

Ольга Юрьевна Сидорова

Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, Москва, Россия
e-mail: o.yu.sidorova@yandex.ru

Семантические особенности каузативного эмотива «интересовать» (градуальный аспект)

Аннотация. Семантика *причинности* обладает сложной системой средств выражения, включая оттенки условия, цели, причины, следствия, эмоционального состояния, уступки. Оттенок неопределенной, неявной причины вносит сочетание с неопределенным местоимением *почему-то*. Каузативный эмотив «интересовать» содержит семантику эмоционального состояния, которая составляет лексическое значение; причинно-следственную семантику, проявляющуюся в предложении. Первичной является семантика эмоционального состояния, вторичным — причинно-следственное значение, которое часто проявляется в контексте. Именно компонент «эмоциональное состояние» позволяет констатировать подверженность процессу градуирования, т. е. обозначать большую или меньшую степень проявления признака. Благодаря анализу примеров можно построить градационные шкалы, на которых видны все средства (наречия меры и степени *очень, сильно, особенно, совершенно, чрезвычайно, ужасно*; частицы *не, ни, уже*), позволяющие проследить степень проявления признака.

Ключевые слова: каузативные эмотивы, градуальная семантика, градосема, градуальная шкала, причинность, семантика, градуальность.

Olga Yu. Sidorova

Prince Alexander Nevsky Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Russian Language, Moscow, Russian Federation
e-mail: o.yu.sidorova@yandex.ru

Semantic Features of the Causative Emotive “to Interest” (Gradual Aspect)

Abstract. The semantics of causality has a complex system of means of expression, including shades of condition, purpose, cause, effect, emotional state, concessions. The shade of an indefinite, implicit reason is introduced by a combination with an indefinite pronoun *for some reason*. The causative emotive “to interest” contains the semantics of the emotional state, which constitutes the lexical meaning; causal semantics, manifested in the sentence. The primary is the semantics of the emotional state, the secondary is the causal meaning, which often manifests itself in the context. It is the ‘emotional state’ component that makes it possible to state the susceptibility to the grading process, that is, to indicate a greater or lesser degree of manifestation of a feature. Thanks to the analysis of examples, it is possible to build gradation scales on which all means are visible (adverbs of measure and degree *very, strongly, especially, completely, extremely, terribly*; particles *not, nor, already*), allowing to trace the degree of manifestation of a feature.

Keywords: causative emotives, gradual semantics, gradoseme, gradual scale, causality, semantics, graduality.

Введение (Introduction)

Связь причины и действия объясняется исторически, так как причина не только отражает действия субъекта, но и объясняет их. Причина входит в понятие *причинность* наряду с другими категориями: следствие, цель, уступка, условие. Сема «причина» содержится в именах существительных *мотив, основание, резон, повод, предлог*; наречиях *волей-неволей, вопльях, в сердцах* и др.; глаголах *краснеть, волноваться, радоваться, интересоваться* и др.

Некоторые из фразеологизмов, например *по молодости лет, буря в стакане воды, лежать гнетом на сердце* и др., обладают такой семантикой. Предложно-падежные конструкции, выражающие семантику причины, представляют собой обстоятельства: *от счастья, из-за ветра, из уважения, по ошибке* и др. Связь между причиной и действием — одно из главных оснований в трактовке понятия *причины*, так как она выступает в качестве мотивирующей силы по отношению к действию. Семантика *причинности*

определяется генетической связью, которая объясняет взаимообусловленность и взаимозависимость категорий и явлений действительности. Причинно-следственный компонент значения может осложняться семантикой эмоционального состояния, меры и степени. В настоящей статье будет рассмотрен градуальный аспект семантики глагола *интересовать*.

Методы (Methods)

Для разработки вопроса использовались следующие методы: метод сплошной выборки, метод лингвистического наблюдения и описания, метод трансформационного анализа, сравнительно-сопоставительный метод, метод семантического анализа.

Литературный обзор (Literature Review)

В лингвистике вопрос о глаголах, в семантике которых присутствует причинно-следственный компонент и значение эмоционального состояния, всегда находился в поле зрения ученых. «Необходимость выделения эмоциональных каузативов в отдельный класс предикатов связана с тем, что они имеют ряд семантических особенностей, в том числе в отношении взаимодействия с отрицанием, которые отличают их от прочих типов каузативов» [1, с. 44]. Глаголы функционируют в причинно-следственной ситуации, которая «соединяет два события, два положения дел: первое — бытие, действие или состояние чего-либо или кого-либо и второе — эмоциональное состояние субъекта личного» [2]. На первый план выходит семантика эмоционального состояния, а на второй план — причинно-следственное значение.

Существуют разные термины, обозначающие такие глаголы: «глаголы эмоционального воздействия» (Н. Д. Арутюнова), «каузативные корреляты глаголов эмоционального состояния» (Л. М. Васильев), «каузативный глагол эмоции» (Е. В. Падучева), «эмоциональные каузативы» (В. Ю. Апресян), «эмотивные каузативы» (Н. П. Сюткина). Разнообразие терминов объясняется тем фактом, какое значение исследователь считает первичным, а какое вторичным, поэтому существует две группы терминов «каузативные эмотивы» и «эмотивные каузативы». Вслед за Н. К. Онипенко, под каузативными эмотивами мы понимаем «лексико-семантическую группу глаголов, обозначающих эмоциональное состояние личного субъекта, вызванное бытием, действием, состоянием другого субъекта, событиями или явлениями действительности» [3, с. 187]. Именно семантика эмоционального состояния позволяет говорить о возможности градуирования таких глаголов. Глагол выражает значение подвижного признака, которое реализуется в семантике меры и степени и эмоционального состояния. Расширяет возможности градуирования способность глаголов образовывать качественные наречия.

Под *градуальностью* понимается функционально-семантическая категория, со своей системой равноуровневых средств выражения «со значением изменяемого или измеряемого признака» [4, с. 48]. Процесс градуирования состоит в определении самой высокой или самой низкой степени признака, предмета, действия относительно нормы. Подвергаясь градуированию, слово занимает определен-

ное место на градуационной шкале, включая определенную градусеми. Градусеми — термин, введенный в теорию градуальности С. М. Колесниковой, под которым понимается «любой “шаг”, одна ступень вверх (в направлении возрастания) или вниз (в направлении убывания) по шкале градаций, передающий новый градуальный смысл» [5, с. 177].

Синкретичность семантики каузативных эмотивов дополняется и временным оттенком. Предикаты состояния обладают признаком временной локализованности, так как они представляют «временные стадии существования предмета (лица), приписывая ему... признак, актуальный для данного отрезка времени» [6, с. 33]. Говоря о локализованности предикатов состояния во времени, Т. В. Булыгина отмечает, что они способны обозначать как отрезок на временной оси, так и повторяющиеся действия [6, с. 34] (см. об этом также [7]). Обращаясь к рассматриваемому глаголу *интересовать*, мы можем проиллюстрировать признак временной локализованности (конкретный период времени): с *этих минут окружающее перестало нас интересовать* (предложно-падежная конструкция с *этих минут*).

Результаты и обсуждение (Results and Discussion)

Глагол *интересовать* относится к каузативным эмотивам со значением положительного эмоционального состояния [8, с. 142]. В «Словаре русского языка» под редакцией А. П. Евгеньевой глагол *интересовать* трактуется следующим образом: «**возбуждать** в ком-либо интерес» [9, т. 1, с. 672] (здесь и далее выделено нами. — О. С.). В «Историческом словаре галлицизмов русского языка» находим определение, в котором появляются еще два глагола: «**привлечь** (выгодой, практическим интересом); **возбудить**, **вызвать** интерес» [10]. Каузативный глагол характеризуется направленностью на объект, например *интересовать сестру, студентов*. В основе семантики каузативных глаголов лежит причинно-следственная связь между явлениями и процессами объективной действительности. В лексическом значении глагола *интересовать* присутствует сема «возбуждать или вызвать интерес», т. е. *быть причиной того или иного состояния; чтобы было интересно*. Сложность семантики каузативных глаголов заключается и в наличии компонента «состояние», которое является результатом воздействия, т. е. состояние *заинтересованности* или *отсутствия интереса* представляется *следствием чего-либо*.

Обратимся к примерам, в которых рассматриваемый глагол обладает не только причинно-следственной, но и градуальной семантикой.

Значение неопределенной причины выражается в конструкции *по некоторым причинам* с неопределенным местоимением *некоторым*; градуальный компонент содержится в наречии *очень* (градусеми — «очень», т. е. выше нормы): *...старичку видимо хотелось разузнать князя ближе; по некоторым причинам он стал **очень интересовать** его* (Ф. Достоевский) (здесь и далее примеры из [11]). Наречие *почему-то* выражает неизвестную и неопределенную причину действия: *Их **почему-то перестает интересовать** онтология, философия истории, просветительская мысль, наследие священных и сакрализованных тек-*

стов от Платона до Ипполита Тэна (Э. Арбитман); *Этот отрезок времени почему-то стал всех интересоваться* (Л. Гендлин).

Градуальная семантика реализуется в качественном наречии *ужасно* (ужасный — «**чрезвычайный** по степени проявления, **превышающий обычную меру, норму**» [9, т. 4, с. 473]; градосема — «очень»: *Мари же между тем, после последнего свидания, **ужасно стала его интересоваться*** (А. Писемский). Средство выражения семантики градуальности — усилительная частица *даже*, которая занимает постпозицию и служит для выразительности речи, подчеркивает смысл глагола *интересовать*: *Слова Вихрова, видимо, начали его **интересовать даже*** (А. Писемский). Ср.: *Обстановка неожиданной встречи начинала **даже интересоваться** ее* (В. Авсеенко). Усиливает значение глагола частица *даже*, на которую падает логическое ударение; градосема — «очень».

Качественное наречие *сильно* обозначает высокую степень проявления признака (градосема — «очень»); усилительная частица *уже* подчеркивает значение каузативного глагола *интересовать*: *...лекции его по этому предмету начинали **уже сильно интересоваться** студентов...* (Е. Феоктистов). Показателем градуального значения выступает наречие *чрезвычайно*, которое вносит оттенок *очень сильного интереса*: *А старушка между тем продолжала **чрезвычайно интересоваться** своими бесхитростными, умными речами двоих присутствовавших...* (В. Желиховская). Градосема — «очень», т. е. больше нормы. Показатель мерительного признака — наречие *страстно*, которое вносит в предложение оттенок *эмоционального и экспрессивного интереса (с жаром, пылко)*: *...вопросы продолжали его **страстно интересоваться**...* (И. Эренбург). Градосема — «очень», т. е. больше нормы. Мерительный признак проявляется в наречии *особенно*: *Исторические парижские воспоминания, взятые только как воспоминания, могут **особенно интересоваться** одних французов и действительно имеют для них большое значение* (Н. Шелгунов); градосема — «более всего; больше, чем обычно».

Градуальный компонент семантики проявляется в наречии *более* и усиливается за счет повторения этого наречия: *...думы о судьбах всего существования стали всё **более и более интересоваться** интеллигента...* (В. Шулятиков); градосема — «больше, чем что-то». В предложении *...вот, что должно вас **интересовать в особенной степени*** (А. Макаренко) градуальный компонент значения содержится в лексическом значении имени прилагательного *особенный* — «**более значительный, сильный, чем всегда, чем обычно**» [9, т. 2, с. 651]; градосема — «более всего; больше, чем обычно». Семантика значительного и большого интереса выражена в предложении: *Последнее должно вас **интересовать гораздо больше**...* (Е. Нагродская). Оттенок важности и значительности передается сочетанием наречия *больше* в сравнительной степени с наречием меры и степени *гораздо*; градосема — «больше, чем норма».

Семантика меры и степени проявляется и в лексическом значении, и в неопределенном местоимении *какой-нибудь*: *Если мои реплики могут вас в **какой-нибудь степени интересоваться**...* (Г. Газданов).

В предложении *...в **какой мере** может **интересовать** история петуха, рассказанная на 250 страницах довольно мелкой печати?* (М. Салтыков-Щедрин) местоимение-прилагательное *какой* указывает на вопрос о свойстве меры. В зависимости от дальнейшего ответа можно будет установить отклонение от нормы в большую или меньшую сторону.

Качественное наречие *окончательно* в приведенном примере синонимично наречию *совсем*: *вопрос стал неинтересным: ...сам вопрос меня **перестал окончательно интересоваться**...* (А. Бенуа); градосема — «не», ниже нормы.

Частица *уже* свидетельствует об окончании промежутка времени, вносит в предложении семантику отрицания: *Мир политики, едва только открывшись, **уже перестает интересоваться** его, по сути дела, навсегда* (Ю. Елагин); градосема — «не», ниже нормы.

Семантика отрицания содержится в следующем предложении: *...пришедшие **совершенно не могли ее интересоваться**...* (М. Криницкий): качественное наречие *совершенно* синонимично наречию *совсем*.

Семантику долженствования, обязательности вносит слово категории состояния *должно*; семантика отрицания содержится в отрицательном местоимении *ничего*: *...меня здесь **ничего не должно интересоваться*** (В. Кожевников). Градосема этой конструкции может быть сформулирована следующим образом: «не», ниже нормы.

Семантика причины, удивления и одновременно отрицания интереса содержится в следующем предложении: *Как же нас это может **не интересоваться**, дорогой старик?* (Ю. Домбровский). Отрицательная частица *не* указывает здесь на мерительный признак, находящийся ниже нормы.

Семантика отрицания какой-либо степени содержится в предложении: *Видал он меня впервые, был я молод, **ни в какой степени интересоваться** его не мог, но раз пришел из газеты журналист, нужно было играть роль человека ошарашенного и польщенного вниманием представителя «Пятой державы»* (А. Седых). Показатели семантики отрицания — отрицательные частицы *не* и *ни*; градосема — «не», ниже нормы.

Наречие *слишком* вносит оттенок «сверх меры, чересчур, больше меры»: *Меня перестало **слишком интересоваться** чужое мнение...* (В. Пелевин). Трансформируя предложение, получим следующий вариант: *меня **совсем не интересуется** чужое мнение...* Градосема — «меньше, чем норма».

Наречие *мало* вносит оттенок незначительности, небольшой степени: *И люди меня стали **мало интересоваться*** (Л. Шапорина); градосема — «мало», ниже нормы.

Усиление значения незначительности, небольшой степени содержится в следующем предложении: ***Даже меньше** стал **интересовать** исторический кризис* (А. Бенуа). Показатель низкой степени проявления признака — наречие *меньше* в сравнительной степени, а частица *даже* усиливает негативное значение.

Отрицание семантики сильного интереса к машинам и изделиям выражено в следующем предложении: *Машины и изделия его **уже перестали горячо интересоваться**...*

(А. Платонов). Обращаясь к толкованию наречия *горячо*, получаем следующее: «горячий — отличающийся глубиной чувства; выражающий **сильное чувство**» [9, т. 1, с. 337–338]. Градосема — «меньше, чем норма».

Конструкция *не + мочь + не интересоваться* выражает утвердительную семантику: *Но работа не могла не интересоваться меня* (А. Беляев). Двойное отрицание в сумме дает положительный ответ; градосема — «норма».

Неопределенное местоимение *как-то* вносит оттенок неясности, неточности в следующее предложение: *Она начинает как-то интересоваться нас лишь в тех не особенно частых случаях, когда мы сомневаемся в правильности своих рассуждений и намереваемся проконтролировать их* (А. Ивин). Трансформируя данное предложение, получим: *интерес проявляется в случае сомнения в правильности рассуждений, т. е. только при некоторых условиях*. Помимо причинно-следственной и градуальной семантики, прослеживается оттенок условия. Градосема — «норма» при определенных условиях.

Семантика нормы содержится в наречии *по-настоящему*: *С этих минут всё окружающее стало по-настоящему интересоваться Васю* (В. Мелентьев). Трансформируя данное предложение, получим: *всё окружающее должным образом стало интересоваться Васю с этих минут*, т. е. только в конкретный промежуток времени. Помимо причинно-следственной и градуальной семантики прослеживается временной оттенок. Градосема — «норма».

Проанализированные предложения позволяют построить градационные шкалы, под которыми понимаются «упорядоченные ряды относительных “больше” или “меньше”» [12, с. 11].

По степени проявления интереса: **ничего не должно интересоваться** — **совершенно не могли интересоваться** — **перестал окончательно интересоваться** — **не интересоваться** — **не могла не интересоваться** — **интересоваться** — **в какой-нибудь степени интересоваться** — **интересоваться** — **в особенной степени** — **интересоваться даже** — **даже интересоваться** — **очень интересоваться** — **уже сильно интересоваться** — **ужасно стала его интересоваться** — **чрезвычайно интересоваться** — **всё более и более интересоваться** — **интересоваться гораздо больше**.

По степени наличия интереса: **в какой-нибудь степени интересоваться** — **интересоваться в особенной степени** — **интересоваться даже** — **даже интересоваться** — **очень интересоваться** — **уже сильно интересоваться** — **ужасно стала его интересоваться** — **чрезвычайно интересоваться** — **всё более и более интересоваться** — **интересоваться гораздо больше**.

По степени отсутствия интереса: **ничего не должно интересоваться** — **совершенно не могли интересоваться** — **стали мало интересоваться** — **меньше стал интересоваться** — **перестали горячо интересоваться** — **перестало слишком интересоваться** — **ни в какой степени интересоваться его не мог** — **уже перестает интересоваться** — **перестал окончательно интересоваться** — **не интересоваться** — **не могла не интересоваться**.

Градационная шкала, состоящая из компонентов, занимающих крайние точки: **стали мало интересоваться** — **меньше стал интересоваться** — **более и более интересоваться** — **интересоваться гораздо больше**.

Заключение (Conclusion)

Глагол *интересоваться* относится к каузативным эмотивам, так как первичной является семантика эмоционального состояния, заключающаяся в лексическом значении глагола «вызывать, возбуждать интерес»; причинно-следственное значение является вторичным, проявляющимся в предложении. Проанализированные предложения позволяют сделать следующий вывод. Семантическое разнообразие оттенков значения объясняется условиями функционирования. Градуальные оттенки (указание на большую, меньшую или нормальную степень проявления признака) прослеживаются в случае сочетания с наречиями меры и степени *очень, сильно, особенно, совершенно, чрезвычайно, ужасно*; частицами *не, ни, уже*. На основании анализа предложений были построены градационные шкалы: по степени проявления интереса, по степени наличия интереса, по степени отсутствия интереса, — которые позволяют увидеть отступление в большую или меньшую степень от нормы. Семантика *причинности* проявляется и в предложениях с неопределенным местоимением *почему-то*. Сделанные наблюдения подтверждают сложность семантики каузативного эмотива *интересоваться*.

Библиографический список

1. Апресян В. Ю. Семантика эмоциональных каузативов: статус каузативного компонента // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии : материалы Междунар. конф. М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2013. Вып. 12 (19). С. 43–57.
2. Онипенко Н. К. Каузативные эмотивы с точки зрения морфологии, синтаксиса и грамматики текста (Материалы к «Семантико-грамматическому словарю русских глаголов»). URL: https://www.lexrus.ru/inout/18-012-00263/18-012-00263_001-19.pdf (дата обращения: 10.06.2022).
3. Онипенко Н. К. Каузативные эмотивы: между акциональностью и статальностью // Ежегод. богосл. конф. Православ. Св.-Тихон. гуманитар. ун-та. 2021. № 31. С. 187–189.
4. Колесникова С. М. Градуальность в системе русского языка : моногр. М. : ФЛИНТА : Наука, 2018. 232 с.
5. Колесникова С. М. Функциональная грамматика: предикативность, градуальность, оценочность : учеб. пособие. М. : Моск. пед. гос. ун-т, 2016. 288 с.
6. Булыгина Т. В. К построению типологии предикатов в русском языке // Семантические типы предикатов / отв. ред. О. Н. Селиверстова. М. : Наука, 1982. С. 7–85.
7. Кукатова О. А. Русские эмотивные глаголы в семантической классификации предикатов // Вестн. Кемер. гос. ун-та. 2020. Т. 22, № 1 (81). С. 242–250. DOI: 10.21603/2078-8975-2020-22-1-242-250

8. Сюткина Н. П. Эмотивные каузативы русского языка // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитарные науки. 2018. № 11–2. С. 141–144.
9. Словарь русского языка : в 4 т. / под ред. А. П. Евгеньевой. М. : Русский язык : Полиграфресурсы, 1999. Т. 1. 702 с. Т. 2. 736 с. Т. 4. 800 с.
10. Исторический словарь галлицизмов русского языка, 2010 // Академик : сайт. URL: <https://gallicismes.academic.ru/16402> (дата обращения: 15.06.2022).
11. Национальный корпус русского языка : [сайт]. URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 15.06.2022).
12. Колесникова С. М. Градационные отношения в современном русском языке : автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 1993. 20 с.

References

- Apresyan V. Yu. (2013) Semantika ehmotivnykh kauzativov: status kauzativnogo komponenta [Semantics of Emotional Causatives: The Status of the Causative Component]*, *Komp'yuternaya lingvistika i intellektual'nye tekhnologii [Computational Linguistics and Intelligent Technologies]**. Moscow, Rossiiskii gosudarstvennyi gumanitarnyi universitet Publ., issue 12 (19), pp. 43–57. (in Russian)
- Bulygina T. V. (1982) K postroeniyu tipologii predikatov v russkom yazyke [On the Construction of a Typology of Predicates in the Russian Language]*, *Seliverstova O. N. (ed.) Semanticheskie tipy predikatov [Semantic Types of Predicates]**. Moscow, Nauka Publ., pp. 7–85. (in Russian)
- Evgen'eva A. P. (ed.) (1999) *Slovar' russkogo yazyka [Russian Language Dictionary]**. Moscow, Russkii yazyk Publ., Poligrafresursy Publ., vol. 1, 702 p., vol. 2, 736 p., vol. 4, 800 p. (in Russian)
- Istoricheskii slovar' gallitsizmov russkogo yazyka [Historical Dictionary of Gallicisms of the Russian Language]* (2010) *Akademik [Academician]*. Available at: <https://gallicismes.academic.ru/16402> (accessed: 15.06.2022). (in Russian)
- Kolesnikova S. M. (1993) *Gradatsionnye otnosheniya v sovremennom russkom yazyke [Gradational Relations in the Russian Language]**, Cand. philol. sci. diss. Abstr. Moscow, 20 p. (in Russian)
- Kolesnikova S. M. (2016) *Funktional'naya grammatika: predikativnost', gradual'nost', otsenochnost' [Functional Grammar: Predicativity, Gradation, Evaluativeness]**. Moscow, Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet Publ., 288 p. (in Russian)
- Kolesnikova S. M. (2018) *Gradual'nost' v sisteme russkogo yazyka [Graduality in the System of the Russian Language]**. Moscow, FLINTA Publ., Nauka Publ., 232 p. (in Russian)
- Kukatova O. A. (2020) Russkie ehmotivnye glagoly v semanticheskoi klassifikatsii predikatov [Russian Emotive Verbs in the Semantic Classification of Predicates], *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta [The Bulletin of Kemerovo State University]*, vol. 22, no. 1 (81), pp. 242–250, doi: 10.21603/2078-8975-2020-22-1-242-250 (in Russian)
- Natsional'nyi korpus russkogo yazyka [The Russian National Corpus]*. Available at: <https://ruscorpora.ru/> (accessed: 15.06.2022). (in Russian)
- Onipenko N. K. (2021) Kauzativnye ehmotivy: mezhdru aktsional'nost'yu i statal'nost'yu [Causative Emotives: Between Actionality and Static]*, *Ezhegodnaya bogoslovskaya konferentsiya Pravoslavnogo Svyato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta [Annual Theological Conference of the St. Tikhon's Orthodox University]*, no. 31, pp. 187–189. (in Russian)
- Onipenko N. K. *Kauzativnye ehmotivy s tochki zreniya morfologii, sintaksisa i grammatiki teksta (Materialy k "Semantiko-grammaticheskomu slovaryu russkikh glagolov") [Causative Emotives from the Point of View of Morphology, Syntax and Grammar of the Text (Materials to the "Semantics-Grammar Dictionary of Russian Verbs")]**. Available at: https://www.lexrus.ru/inout/18-012-00263/18-012-00263_001-19.pdf (accessed: 10.06.2022). (in Russian)
- Syutkina N. P. (2018) Ehmotivnye kauzativy russkogo yazyka [Emotive Causatives in Russian], *Sovremennaya nauka: aktual'nye problemy teorii i praktiki. Seriya: Gumanitarnye nauki [Modern Science: Actual Problems of Theory and Practice. Series: Humanities]*, no. 11–2, pp. 141–144. (in Russian)

* Перевод названий источников выполнен автором статьи / Translated by the author of the article.