ответили отрицательно. На вопрос, в честь кого названа улица, на которой расположен главный корпус Кузбасского ГАУ (ул. Марковцева), правильно ответили 91 % обучающихся.

Кузбасский ГАУ готовит специалистов для работы в сфере сельского хозяйства, было интересно узнать мнение обучающихся об их дальнейших планах. Планируют жить и организовывать свой бизнес в сельской местности 26 %, затруднились с ответом 42 %, остальные 32 % не планируют. Необходимо отметить, что на базе вуза регулярно проводятся мероприятия, конкурсы, связанные с популяризацией сельского хозяйства, знают о таких и принимают в них участие 68 % обучающихся, 28 % не в курсе таких мероприятий, 4 % считают, что такие мероприятия не проводятся.

Заключение (Conclusion)

Вуз организует более 300 мероприятий в год, охватывая все направления патриотического воспитания: добровольчество, семейные ценности, историю нашей Родины (большой и малой), экологию, спорт, медиаисторию успешных выпускников, творчество. Самые популярные из них — это различные тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам, военно-патриотические мероприятия, какие-то из них студенты запомнили и отметили (проведенные в текущем семестре), какие-то нет, например патриотическое мероприятие, посвященное подвигу героя Великой Отечественной войны Н. И. Масалова. Оценка эффективности проведения патриотической работы в вузе по балловой шкале от 1 до 10 выявила, что 81 % респондентов оценивают работу выше среднего, из них 43 % оценивают работу на отлично. Однако по-прежнему крайне важно обеспечивать обучение и воспитание, направленное на решение конкретных задач общества и трансляцию профессиональных и культурных норм, понимание важности социального взаимодействия, солидарности и ответственности перед обществом. В качестве рекомендаций можно отметить необходимость широкого информирования студентов 1–2-х курсов о проводимых мероприятиях, возможности участия в проектах, работе отрядов, клубов.

1. Бахлова О. В., Бахлов И. В. Формирование единого образовательного пространства Союзного государства Беларуси и России в ракурсе политики патриотического воспитания // Регионология. 2024. Т. 32, № 3. С. 426–445. DOI: 10.15507/2413-1407.128.032.202403.426-445

2. Gao Y. Technologies and Methods of Patriotic Education in Higher Education Institutions of China // Journal of Education and Educational Research. 2023. Vol. 2. P. 123–136. DOI: 10.54097/jeer.v2i3.7748

3. Rysbekov T., Rysbekova S., Shintimirova B. Problems of Moral and Patriotic Education of Youth in Kazakhstan // Scientific Herald of Uzhhorod University Series Physics. 2024. Vol. 55. P. 1047–1055. DOI: 10.54919/physics/55.2024.104dw7

4. Karimova H. On the Methods of Moral and Patriotic Education // Scientific Magazine of the University of Cienfuegos. 2024. Vol. 16 (1). P. 104–109.

5. Сальникова О. В. Формирование патриотических ценностных ориентаций студенческой молодежи в институциональной среде высшего образования : дис. ... канд. социол. наук. Пенза, 2023. 233 с.

6. Савинова А. Е. Формирование патриотически направленной профессиональной позиции будущих педагогов в современном вузе : дис. ... канд. пед. наук. Великий Новгород, 2022. 297 с.

7. Рейма О. Я. Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза : дис. ... канд. пед. наук. Тверь, 2021. 198 с.