

Зульфья Абдулловна Аксютина

Омский государственный педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, Омск, Россия
e-mail: aksutina_zulfia@mail.ru

Педагогический путь Магжана Жумабаева

Аннотация. Статья посвящена известному казахскому поэту и педагогу Магжану Жумабаеву. Его педагогическое наследие тщательно изучается на родине, а в Российской Федерации почти неизвестно. Особое место уделялось его педагогической деятельности в период становления советской власти. Показано влияние обучения в Омской учительской семинарии на педагогические идеи Магжана Жумабаева. Материал статьи может использоваться преподавателями педагогических дисциплин при изучении истории педагогики.

Ключевые слова: Магжан Жумабаев, биография, педагогический путь, Омская учительская семинария, курсы «красных учителей».

Zulfia A. Aksyutina

Omsk State Pedagogical University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Social Pedagogy and Social Work, Omsk, Russia
e-mail: aksutina_zulfia@mail.ru

Magzhan Zhumabaev's Pedagogical Path

Abstract. The article is devoted to the famous Kazakh poet and teacher Magzhan Zhumabayev. His pedagogical legacy is carefully studied at home, and in the Russian Federation it is almost unknown. Special attention is paid to his pedagogical activity during the formation of Soviet power. The influence of studying at the Omsk Teachers' Seminary on the pedagogical ideas of Magzhan Zhumabayev is shown. Lecturers of pedagogical disciplines while teaching history of pedagogy can use the material of this article.

Keywords: Magzhan Zhumabayev, biography, pedagogical path, Omsk teacher's seminary, courses of "Red Teachers".

Введение (Introduction)

Появление этой статьи связано с вопросом, заданным студентами: кто из педагогов, проживавших в нашем городе, внес значимый вклад в развитие педагогики? Так и началась история исследования педагогического пути Магжана Бекеновича Жумабаева. Магжан Жумабаев получил большую известность как поэт и родоначальник современной казахской литературы. Хотя судьба его тесно связана с педагогикой, известно об этом сравнительно немного. Попытаемся восстановить историческую хронологию жизни М. Жумабаева в контексте его педагогического становления для того, чтобы выявить события, повлиявшие на формирование автора первого научного труда по педагогике для казахского народа.

Методы (Methods)

В ходе исследования осуществлялось изучение как теоретических, так и публицистических работ, посвященных судьбе М. Жумабаева, что и повлияло на выбор методов исследования. Основными из них стали анализ, синтез и исторический метод. Анализ позволил вычлени из имею-

щихся работ «крупницы» исторических фактов о Жумабаеве-педагоге, а синтез — соединить их в единое повествование. Применение исторического метода помогло сформировать причинно-следственные связи некоторых судьбоносных событий.

Литературный обзор (Literature Review)

Магжан Жумабаев родился 25 июня 1983 г. В 1910 г., будучи 17-летним юношей, Магжан начинает получать духовное образование. В программу обучения в медресе «Галия» в Уфе было включено изучение не только религиозных дисциплин, но и светских. Большое внимание уделялось языковой подготовке (арабский, фарси и турецкий языки). В медресе была создана творческая атмосфера, способствующая развитию способностей учащихся. Сложившаяся в учреждении среда повлияла на поэтическое становление Магжана и сформировала желание стать учителем. Проучившись в медресе полтора года, в 1913 г. Магжан возвращается в Петропавловск, где начинает усиленно изучать русский язык под руководством казахского поэта Мыржакыпа Дулатова. М. Дулатов всячески поддерживает

стремление Магжана к приобретению педагогической профессии. Полученное знание русского языка позволяет в тот же год поступить в Омскую учительскую семинарию. Однако поступление приводит к разрушению отношений с отцом, который видел юношу в будущем только муллой. Это было связано с традиционной религиозностью родителей и высоким социальным статусом мусульманского духовенства. В результате движения к исполнению профессиональной мечты Магжан лишается материальной поддержки со стороны своих богатых родителей, которые решили его наказать за своенравный поступок. В мусульманской семье послушание отца приводило к разладу с родственниками, что и произошло с Магжаном Жумабаевым, мечтавшим о педагогической профессии. Эти события формируют в характере юноши упорство и стремление к достижению поставленной цели.

С этого момента судьба М. Жумабаева переплетается с историей Омска, куда он приехал для продолжения образования. Отметим, что имеющиеся биографические данные о времени приезда Магжана в Омск разнятся. Так, по данным А. Какена, это произошло в 1914 г. [1, с. 137], а по другим сведениям, в 1913 г. [2]. В это время М. Жумабаев и был принят в Омскую учительскую семинарию (ныне — Омский педагогический колледж № 1). Директором семинарии в период 1910–1917 гг. был Николай Павлович Васильев, проводивший большую организационную работу по формированию педагогического коллектива. В семинарию принимали детей из городских сословий (ремесленников, мелких служащих). Большая часть обучающихся проживала в интернате при семинарии. Скорее всего, эта работа Н. П. Васильева и стала фундаментом для того, что мы называем «качественным образованием».

Полагаем, что интерес к исследовательской деятельности Магжану Жумабаеву прививал Александр Никитич Седельников, в те годы служивший преподавателем и наставником в Омской учительской семинарии [3]. Он преподавал естественно-научные дисциплины и пользовался огромным заслуженным авторитетом [4, с. 4–5]. А. Н. Седельников писал: «Чтобы быть полезным членом своей родины и государства необходимо с ранних лет изучать свою родину...» [5, с. 336] Эти мысли нашли отражение во всей дальнейшей судьбе М. Жумабаева. В 1917/18 учебном году А. Н. Седельников становится первым выборным директором Омской учительской семинарии. На тот момент он уже был достаточно известным географом-исследователем и краеведом, активно участвовал в деятельности Западно-Сибирского отдела Русского географического общества, написал десятки научных работ. Эти сведения позволяют утверждать, что А. Н. Седельников был незаурядной личностью с научным складом ума и развитым кругозором, а также оказывал большое влияние на умы своих учеников. Он был весьма деятельным ученым в исследовании Сибири и Казахстана. Работая в семинарии, всячески стремился развивать интерес и формировать любовь к исследовательской деятельности в области краеведения у семинаристов [6]. Александр Никитич принимал большое участие в судьбе юноши, уже тогда проявлявшего незаурядный поэтический талант и высокие показатели по успеваемости.

Участие в жизни Магжана, наряду с казахским поэтом М. Дулатовым, директором семинарии А. Н. Седельниковым, принимали известные люди того времени. Интересен тот факт, что академик Григорий Николаевич Потанин уже после первой встречи с Магжаном предсказывал его будущее, в котором видел незаурядного юношу вторым Чоканом Валихановым. Отметим, что Г. Н. Потанин с 1846 по 1852 г. обучался в Омском кадетском корпусе, где подружился с Ч. Валихановым, которого потом хорошо узнал [7].

В 1917 г. обучение в семинарии завершается получением золотой медали, лишь «...благодаря спонсорству состоятельных людей, которые выделили специальную стипендию для отличников учебы, в числе которых был и Магжан Жумабаев» [8, с. 4]. Учеба в семинарии оказала большое влияние на развитие Магжана. Тяга к знаниям, пылкий ум, любовь к своему народу вызывали уважение окружающих. Он был вдохновлен теми прогрессивными педагогическими идеями, которые усвоил в семинарии, решив посвятить себя педагогике. Особое воздействие на него оказали изученные на учебных занятиях труды известных ученых того времени — Рубинштейна, Скворцова, Смирнова. Впоследствии он напишет: «Я попытался вобрать мнения ученых просветителей. Я старался изо всех своих сил» [9, б. 3] (перевод наш. — З. К.).

Сразу же по окончании семинарии в июле 1917 г. М. Жумабаев начинает свою педагогическую деятельность — он включен в состав коллегии просвещения. Основным назначением коллегии была подготовка (составление) учебников для школ [10]. Она была создана при правительстве Алашорды в Оренбурге, которому был подчинен и Омск. Работа в коллегии и близость к власти приводит к тому, что М. Жумабаев оказывается вовлеченным в политические события того времени, которые впоследствии для него окажутся роковыми.

В качестве силы, антагонистической «алашордынцам» в Омске, зарождается Казахская социалистическая партия «Уш жуз». Эта партия выступает в поддержку большевизма и левых эсеров, разворачивает борьбу с алашордынской контрреволюцией. В ходе одного из спровоцированных бунтов члены Алашского комитета были арестованы, среди них оказался и М. Жумабаев. Он на долгие месяцы оказался в заточении в Омской городской тюрьме, что вызвало у него глубокое чувство смятения. Об этом он пишет в стихотворении «Узник», обращенном к М. Дулатову [10]. От тюрьмы он «спасся чудом: карающий меч революции по необъяснимым причинам миловал Магжана» [11]. Причины такой милости власти остаются пока неизвестными.

В 1918 г. М. Жумабаев с большим энтузиазмом начинает новую работу сразу в двух городах (Омске и Петропавловске). По решению власти большевиков ему поручается возглавить двухгодичные курсы по подготовке казахских учителей, которые называют курсами «красных учителей», и он становится их директором. Страна нуждается в педагогических кадрах, которых явно недостаточно. М. Жумабаев активно включается не только в решение организационно-управленческих вопросов, но и в практическую педагогическую деятельность. Он проводит занятия со слушателями по педагогике. Чтение лекций на этих курсах и приводит его к идее написания монографии по педагогике.

В 1920 г. Сибирский революционный комитет (Омск) образует комиссию по пропаганде среди населения реформ в Казахской Республике, куда включают М. Жумабаева. В ходе пропаганды М. Жумабаев осуществляет большую просветительскую педагогическую работу.

Спустя два года в 1922 г. Жумабаев получает приглашение преподавать в только что созданном Казахско-Кыргызском институте просвещения в Ташкенте. В этот же год в Оренбурге выходит в свет его первая теоретическая работа — «Педагогика», которая закладывает фундамент казахской национальной педагогической науки. Это уникальное педагогическое сочинение, отражающее запросы того времени. В основе произведения лежат работы педагогов, идеи которых были буквально впитаны им в семинарии. Кроме того, обширный теоретический материал был апробирован М. Жумабаевым в ходе чтения лекций на курсах «красных учителей».

Хотелось бы обратить внимание на неточность, допускаемую авторами, исследующими педагогическое наследие М. Жумабаева. Во многих статьях указывается, что труд Жумабаева «Педагогика» был первой работой по педагогике на казахском языке. Это неверно. Дело в том, что в 1922 г., когда издана монография М. Жумабаева «Педагогика», вся письменность тюркоязычных народов базировалась на арабском языке и только с 1928 г. начинается реформирование тюркских языков [12]. Корректнее говорить, что монографическое издание М. Жумабаева «Педагогика» — это первый научный труд по педагогике, написанный для казахского народа с учетом его этнического своеобразия.

С 1923 по 1927 г. М. Жумабаев занимается преподаванием восточных языков в Коммунистическом университете трудящихся Востока в Москве, где трудится по личному приглашению Народного комиссара просвещения РСФСР А. В. Луначарского. Одновременно он учится в Высшем литературно-художественном институте (ВЛХИ), куда был направлен правительством Туркестанской АССР. Преподаватели восхищены талантом молодого поэта, великолепным знанием русского языка, чтением наизусть произведений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова. Магжан стал любимым студентом ректора ВЛХИ Валерия Брюсова, который вел у студентов и занятия. Он заметил, что у Магжана высокая поэтическая одаренность. В 1927 г. М. Жумабаев возвращается в Казахстан и работает учителем.

В 1934 г. М. Жумабаева арестовывают в Петропавловске и приговаривают к 10 годам лишения свободы как алашординца и шпиона. Советская власть ничего не забывала. Ему припомнили все его ошибки. Но он не остался с бедой один на один, за Магжана ходатайствует сам М. Горький, поддерживающий его поэтический талант. М. Жумабаева освобождают из заключения. Но совсем скоро, 30 декабря 1937 г. по доносу Сабита Муканова (впоследствии видного деятеля культуры Казахской ССР) [13] его вновь арестовывают в Алма-Ате, а через короткое время — 19 марта 1938 г. расстреливают как «врага народа». Но по свидетельству очевидца Абдуллы Абдрахманова, отбывавшего наказание на Колыме вместе с М. Жумабаевым, его отправляют в Главное управ-

ление лагерей (ГУЛАГ), где он и умер в январе 1951 г. [14]. Очевидец утверждает, что тело педагога захоронено на кладбище пос. Берелеха Магаданской области. Документального подтверждения этого факта пока не получено.

Решением военного трибунала Туркестанского военного округа 8 июля 1960 г. М. Жумабаев посмертно реабилитирован.

Результаты и обсуждение (Results and Discussion)

Поэтическое наследие М. Жумабаева высоко ценится в Казахстане и за его пределами. Академик Казахской академии наук А. Х. Маргулан пишет: «Магжан Жумабаев имеет для казахского народа такое же значение, какое для англичан Шекспир, для русских — Пушкин» [15]. О педагогическом пути М. Жумабаева известно сравнительно мало. Нами была обнаружена лишь одна работа, посвященная педагогической биографии М. Жумабаева [16]. Обращение к педагогическому наследию Магжана Жумабаева происходит в 1990-х гг.

Предсказание академика Г. Н. Потанина сбылось. Магжан Жумабаев стал крупнейшим тюркологом, историком, лингвистом, педагогом в духе русской классической школы, автором труда «Педагогика». Отметим тот факт, что научный труд М. Жумабаева «Педагогика» до сих пор не имеет перевода на русский язык, а на казахский язык был переведен и издан в 1992 г. [9].

Память о педагоге хранят как в России, так и в Казахстане. Музей истории Омского педагогического колледжа № 1, где учился Магжан, содержит посвященные ему экспонаты. Среди них — портрет Жумабаева, подаренный Северо-Казахстанской областной ассамблеей народа Казахстана в преддверии 110-летия поэта и педагога, книги и учебники, статьи о жизни и творчестве.

Педагогические курсы, основателем и первым руководителем которых был знаменитый педагог, решением комиссии Акмолинского губернского отдела народного образования от 3 ноября 1922 г. преобразовали в педагогический техникум. Ныне это Высший колледж им. Магжана Жумабаева, расположенный в Петропавловске (Республика Казахстан) [10]. Имя основателя данному учебному заведению было присвоено в 1993 г. В колледже чтят память об учителе, и к его 125-летию в 2018 г. провели Международную конференцию «Магжан Жумабаев и современное образование». На конференцию были приглашены и педагоги из Омского педагогического колледжа № 1.

Заключение (Conclusion)

В статье представлены результаты исследования педагогического пути Магжана Жумабаева. Осуществлена первая попытка хронологической обработки имеющихся данных о его педагогическом пути, что и позволило воссоздать педагогическую биографию незаурядного педагога. Полученные данные наглядно продемонстрировали переплетение судьбы М. Жумабаева с историей нашей страны. Результаты, полученные в ходе исследования, позволяют утверждать, что обучение в Омской учительской семинарии оказало существенное влияние на становление личности и характера М. Жумабаева, его педагогической позиции. Она отражается в идее учета этнического своеобразия в воспитании

подростающего поколения, что нашло отражение в первом для казахского народа педагогическом издании.

Можно в полной мере согласиться со словами А. И. Батрака: «...М. Жумабаев был... народным педагогом, несущим в себе огромный заряд высокой нравственной чистоты и силы, несгибаемого духа, мечтающем о лучшей жизни грядущих своих соплеменников» [16, с. 107].

В Казахстане хранят память о Магжане Жумабаеве. В память о нём была выпущена почтовая марка, снят документальный фильм о его творчестве, установлены памят-

ники, его именем названы образовательные учреждения и улицы. В 1995 г. была защищена кандидатская диссертация Р. Н. Кошеновой «Педагогические воззрения Магжана Жумабаева».

Российское педагогическое сообщество только открывает имя педагога Магжана Бекеновича Жумабаева. Предстоит перевести и издать монографию «Педагогика» на русский язык. Педагогический труд М. Жумабаева пока ждет своего исследователя.

Библиографический список

1. Какен А. «Будут стихи мои жить без меня...» // Нива. 2008. № 7. С. 136–155.
2. Высший колледж имени Магжана Жумабаева : сайт. URL: <https://colmagzhan.kz/> (дата обращения: 05.04.2021).
3. Шулдяков В. А. Неизвестный А. Н. Седельников: политическая деятельность директора Омской учительской семинарии в 1917–1918 годах // История образования и просвещения в Сибири и Казахстане : сб. науч. ст. и материалов Третьей Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения М. Е. Бударина. Омск, 29–30 октября 2010 г. Омск : Амфора, 2011. С. 246–251.
4. Семенов В. Ф. К десятилетию со дня смерти Александра Никитича Седельникова // Памяти Александра Никитича Седельникова : сб. ст. Омск : Зап.-Сиб. отд. Рус. геогр. о-ва, 1929. С. 3–10.
5. Захарова Н. А. Александр Никитич Седельников // Изв. Ом. гос. ист.-краевед. музея. 1997. № 5. С. 335–338.
6. Омский педагогический колледж № 1 : сайт. URL: <https://opk1.ru/istoriya-bpou-opk1/#1590560188023-c194b1af-4983> (дата обращения: 03.04.2021).
7. Жумабаев, Магжан // Википедия : свобод. энцикл. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Жумабаев_Магжан (дата обращения: 08.04.2021).
8. Арсаева С. Б. Демократические и просветительские идеи Магжана Жумабаева // Вестн. КГПИ. 2014. № 1 (33). С. 3–8.
9. Жумабаев М. Педагогика. Алматы : Ана тілі, 1992. 160 б.
10. Калимуллина Ф. Г. Галимджан Ибрагимов и казахские писатели: сотрудничество и общая трагедия в судьбах // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитарные науки. 2019. № 11–2. С. 14–17.
11. Григорив Г. Магжан Жумабаев: биография, творчество поэта // NUR.KZ : сайт. 2020. 4 нояб. URL: <https://www.nur.kz/fakty-i-layfhaki/1680651-magzhan-zumabaev-biografiya-tvorcestvo-poeta> (дата обращения: 05.04.2021).
12. Аксютин З. А., Озерова О. А. Алфавитное реформирование татарской письменности в Западной Сибири в 1928–1938 гг. // Коммуникативная культура: история и современность : сб. материалов IX Междунар. науч.-практ. конф. 1 ноября 2019 г. Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2019. С. 152–157.
13. Тойкен С. Колымский маршрут: в поисках могилы Магжана Жумабаева // Ак Жайык : сайт газеты. 2011. 8 сент. URL: <https://azh.kz/ru/news/view/7285> (дата обращения: 14.08.2021).
14. Косенов А. Обнаружены новые сведения о судьбе поэта Магжана Жумабаева // Tengrinews.kz : сайт. 2011. 12 сент. URL: <https://tengrinews.kz/story/obnarujenyi-novyye-svedeniya-o-sudbe-poeta-magzhana-jumabaeva-196717/> (дата обращения: 14.08.2021).
15. Поэзия Соловецкого архипелага // Solovki : энцикл. URL: http://www.solovki.ca/writers_023/jumabaev.php (дата обращения: 30.09.2019).
16. Батрак А. И. Магжан Жумабаев и педагогика // Магжан Жумабаев и современное образование : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. Петропавловск : Петропавловский гуманитарный колледж им. М. Жумабаева, 2018. С. 106–107.

References

- Aksyutina Z. A., Ozerova O. A. (2019) Alfavitnoe reformirovanie tatarskoi pis'mennosti v Zapadnoi Sibiri v 1928–1938 godakh. [Alphabetic Reforming of the Tatar Writing in Western Siberia in 1928–1938], *Kommunikativnaya kul'tura: istoriya i sovremennost' [Communicative Culture: History and Modernity]**. Novosibirsk, IPTS NGU Publ., pp. 152–157. (in Russian)
- Arsaeva S. B. (2014) Demokraticheskie i prosvetitel'skie idei Magzhana Zhumabaeva [Democratic and Educational Ideas of Magzhan Zhumabaev]*, *Vestnik KGPI [Bulletin of KSPI]**, no. 1 (33), pp. 3–8. (in Russian)
- Batrak A. I. (2018) Magzhan Zhumabaev i pedagogika [Magzhan Zhumabaev and Pedagogy], *Magzhan Zhumabaev i sovremennoe obrazovanie [Magzhan Zhumabayev and Modern Education]**. Petropavlovsk, Petropavlovskii gumanitarnyi kolledzh imeni M. Zhumabaeva Publ., pp. 106–107. (in Russian)
- Grigoriv G. (2020) Magzhan Zhumabaev: biografija, tvorcestvo poehta [Magzhan Zhumabaev: Biography, the Work of the Poet]*, *NUR.KZ*, November 4. Available at: <https://www.nur.kz/fakty-i-layfhaki/1680651-magzhan-zumabaev-biografiya-tvorcestvo-poeta> (accessed: 05.04.2021). (in Russian)
- Kaken A. (2008) “Budut stikhi moi zhit' bez menya...” [“My Poems Will Live Without Me...”]*, *Niva [Niva]*, no. 7, pp. 136–155. (in Russian)

Kalimullina F. G. (2019) Galimdzhan Ibragimov i kazakhskie pisateli: sotrudnichestvo i obshchaya tragediya v sud'bach [Galimjan Ibragimov and Kazakh Writers: Cooperation and Common Tragedy in Destinies], *Sovremennaya nauka: aktual'nye problemy teorii i praktiki. Seriya: Gumanitarnye nauki* [Modern Science: Actual Problems of Theory and Practice. Series of "Humanities"], no. 11–2, pp. 14–17. (in Russian)

Kosenov A. (2011) Obnaruzheny novye svedeniya o sud'be poehtha Magzhana Zhumabaeva [New Information About Magzhan Zhumabaev's Fate Has Been Found]*, *Tengrinews.kz*, September 12. Available at: <https://tengrinews.kz/story/obnaruzhenyi-novye-svedeniya-o-sudbe-poeta-magjana-jumabaeva-196717/> (accessed: 14.08.2021). (in Russian)

Omskii pedagogicheskii kolledzh No. 1 [Omsk Pedagogical College No. 1]*. Available at: <https://opk1.ru/istoriya-bpou-opk1/#1590560188023-c194b1af-4983> (accessed: 03.04.2021). (in Russian)

Poehziya Solovetskogo arhipelaga [Poetry of the Solovetsky Archipelago]*, *Solovki*. Available at: http://www.solovki.ca/writers_023/jumabaev.php (accessed: 30.09.2019). (in Russian)

Semenov V. F. (1929) K desyatiletiju so dnya smerti Aleksandra Nikiticha Sedel'nikova [To the Tenth Anniversary of the Death of Alexander Nikitich Sedelnikov]*, *Pamyati Aleksandra Nikiticha Sedel'nikova* [In Memory of Alexander Nikitich Sedelnikov]*. Omsk, Zapadno-Sibirskii otdel Russkogo geograficheskogo obshchestva Publ., pp. 3–10. (in Russian)

Shuldjakov V. A. (2011) Neizvestnyi A. N. Sedel'nikov: politicheskaya deyatel'nost' direktora Omskoi uchitel'skoi seminarii v 1917–1918 godakh [Unknown A. N. Sedelnikov: The Political Activity of the Director of the Omsk Teacher's Seminary in 1917–1918]*, *Istoriya obrazovaniya i prosveshcheniya v Sibiri i Kazakhstane* [History of Education and Enlightenment in Siberia and Kazakhstan]*. Omsk, Amfora Publ., pp. 246–251. (in Russian)

Toiken S. (2011) Kolymskii marshrut: v poiskakh mogily Magzhana Zhumabaeva [Kolyma Route: In Search of the Grave of Magzhan Zhumabaev]*, *Ak Zhaiyk* [Ak Zhaiyk]*, September 8. Available at: <https://azh.kz/ru/news/view/7285> (accessed: 14.08.2021). (in Russian)

Vysshii kolledzh imeni Magzhana Zhumabaeva [Higher College Named After Magzhan Zhumabaev]. Available at: <https://colmagzhan.kz/> (accessed: 05.04.2021). (in Russian)

Zakharova N. A. (1997) Aleksandr Nikitich Sedel'nikov [Aleksandr Nikitich Sedel'nikov]*, *Izvestiya Omskogo gosudarstvennogo istoriko-kraevedcheskogo muzeya* [News of the Omsk State Museum of History and Local Lore]*, no. 5, pp. 335–338. (in Russian)

Zhumabaev M. (1992) *Pedagogika* [Pedagogy]*. Almaty, Ana tili Publ., 160 p. (in Kazakh)

Zhumabaev, Magzhan [Zhumabaev, Magzhan]*, *Wikipedia*. Available at: https://ru.wikipedia.org/wiki/Жумабаев_Магжан (accessed: 08.04.2021). (in Russian)

* Перевод названий источников выполнен автором статьи / Translated by the author of the article.